**Результаты учебных достижений обучающихся**

**при их позитивной динамике**

***за период 2010 – 2014 уч.гг.***

Новый XXI век требует от образованных людей способности самостоятельно ориентироваться в современном противоречивом сложном мире, перенасыщенном огромным количеством информации, умения найти в нём своё место, стать успешным человеком, специалистом, сохранив при этом интерес к жизни, желание и умение творчески преобразовывать, окружающую действительность, формировать свой мир по законам гармонии, красоты и добра.

Это значит, что ближайшее будущее потребует от каждого сегодняшнего ученика самостоятельности, ответственности за свой выбор, умения мыслить нестандартно, творчески, быть социально активной, позитивной личностью, желающей и умеющей развиваться, совершенствовать, обогащать и изменять себя и мир, руководствуясь принципами толерантности, взаимопонимания, сотрудничества.

Поэтому, **целью своей педагогической деятельности** на современном этапе ставлю формирование творческого начала в личности ученика, воспитание человека, умеющего учиться самостоятельно, стремящегося к самосовершенствованию, способного ставить цели, принимать решения, отвечать за них, находить пути их реализации.

Несмотря на кажущуюся лёгкость и простоту предмета «изобразительное искусство», по сути своей это уникальный синтетический предмет, где ребёнок проявляет и свои универсальные учебные умения, и специальные знания и навыки. А графическая культура является очень важной частью учебной культуры школьника.

Глазомер, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, сопоставлять, умение мыслить объёмно, пространственно, соблюдать пропорции, умение увидеть конструкцию предмета сквозь сложность внешней формы, составить гармоничную композицию — всё это необходимые умения не только на уроках изо и черчения, но и во всей учебной деятельности ученика. А как обойтись без умения формулировать свои мысли, передавать словами свои ощущения, переживания, чувства, без умения репродуцировать, то есть просто воспроизводить образец без ошибок и изменений? Но и без специальных предметных учебных умений на моих уроках не обойтись.

Все это самые необходимые на уроках изо умения, которые формируются во время занятий. Различные виды заданий на уроках выявляют и развивают различные степени способностей и уровни одарённости учащихся. Но в искусстве не может быть единственного правильного ответа, особенно в работах с творческой компонентой. Работ-ответов будет много — столько же, сколько и учеников. И все ответы будут разными. И все — правильными! Разве возможно такое на каком-то другом уроке?!

И конечно, сам вид деятельности на уроках, особенно в свете последних требований времени, предполагает индивидуальный подход к личности каждого ребёнка и применение методов дифференцированного обучения. Ведь очень часто учебная деятельность детей на уроках ИЗО по сути своей есть деятельность творческая, а значит, в большой степени индивидуальная и дифференцированная.

Я работаю в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №1» города Зимы с 1993 года учителем изобразительного искусства и черчения. С 1993 года начала преподавать в 1-4 классах и в 5-8 классах предмет «Изобразительное искусство», в 8-9 классах предмет «Черчение».

В своей деятельности использую современные образовательные технологии: разноуровневое обучение, технологию игровых методов обучения, проектную деятельность, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, развивающее обучение.

Позитивную динамику уровня обученности учащихся, успеваемости и качества знаний по предметам: изобразительное искусство и черчение можно проследить по следующим таблицам.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | предмет | успеваемость | качество | к о |
| 2010-2011 | ИЗО  2-8 кл. | 99,4% | 94,8% | 4,3 |
| Черчение  8-9 кл. | 96,2% | 76,9% | 3,8 |
| 2011-2012 | ИЗО  2-8 кл. | 100% | 95,9 | 4,3 |
| Черчение  8-9 кл. | 100% | 85,6 | 4 |
| 2012-2013 | ИЗО  2-8 кл. | 100% | 100% | 4,3 |
| Черчение  8-9 кл. | 100% | 83,8% | 3,9 |
| 2013-2014 | ИЗО  2-8 кл. | 100% | 100% | 4,3 |
| Черчение  8-9 кл. | 100% | 84,6% | 4 |