Пояснительная записка.

Календарно-тематический план для разновозрастного (5-6) класса составлен в соответствии с программой

«Изобразительное искусство 5- 9 классы» авторов В.С.Кузина , Э.И. Кубышкиной и др. Учителем внесены в программу некоторые изменения , не превышающие 10 % от предложенного материала, но позволяющие совмещать два класса и реализовывать задачи разновозрастного обучения.

Уроки распределяются по четырём тематическим блокам. Темы блоков для 5 и 6 классов одинаковы,

темы уроков , входящих в блоки различны, но близки по содержанию . К примеру ,в 5 классе тема звучит как «Русские богатыри», в 6 классе – «Русская красавица». Логика изучения материала при этом не нарушается. Темы некоторых уроков совпадают , однако содержание урока 6 класса расширяет и дополняет знания , полученные пятиклассниками, совершенствует их умения и навыки, позволяет более старшим или подготовленным детям выступать в роли консультанта , наставника. Особенно ярко это прослеживается на урока- беседах. Например , для пятиклассников тема «Виды изобразительного искусства» является новой, шестиклассники на этом уроке получают возможность повторить и закрепить уже имеющие знания и выступают как докладчики, характеризуя в своих выступлениях один из видов изо.

Сходство тем позволяет организовать групповую работу детей при изучении теоретического материала,

при анализе произведения искусства и при выполнении практических работ. Появляется возможность создавать группы как по возрастному признаку , так уровню развития способностей детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1,2**  **3.**  **4.**  **5,6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10,11**  **12.**  **13,14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18,19**  **20,21.**  **22,23.**  **24.**  **25.**  **26,27.**  **28,29.**  **30,31.**  **32,33.**  **34.** | **5 класс.**  **Т. Край, в котором ты живёшь.**  Тематическое рисование «В лес за грибами»  Рисование с натуры букета цветов (работа в цвете, акварель)  Урок-беседа «Виды изобразительного искусства: живопись, графика,  ДПИ, архитектура»  Рисование с натуры овощей (лук, перец, свекла, огурец), (акварель)  Выполнение эскиза фигурки для фонтана на школьном участке.  Т.Историческое прошлое нашей Родины в изобразительном искусстве и архитектуре.  Беседа: Жанры изобразительного искусства. Исторический жанр.  Рисование фигуры человека (стоя)  Рисование на тему «Русские богатыри».  Рисование по памяти и представлению птиц. (карандаш)  Выполнение эскиза и роспись «волшебного» сосуда-птицы.(Углубление знаний детей о хохломской и гжельской росписи)  Беседа « Что такое архитектура? « Рисование гипсового куба с передачей перспективного сокращения.  Рисование модели домика (в тоне)  **Т.------------**  Беседа: «Русская сказка в произведениях художников»  Выполнение иллюстрации к поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»  Рисование с натуры цилиндра и конуса.  Выполнение эскиза декоративного панно «Сказочный город» ( по мотивам «Сказки о царе Салтане»)  Лепка на сюжет любимого литературного произведения. Т. Наша родина. Рисование силуэтов деревьев без листьев (акварель, гуашь)(самостоятельная работа, рисование с натуры( из окна)  Тематический рисунок « Прилёт птиц.»  Беседа: «Героическое прошлое нашей Родины в произведениях изобразительного искусства»  Выполнение эскиза декоративного панно « Слава героям Отечества»  Рисование с натуры натюрморта ( Ваза с весенней веточкой)  Коллективная аппликация «Весёлая карусель» (« Улица, транспорт, пешеход».  Резервный час. | **6 класс.**  **Т.-----------**  **«** Пейзаж, освещённый солнцем» Краткая беседа «Красота пейзажа в русской живописи»  Рисование с натуры веток рябины.  Краткие сообщения детей о каждом из видов ИЗО.  Рисование натюрморта : цветы в вазе и фрукты.  Беседа на тему «Натюрморт в русской живописи»  Выполнение эскиза эмблемы нашего села ( школы)  **Т.--------**  Беседа : Творчество В.Сурикова и В. Васнецова  ( я – юный экскурсовод, заочная экскурсия по музею)  Рисование фигуры идущего человека (бегущего человека).  Рисование на тему «Русская красавица»(женский народный костюм) , «Русский хоровод»  Рисование по памяти и представлению животных (анималистический жанр)  Выполнение эскизов игрушек на тему русских сказок ( по мотивам дымковской и филимоновской игрушек)  Беседа: « Архитектурные шедевры Московского и владимирского кремля». Рисование предмета призматической форм  Рисование на тему «Архитектурные памятники нашего края»  **Т.В мире русской живописи, литературы, музыки и народного творчества**  Беседа: Образы русского фольклора в творчестве В.М. Васнецова и М. Врубеля.(сказочно- былинный жанр)  Выполнение иллюстрации к «Сказке о семи богатырях»  Рисование с натуры кувшина (гипсового орнамента)  Выполнение иллюстрации к былине «Илья Муромец и соловей- разбойник»  Лепка на сюжет литературного произведения.  **Т.------------**  Беседа: Картины русской жизни в творчестве передвижников.  Тематический рисунок: «Наша улица»  Выполнение эскиза поздравительной открытки ветеранам войны.  Выполнение с натуры натюрморта: Фарфоровый чайник, ваза с весенней веточкой) в цвете.  ----------------------- |