**Урок с элементами театрализованных игр по предмету Живой мир на тему «Деревья. Лиственные, хвойные породы деревьев»**

**Тип урока: Урок-закрепление изученного материала.**

**Цель:** закрепить знания детей по теме.

**Задачи:**

1)Образовательные:

-закрепить названия пород деревьев наиболее часто встречающихся в данной местности (дуб, ель, осина, береза, рябина);

- закрепить в знаниях детей отличия по внешним признакам хвойных и лиственных деревьев;

- закрепить знания детей о явлениях природы: дождь, ветер.

2) Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения к природе;

- Воспитывать умение слушать и быть внимательными друг к другу;

3) Коррекционно-развивающие:

-Развитие воображения, эмоциональной сферы;

-Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия;

-Развитие коммуникативных навыков;

-Развитие умения подражать, имитировать движения и действия свойственные тому или иному объекту;

- Развивать умение отличать воображаемые ситуации от реального мира;

-Развитие пластики, выразительности движений.

**Оборудование:** кукла би-ба-бо - гномик, изображение деревьев дуба, осины, березы, рябины, ели и листья соответствующих деревьев, веточка ели. Изображение тучки, солнышка.

**Предварительная работа:** Изучение видов деревьев, с использованием литературного и наглядного материала; рисование, аппликация по данной теме, оформление выставки работ на тему «Такие разные деревья».

**Ход урока**

**1)Организационный момент**.

 Общая организация детского коллектива на занятие.

**2)Вводная беседа**.

Ребята на прошлом уроке мы с вами говорили о деревьях.

Какие вы знаете деревья?

- (ответы детей)

Мы узнали, что существуют лиственные и хвойные деревья?

-Назовите лиственные деревья.

- Назовите хвойные деревья.

Чем отличаются хвойные и лиственные деревья?

(ответы детей)

**3)Основная часть.**

Ребята, сегодня мы с вами превратимся в деревья, которые живут в волшебном лесу. И в этом нам поможет волшебный гномик (показывает детям игрушку- гномика).

*Раз, два, три!*

*Моих деток в волшебные деревья преврати,*

*Вырастут большими, руки шире-шире,*

*А теперь поднимем руки вверх,*

*И увидим всех-всех-всех.*

Дети выполняют соответствующие движения.

Гномик, подходя к каждому ребенку, дотрагивается до него и говорит название дерева, в которое его превращает и прикрепляет на грудь ребенка картинку с соответствующим изображением дерева:

- Белоствольная береза

- Пушистая елка

-Рябина, с гроздями красных ягод

- Тоненькая осина

- Могучий, толстый дуб.

Дети расходятся по классу, и каждый изображает то дерево, в которое он превратился, а гномик (педагог) ему помогает, прикрепляет к одежде листочки соответствующего дерева.

Гномик: Я оказался в самом настоящем лесу. Здесь так много деревьев!

Подходя к каждому ребенку, спрашивает, какое дерево тот изображает. Дети называют свое дерево.

**-Этюд «Ветер»**

Гномик: вдруг подул сильный ветер. Посмотрите, как гнуться ветки на деревьях. Дети повторяют за педагогом движения: поднимают руки вверх, попеременно наклоняются вправо и влево (5-6раз).

Гномик: ветер дул, дул и нагнал осеннюю тучу. Педагог демонстрирует тучу, вырезанную из картона и произносит текст:

*Я тучка осенняя, синяя, синяя*

*Хоть небольшая, но очень сильная,*

*Если только захочу,*

*Всех вас дождиком смочу.*

*Начался сильный дождь.*

**-Этюд «Дождик»**

Листочки спрятались, (руки опускаются, сжимаются кулачки), и всем стало грустно (глаза и уголки рта опущены вниз).

Гномик: но вот из – за тучки выглянуло солнышко. (Педагог демонстрирует солнышко, изготовленное из картона)

 -**Этюд «солнышко»**

Деревья обрадовались солнышку, потянули ветки (ручки) вверх и заулыбались. Солнышко высушило листочки, они подсохли и зашелестели (перебор пальчиками рук), а зеленая елка закачала ветвями, сбросила с хвои капли дождя и замерла.

Гномик: день заканчивается и мне пора возвращаться к себе домой в волшебную страну, где живут такие же гномы, как и я. Но я обязательно вернусь к вам.( подходит к каждому ребенку, дотрагивается волшебной палочкой до ладоней рук)

*Раз, два, три!*

*Палочка волшебные деревья снова в деток преврати.*

Ребята помашите мне рукой.

Педагог: До свиданья, гномик, приходи к нам еще в гости. Ребята, вам понравился веселый гномик? Пригласим его к нам еще в гости?

-да

Дети рассаживаются по местам.

**4)Итоги занятия.**

Кем мы сегодня были?

А где растут эти деревья?

Какого дерева этот лист? (демонстрирует поочередно листья деревьев, веточку ели, дети называют соответствующее дерево и ребенка, который был этим деревом)

Какая погода была в лесу?

(ветер, дождь, солнце)

Какое настроение у вас было при той или иной погоде? (Выясняем при помощи пиктограмм «грусть» и «радость»)