Пояснительная записка.

Календарно-тематический план для разновозрастного (5-6) класса составлен в соответствии с программой

«Изобразительное искусство 5- 9 классы» авторов В.С.Кузина , Э.И. Кубышкиной и др. Учителем внесены в программу некоторые изменения , не превышающие 10 % от предложенного материала, но позволяющие совмещать два класса и реализовывать задачи разновозрастного обучения.

 Уроки распределяются по четырём тематическим блокам. Темы блоков для 5 и 6 классов одинаковы,

темы уроков , входящих в блоки различны, но близки по содержанию . К примеру ,в 5 классе тема звучит как «Русские богатыри», в 6 классе – «Русская красавица». Логика изучения материала при этом не нарушается. Темы некоторых уроков совпадают , однако содержание урока 6 класса расширяет и дополняет знания , полученные пятиклассниками, совершенствует их умения и навыки, позволяет более старшим или подготовленным детям выступать в роли консультанта , наставника. Особенно ярко это прослеживается на урока- беседах. Например , для пятиклассников тема «Виды изобразительного искусства» является новой, шестиклассники на этом уроке получают возможность повторить и закрепить уже имеющие знания и выступают как докладчики, характеризуя в своих выступлениях один из видов изо.

 Сходство тем позволяет организовать групповую работу детей при изучении теоретического материала,

при анализе произведения искусства и при выполнении практических работ. Появляется возможность создавать группы как по возрастному признаку , так уровню развития способностей детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1,2****3.****4.****5,6.****7.****8.****9.****10,11****12.****13,14.****15.****16.****17.****18,19****20,21.****22,23.****24.****25.****26,27.****28,29.****30,31.****32,33.****34.** |  **5 класс.****Т. Край, в котором ты живёшь.**Тематическое рисование «В лес за грибами»Рисование с натуры букета цветов (работа в цвете, акварель)Урок-беседа «Виды изобразительного искусства: живопись, графика,ДПИ, архитектура»Рисование с натуры овощей (лук, перец, свекла, огурец), (акварель)Выполнение эскиза фигурки для фонтана на школьном участке.Т.Историческое прошлое нашей Родины в изобразительном искусстве и архитектуре.Беседа: Жанры изобразительного искусства. Исторический жанр.Рисование фигуры человека (стоя)Рисование на тему «Русские богатыри».Рисование по памяти и представлению птиц. (карандаш) Выполнение эскиза и роспись «волшебного» сосуда-птицы.(Углубление знаний детей о хохломской и гжельской росписи)Беседа « Что такое архитектура? « Рисование гипсового куба с передачей перспективного сокращения.Рисование модели домика (в тоне)**Т.------------**Беседа: «Русская сказка в произведениях художников»Выполнение иллюстрации к поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»Рисование с натуры цилиндра и конуса.Выполнение эскиза декоративного панно «Сказочный город» ( по мотивам «Сказки о царе Салтане»)Лепка на сюжет любимого литературного произведения.Т. Наша родина.Рисование силуэтов деревьев без листьев (акварель, гуашь)(самостоятельная работа, рисование с натуры( из окна)Тематический рисунок « Прилёт птиц.»Беседа: «Героическое прошлое нашей Родины в произведениях изобразительного искусства»Выполнение эскиза декоративного панно « Слава героям Отечества»Рисование с натуры натюрморта ( Ваза с весенней веточкой)Коллективная аппликация «Весёлая карусель» (« Улица, транспорт, пешеход».Резервный час. | **6 класс.****Т.-----------****«** Пейзаж, освещённый солнцем» Краткая беседа «Красота пейзажа в русской живописи»Рисование с натуры веток рябины.Краткие сообщения детей о каждом из видов ИЗО.Рисование натюрморта : цветы в вазе и фрукты.Беседа на тему «Натюрморт в русской живописи»Выполнение эскиза эмблемы нашего села ( школы)**Т.--------**Беседа : Творчество В.Сурикова и В. Васнецова( я – юный экскурсовод, заочная экскурсия по музею)Рисование фигуры идущего человека (бегущего человека).Рисование на тему «Русская красавица»(женский народный костюм) , «Русский хоровод»Рисование по памяти и представлению животных (анималистический жанр)Выполнение эскизов игрушек на тему русских сказок ( по мотивам дымковской и филимоновской игрушек)Беседа: « Архитектурные шедевры Московского и владимирского кремля». Рисование предмета призматической формРисование на тему «Архитектурные памятники нашего края»**Т.В мире русской живописи, литературы, музыки и народного творчества**Беседа: Образы русского фольклора в творчестве В.М. Васнецова и М. Врубеля.(сказочно- былинный жанр)Выполнение иллюстрации к «Сказке о семи богатырях»Рисование с натуры кувшина (гипсового орнамента)Выполнение иллюстрации к былине «Илья Муромец и соловей- разбойник»Лепка на сюжет литературного произведения.**Т.------------**Беседа: Картины русской жизни в творчестве передвижников.Тематический рисунок: «Наша улица»Выполнение эскиза поздравительной открытки ветеранам войны.Выполнение с натуры натюрморта: Фарфоровый чайник, ваза с весенней веточкой) в цвете.----------------------- |