**КС(К)ОУ «Ибресинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»**

Составила: Воспитатель Галина Валерьевна Мальцева

П. Ибреси 2013 г.

**"Давайте говорить друг другу комплименты"**

 **Цель:** формировать умение использовать в речи комплименты.

*Обучающая:* работать над речевым этикетом: составлять комплименты, познакомить с употреблением похвальных слов, отличать похвалу от лести.

*Воспитывающая:* воспитывать уважение к окружающим, чувство собственного достоинства.

*Развивающая:* развитие речи: обогащение словаря, усиление коммуникативных свойств речи.

**Оборудование:**

* аудиозаписи ( песня Б.Окуджавы “Пожелание”);
* видеозапись (мультфильм “Влюбчивая ворона” «Зеркальце»);
* мультимедийный проектор;
* презентация (Приложение );

Добрый вечер, ребята. Как обычно начнём наше занятие с улыбки. Улыбнёмся друг другу и тихонько присядем.

А сейчас прослушайте песню Булата Окуджавы «Пожелание»

**(Звучит отрывок из песни Булата Окуджавы)**

-Какие чувства хотел передать автор слушателям? (радости, счастья, любви.)

**На экране вы видите строки из этой песни**

 Давайте восклицать,

 Друг другом восхищаться,

 Высокопарных слов не надо опасаться,

 Давайте говорить друг другу комплименты –

 Ведь это все любви счастливые моменты.

 Б.Окуджава.

-К чему призывает автор? ( Мы должны замечать в людях хорошее)

Прочитаем его сначала спокойно, медленно, затем удивимся, затем зададим вопрос и наконец – радостно воскликнем.

-Какое новое слово встретилось вам? ( Комплимент)

- Как вы думаете, что мы сегодня должны узнать на уроке, чему научиться

 – Правильно, это комплимент. Итак, тема нашего занятия

 «Давайте говорить друг - другу комплименты».

Сегодня мы узнаем, что такое комплимент, лесть.

И различие их. Наше занятие поможет вам быть вежливыми, добрыми и ласковыми. Смотреть правде в глаза.

-Ребята, как вы думаете, что такое комплимент?

Комплимент – *любезные, приятные слова, похвала.*

# Ребята существуют несколько разновидностей общения.

# В общении мы используем похвалу и комплименты, критику и осуждение. Давайте сегодня подробнее рассмотрим два понятия комплимент и похвала. И комплимент, и похвала выражают наше позитивное отношение к человеку или коллективу, но имеют небольшое различие.

# Комплимент – это положительная оценка собеседника с точки зрения его внешнего вида, манеры общаться, проявления хороших качеств характера.

# Это такие фразы, как: «Ваша жизнерадостность меня восхищает», «Здесь собрались весёлые и энергичные ребята», «Слушая вас, я в восторге от вашего умения говорить, и рассказывать стихи».

# Вы всегда должны хорошо представлять, каким тоном нужно говорить слова. Даже самый лучший комплимент не будет успешным, если его говорить с хмурым видом, а слова ронять, как золото даром дарить. Выражение лица должно совпадать с произносимыми словами. И не забывайте подчеркивать не только, что вам нравится в собеседнике, но и почему. Разговаривая, всегда обращайтесь по имени, а в деловом разговоре особенно – это помогает достичь успеха в переговорах. Но если вы планируете что-то получить от вашего собеседника, забудьте о комплиментах. Иначе попадете в список льстецов.

# -Ребята, как вы думаете, что такое лесть

#  Лесть – *неправдивая похвала*

**Просмотр отрывка из мультфильма «Зеркальце».** - Предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма «Зеркальце».

-Ответьте на вопрос, лестные или льстивые слова вы услышали? Обоснуйте свой ответ.

ЛЕСТЬ - ЛЬСТИВЫЕ СЛОВА (неискренние слова)

ЛЕСТНЫЙ – ЛЕСТНЫЕ СЛОВА (похвальные, правдивые слова)

-Чем отличается лесть от комплимента?

 (*Настоящий комплимент не требует платы, он бескорыстен. Льстят же с единственной целью – добиться, во что бы то ни стало выполнения*

# Похвала - это выражение нашего позитивного отношения к человеку или группе людей.

# Например, фразы: «Ты хороший», «Ты мне нравишься», «Мне с тобой хорошо», «Вы замечательные ребята» и подобные.

 Какие слова можно использовать, когда говорят комплименты? (Ответы детей)

На доске появляются слова:

***Великолепный, обаятельный, дивный, очаровательный, прелестный, нежный, чудесный, красивый.***

-Что можно похвалить в собеседнике:

-Внешность,

-интеллектуальные достоинства;

-душевные качества;

-вещи.

Воспитатель: - Давайте составим рекомендации «Как нужно делать комплименты».

Ответы детей:

КАК НУЖНО ДЕЛАТЬ КОМПЛИМЕНТЫ

1. Улыбаться.

2. Не смеяться.

3. Смотреть в глаза.

4. Говорить с восхищением.

5. Подбирать определенные слова.

6. Не опасаться высокопарных слов.

Воспитатель:

– А вот какие правила предлагаю вам я (ответ на слайде).

 1.Говори искренно, с восхищением,

2.Улыбайся.

