**Классный час в 5а классе**

**«Конституция-основной закон моей страны»**

**Цели:** 1. воспитывать уважение к Конституции РФ, государственным символам, правам и обязанностям граждан; чувство патриотизма;

2. развивать мышление, речь, память; умение работать в группах;

3. способствовать формированию понятия об истории принятия Конституции; правах и обязанностях гражданина РФ; государственных символах РФ.

**Оборудование:** презентация, таблички с названиями некоторых прав и обязанностей, тесты, клубок шерстяных ниток, «мешки», Конституция.

**Ход урока**

С Днём знаний, примите мои поздравления,  
А потому, пожелаю сегодня я вам,  
Искренне, желаний всех исполнение,  
Только хороших оценок всегда!  
Точно такими же были и мы,  
Очень непросто нам было учиться,  
Следом за нами идите и вы,  
Трудным путём, а потом всё случится,  
Увидите вы, что всё было не зря,  
Не прошли дни учебные попусту, даром,  
Решительней будьте в учёбе друзья,  
Удача тогда не пройдёт с вами рядом! 

**I Организационное начало мероприятия.**

***Слайд №1***

**Психологический настрой – игра «Волшебный клубочек».**

- Что для человека ценней всего?

(учитель достает клубок шерстяных ниток)

- Это волшебный клубочек. Он, разматываясь, связывает нас всех одной нитью. Эта нить – жизнь. Получая клубочек, нужно сказать одним-двумя словами, что для вас значит «жизнь».

- Нить жизни нужно беречь, не обрывать. Нить не должна запутываться. Жизнь нельзя прожить заново.

(передавая друг другу клубок и разматывая его, дети называют свои ассоциации)

- Посмотрите, как богата и разнообразна жизнь.

- Какой Великий Закон её охраняет? (Конституция)

**II Целеполагание.**

***Слайд №2***

- Что такое Конституция?

(мозговой штурм)

- Для чего она нам нужна?

- Определите тему нашего классного часа.

**III Рассказ учителя.**

- Конституция РФ – это основной закон государства, т.е. список самых главных правил, которые установили для себя граждане России. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, даже правила перехода улицы, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции.

* ***1918 год – Конституция РСФСР***
* ***1924 год – Конституция СССР***
* ***1936 год – Конституция СССР***
* ***1977 год – Конституция СССР***
* ***1993 год – Конституция Российской***

***Федерации***

***Слайд №3***

- В нашей Конституции сказано, во-первых, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В Конституции сказано: человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Во-вторых, объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и оказывать помощь любому человеку, даже если он не гражданин РФ. В-третьих, в Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, т.е. сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что нельзя.

**IV Беседа.**

- Какие права и обязанности, записанные в Конституции, вы знаете?

(учитель вывешивает на доску таблички с названиями прав и обязанностей)  
 **Ребенок имеет право:**

* на семью;
* на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей;
* посещать школу и учиться;
* на равенство в правах;
* свободно выражать свои мысли;
* на собственное мнение;
* на имя и гражданство;
* на получение информации;
* на защиту от насилия и жестокого обращения;
* на медицинское обслуживание;
* на отдых и досуг;
* на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями)

**V.Литературная викторина** : «Твои права и сказочная страна»

**VI Игра «Загадки-сказки», «Страна беззакония»**

***Слайд №4***

- Какие права и обязанности героев сказки А.Толстого были нарушены?

* Буратино продал Азбуку и не пошёл в школу.
* Кот и Лиса сбросили Буратино в озеро.
* Мальвина и Артемон спасли и вылечили Буратино.
* Дуремар вылавливал в озере много пиявок.
* Карабас Барабас заставлял кукол работать в своем театре.

Какие обязанности несёт ребёнок?  
·         каждый несовершеннолетний обязан получить основное общее образование, эта обязанность сохраняет силу до достижения им 15 лет ·

     несовершеннолетние мужского пола несут воинскую обязанность в виде воин­ского учета и подготовки к военной службе

·         в год достижения 17-летия несовершеннолетний обязан явиться по вызову воен­ного комиссара в связи с постановкой на учет,

·         в образовательных учреждениях среднего (полного) образования подготовка к военной службе осуществляется в добровольном порядке

**VII Работа с презентацией.**

- А вот пример из жизни.

Ученики школы начинают учебный год исполнением гимна РФ. Какое право и обязанность они соблюдают? (уважение государственных символов)

- Почему у каждого государства есть свои символы?

***Слайд №5***

- Существует специальный язык символов. Тот, кто его понимает, может многое рассказать о стране.

***Слайд №6***

- Расскажите о нашем гербе.

- Где изображен герб?

***Слайд №7-8***

- Выдели флаг РФ среди других. Расскажи о нем.

- Назовите третий государственный символ.

**IX Итог.**

1. Беседа.

- Что такое Конституция?

- Когда принята?

- Когда празднуем День Конституции?

- Для чего нам нужна Конституция?

2. Игра «Полёт на воздушном шаре».

***Слайд №13***

- Представьте, вы летите на воздушном шаре и вдруг он начинает стремительно падать вниз. Вы должны сбросить часть балласта (мешки). Оставьте только 3 мешка и вы спасены. На мешках – конституционные права и обязанности человека. Выберите и оставьте 3 самых главных на ваш взгляд.

- Объясните ваш выбор.

**Дети читают стихи и исполняют песню о дружбе**

1 - й у ч е н и к .                                 Мы знаем о законе мало,

                                                             Не больше всех иных,

                                                             Мы знаем, делать нужно то,

                                                             Что благо для других.

2 - й у ч е н и к .                                 Человеку много нужно,

                                                             Чтобы счастливо прожить!

                                                             Нужен дождь и даже лужи,

                                                             Нужно с кем-нибудь дружить.

                                                             Нужен ветер, нужно море.

3 - й у ч е н и к .                                  Нужно море и леса,

                                                             Нужно счастье, нужно горе

                                                             И родные голоса.

                                                             Невозможно без природы,

                                                             Без синеющих небес.

4 - й у ч е н и к .                                  Хорошо иметь свободу,

                                                             Мир загадок и чудес.

                                                             Чтобы жить на белом свете,

                                                             Чтоб остался рядом друг,

                                                             Надо главное заметить,

                                                             Все почувствовать вокруг.

**Учитель: итог**

Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны,

Есть права и у детишек

Например на чтенье книжек.

Право на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Еще право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

**X Рефлексия.**

***Слайд №14***

- Закончите предложение.

Мне показалось важным …

Я понял, что …

Я почувствовал, что …