**Планирование работы 10 класса на III четверть (кл.рук-ль Лещенко В.С.)  
ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **13.01. – 18.01.** | **20.01.-25.01.** | **27.01.-1.02.** |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Требования к организации учебной деятельности, знакомство с основными положениями «Устава школы» | Участие в школьном этапе олимпиады по УДЕ. | Подготовка к конференции «Первые шаги в науку»  Выполнение требований Устава школы о школьной форме. |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Кл. час: виртуальная экскурсия «Шедевры русской живописи» | Участие в общешкольном мероприятии «Я из народа вышел поутру», ко дню рождения В.Высоцкого.  Конкурс рисунков «Я люблю тебя жизнь» | Кл. час «Дорога жизни» к 70-летию освобождения Ленинграда.  Беседа «Понятие коррупции, её вред, методы борьбы», диспут «Легко ли быть честным» |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | История олимпийского движения в нашей стране.  (Проворова Виктория) | Беседа: «Правила безопасности на дорогах и на замёрзших водоёмах»  Как вы выполняете требования к урокам физкультуры | «Одна страна, одна команда» - объекты олимпиады Сочи 2014 (Семянов Максим) |
| **Досуг** |  | «Она звалась Татьяною» , вечер-поздравление с днём Св.Татьяны. |  |
| **Работа с учителями -предметниками** |  | Беседы с предметниками (По ситуации) |  |
| **Работа с родителями** | Посещение семей (по необходимости) |  | Родительское собрание № 3 «Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста» |
| **Индивидуальная**  **работа** | О занятости учащихся во второй половине дня | Беседа о форме одежды и поведении на уроках (по ситуации) | Об участии в конкурсах, общешкольных мероприятиях. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **основные направления** | **3.02. – 8.02.** | **10.02-15.02** | **17.02.-23.02.** | **24.02-1.03.** |
| **Организаторская работа** | Составление анкет для ребят призывного возраста.  Обязательное страхование школьников. | Оформление классного уголка | Уход за цветами | Генеральные уборки закреплённых кабинетов |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** | Правовая игра «Человек и закон» |  |  | Народные традиции: празднование калмыцкого праздника Цаган Сар, масленичные гуляния. |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Кл час: «Духовный облик современного молодого человека» |  | Конкурс патриотической песни». Эти песни спеты на войне» |  |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | «Звёзды белых олимпиад» - (Лиджанова Яна) |  | Участие в спортивных мероприятиях школы | Кл. час «Стресс и его влияние на здоровье человека. Профилактика стресса» |
| **Досуг** |  | Поэтический вечер «Души прекрасные порывы» | Классное чаепитие: «Будущие защитники Отечества» |  |
|  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями** | Беседы с родителями ( по просьбе учителей-предметников) | Письменные сообщения родителям |  | Беседы с родителями  ( по просьбе учителей-предметников) |
| **Индивидуальная**  **Работа** | Беседы с учащимися по ситуации | Беседы с учащимися о поведении и учебной деятельности |  |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **основные направления** | **3.03. – 8.03.** | **10.03-15.03.** | **17.03.-23.03.** |
| **Организаторская работа** | Организовать поздравление учителей и работников школы с женским днём 8 марта. | Оформление классного уголка, портфолио класса. | Генеральные уборки закреплённых кабинетов.  Знакомство с планом работы на весенних каникулах. |
| **Интеллектуально-познавательная деятельность** |  | Профориентационная работа: «Какие профессии востребованы сегодня» |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  | «Школа вежливых наук» | Кл.час «Трудом красив и славен человек».  Участие в акциях «Памятник», «Школьный двор» |
| **Спортивно-оздоровительная работа** | Участие в соревнованиях по волейболу |  | Соревнования по настольному теннису. |
| **Досуг** | Участие в шоу-программе «Весёлый девичник», проведение классного чаепития |  |  |
| **Работа с родителями** | Беседы с родителями (по ситуации) | Общешкольное родительское собрание | Письменные сообщения родителям об итогах 3-ей четверти. |
| **Индивидуальная**  **Работа** | По пропускам за четверть | Беседы с учащимися о поведении и учебной деятельности |  |