3.Приветливо смотри на собеседника.

4.Не смейся, не иронизируй.

5. Твои слова не должны обидеть.

Воспитатель:

– Эти правила подходят для всех видов комплиментов. А какие виды вы знаете?

– Комплименты бывают:

-просьба, благодарность, приветствие.

**Конкурс комплиментов.**

 Представьте, что мы находимся в сказочной стране и участвуем в конкурсе похвал.

 Наверное, не все герои этой страны вам нравятся, В отборочном туре на конкурс вышли (ответы детей 1 – Кощей Бессмертный, 2 – Баба Яга, 3 - Золушка.) Но ваша задача – выбрать из предложенных комплиментов для каждого из них такой, чтобы сказать ему (или ей) приятные, но в то же время правдивые слова.

 (Отвечают карточками: 1 – для Кощея, 2 – для Бабы Яги, 3 - для Золушки. Знак « - », если комплимент никому не подходит.

Ведущий конкурса читает комплименты, а учащиеся сигнализируют карточками ответы.

 Группа оценивается по количеству правильных ответов в ней.)

***Ты очень ловкая, быстрая и всегда всюду успеваешь!(2).***

***Наверное, ты всегда будешь счастлива, ведь ты такая ловкая и трудолюбивая!(3).***

***Как хорошо иметь такого друга, на тебя всегда можно положиться ( - ).***

***Ты так долго живёшь на свете. И ты наверняка много видел!(1).***

А сейчас давайте сделаем небольшую разминку, поиграем в игру «Комплименты»

**Работа в парах**.

Попробуйте сделать комплимент своему соседу.

(**Виталик, как ты прекрасно выглядишь! Этот строгий костюм тебе к лицу.)**

**(Женя, ты всегда очень отзывчивый. Вот и сегодня на перемене выполнил просьбу девочек.)**

 -Ребята, а чего не хватало в вашем общении?

 *(ответов со стороны мальчиков)*

- Как можно ответить на комплимент?

* Спасибо
* Я рад, что ты это заметил.
* Мне было очень приятно это слышать.
* От твоих слов у меня поднялось настроение.
* Спасибо. Ты тоже сегодня прекрасно выглядишь.

## «Игра в Комплименты»

 Один из учеников кидает мяч другому и говорит ему комплименты. А тот бросает мяч другому и так они говорят друг - другу комплименты.

*(Иллюстрация к басне И.А.Крылова “Ворона и лисица”.*

– К какому произведению эта иллюстрация? (И.А. Крылова, «Ворона и лисица»)

 **Инсценировка басни Крылова «Ворона и лисица»**

**-**Сейчас мои помощники проинсценируют басню И.А. Крылова, вы внимательно послушайте, потом я задам вам вопросы.

Вопросы:

Почему лиса, увидев ворону, начала хвалить её?

Какие слова говорит лиса вороне (комплименты, льстивые слова)?

 Можно ли это назвать похвалой? Почему? С помощью, каких слов хвалит лисица ворону? Какую цель преследует лисица? Это настоящая, добрая похвала? А что же это?

**Лесть** – неискренняя похвала, которая произносится из каких

то корыстных целей.

Узнайте, где похвала, а где лесть:

Видя Белоснежку, гномы воскликнули:

– Какой прелестный ребёнок!
– Какая красивая маленькая девочка!

– Как, Милый Петушок, поёшь ты громко важно!

А ты, Кукушечка, мой свет,
Как тянешь плавно и протяжно…

– Как вы думаете, слова Петуха правдивые?

– Вы правы. Это не комплимент, а скорее всего лесть.

Очаровательная Золушка!
Наверное, ты всегда будешь счастлива, ведь ты такая добрая и трудолюбивая!

И лиса запела:
Петя, Петя, Петушок,
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка!

– Где лесть, а где похвала?

Просмотр части мультфильма “Влюбчивая Ворона” *(встреча вороны и зайца).*

– Что произносит Ворона? Как от её слов меняется Заяц?

-С какой целью люди говорят комплименты?

· поддержать в трудную минуту;

· показать свое отношение;

· поднять настроение;

· сделать приятное.

- Ребята интересно вам, было на нашем занятие?

-Что полезного вы узнали?

- Сегодня на уроке мы учились делать комплименты. Почему нам так важно это уметь?

 – Обобщим сказанное и дадим определение этому понятию.

 Итак, ***комплимент*** – это положительная оценка собеседника с точки зрения его внешнего вида, манеры общаться, проявления хороших качеств характера.

Чтобы научиться делать уместные, искрение комплименты, надо быть уверенным в себе человеком, с щедрым сердцем, внимательным и корректным.

 Надеюсь, что теперь вы поняли, как можно говорить людям приятные и, что очень важно, правдивые слова. Попробуйте сегодня сказать похвальные слова друзьям, знакомым и делайте это как можно чаще!

 Я довольна вашей работой на нашем занятие. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Мне приятно было с вами общаться.

В каждом человеке есть чуточку хорошего, красивого. Мы должны увидеть эти хорошие качества, и говорить им только хорошие слова. Не обижайте друг – друга чтобы не случилось. Будьте добрыми, любезными, достойными похвалы. Сделайте друг –другу приятное!

-Спасибо.