**Конспект занятия по изобразительной деятельности для дошкольников 6 лет «Яблочко наливное»**

**Цель занятия** : Обучение детей создания композиции с применением нетрадиционной техники изображения Оригами. Упражнение в вырезании ножницами округлых деталей. Развитие внимательности, аккуратности в работе.   
**Материал:**

Для педагога:

Дерево яблоня на доске. Большое яблоко с вырезанным в нем отверстием для червяка, кукла Червячок на руку. Картинки с изображением яблока и червячка в нем.

Для детей:

Картонные заготовки в форме яблока, кусочки картона прямоугольной формы с нарисованными на них кругами для головы червячка, полоски бумаги 3Х20 см двух цветов на каждого ребенка, клей, ножницы.

**Ход занятия:**

*Дети рассаживаются за столы с разложенными на них раздаточными материалами.*

- Ребята, что созревает в саду?

*Дети отвечают: Груши, персики, яблоки и др.*

- На чем растут яблоки? *(На яблоне)*

*На доске детям демонстрируется дерево с яблоками.*

Педагог:

- Ребята, посмотрите, какая чудесные яблоки созрели на нашей яблоне!

- А кто живет в яблоке?

Дети отвечают: червячок, гусеница.  
Педагог показывает детям яблоко с червячком и читает стихотворение В. Шипуновой »Яблоко и червяк»:  
«Яблоко румяное,   
Наливной бочок.   
Притаился в яблоке  
Толстый червячок.   
Ни кого не слушает,   
Кушает да кушает…   
Скушал яблоко червяк  
И на землю с ветки – шмяк! »

Педагог обыгрывает сюжет стишка, используя самодельного червячка. Затем педагог показывает детям готовую работу с изображением яблочка и червячка. Педагог говорит, что червячок может сидеть на листочке или сидеть в яблочке и только хвостик его торчит из яблочка.

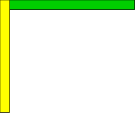
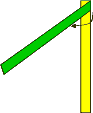
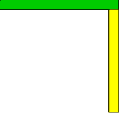
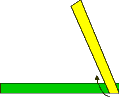
Педагог предлагает детям «сорвать» с яблони спелое яблочко для себя. Предлагает поселить в него червячка.

**физминутка**

Ежик в город забрел  
Кучу яблок он нашел.   
Справа желтое спелое,   
Слева, красное румяное.   
Ах, как пахнут они славно  
Вы понюхайте как сладко! »

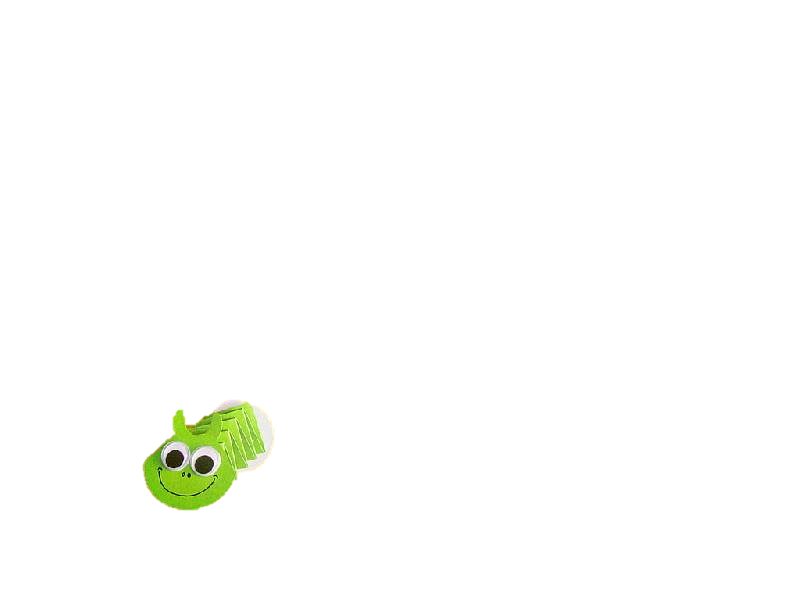
(Дети стоят прямо, ноги на ширине плеч. На раз поворачивают голову вправо-вдох носом, на два, не останавливаясь на середине и, не фиксируя выдох, поворачивают голову влево-вдох носом. Упражнение повторяется 4 раза по 4 раза

Дети рассаживаются за стол и приступают к работе. Педагог подробно рассказывает и показывает, как сделать тело червячка из двух цветных полосок (в технике оригами). Педагог следит за выполнением задания.

Вырезаем из картона голову червячка, подрисовываем ему веселое лицо.

Собираем все детали в одно целое.



По окончанию работы педагог любуется всеми яблочками.



