Классный час

Тема "Дорогою добра"

**Цели классного часа:**
-разделить в представлении учащихся понятия "добро", "зло", "терпимость"; убедить в необходимости добра и недопустимости зла;

-формировать у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;

-учить задумываться о своем месте в жизни;

-формировать навыки самоорганизации в индивидуальной работе и участия в коллективной деятельности;

-развивать умение сопереживать другим людям. Лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

**Материалы и оборудование:**

Наглядность
(название темы на доске, цель, эпиграф, основные понятия)
Компьютер;
Мультимедийный проектор;

Листы с заданиями для каждого ученика;

Звучит песня «Дорогою добра»

Презентазия

**Ход занятия**

*Добро и зло творить всегда*

*Во власти всех людей.*

*Но зло творится без труда,*

*Добро творить трудней.*

**Учитель**

Добрый день, ребята! Сегодня я предлагаю вам поговорить на одну из актуальных тем: "Добро. Зло. Терпимость". Обратите внимание на эпиграф. Согласны ли вы с этим высказыванием?

Итак, сегодня наш разговор пойдет о добре и зле. Добро и зло - важна ли эта тема, заслуживает ли она того, чтобы тратить время на ее обсуждение?

В сказках добро побеждает зло. Но жизнь не сказка. Случается всякое.

 **Учитель предлагает учащимся прослушать притчу и высказать свое мнение.**

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРИТЧА О ДОБРЕ И ЗЛЕ.(внимательно послушайте ):

-Что такое притча?

**Притча** – это короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение (премудрость).

Однажды Добро пришло в гости ко Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль. Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что-то сахар у вас не очень сладкий. Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло все перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром на зло».

 - О ЧЕМ ЭТА ПРИТЧА?
- ЧЕМУ ОНА УЧИТ?

-Для чего писали притчи? (т.е. чтобы люди были добрее по отношению друг к другу; вспомните сказки, что в них всегда присутствует (положительные и отрицательные герои, добро борется со злом и всегда добро побеждает зло.

КАК БЫ ВЫ ПОВЕЛИ СЕБЯ В ТАКОЙ СИТУАЦИИ?

ИСХОДЯ ИЗ ПРИТЧИ,КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК?(терпимость ,милосердие, деликатность)

**Чтение ученицей 2 притчи, ответы на вопросы**

«Шел охотник по лесу, вдруг видит: дерево упало на дорогу и придавило змею. Подошел охотник к змее, а та умоляет его: «Спаси меня, я уже вторые сутки здесь лежу, умираю, приподними дерево». Охотник приподнял дерево, выскользнула змея, обвила ногу охотника и готовится укусить его. Взмолился охотник: «Что же ты делаешь, я ведь тебя от смерти спас?» «На то я и змея», — отвечает она. Тут на счастье охотника пробегает лиса. Просит охотник лису рассудить, кто прав из них. А лиса сделала вид, что ничего не поняла, и просит, чтобы змея опять под дерево легла. Придавил охотник змею деревом и больше спасать не стал, пошел своей дорогой, оставив змею умирать».

Вопросы:

1. Почему охотник решил помочь змее?
2. Можно ли назвать его помощь бескорыстной?
3. Значит, не надо делать добра?
4. Жить по пословице «Не делай добра — не получишь зла»?

Ответы учащихся:

* Зло всегда возвращается!
* Относись к окружающим так, как хочешь , чтоб к тебе относились.
* Береженого бог бережет.
* Человек на то он и человек, чтобы делать добро.
* Добрых людей на земле гораздо больше, чем злых, и ваше добро люди смогут оценить!
* За добро добром платят!

**Учитель**

Дайте определение словам "добро" и "зло", "добрый человек" и "злой человек", «терпение», предварительно посоветовавшись с одноклассниками.

1.Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

2.Добрый –делающий добро другим, отзывчивый, а также выражающий эти качества.

3.Несущий благо, добро, благополучие.

4.Терпение -способность терпеть, упорство и выдержка в каком-нибудь деле, работе

5.Добро - все положительное, хорошее: ласковое, доброе дело; поступок , приносящий пользу. Помнить добро.

6.Зло - все дурное, плохое, вредное ; беда, несчастье, неприятность; злое чувство, гнев, досада.

7.Добрый человек - человек ,обладающим мягким характером, расположенным к людям , сострадательный, сердечный.

8.Злой человек - человек недоброжелательный, проникнутый враждой, ненавистью.

РАБОТА В ГРУППАХ

1группе выбрать слова, которые относятся к понятию «добро»

2группе выбрать слова, которые относятся к понятию «зло»

3группе выбрать слова, которые относятся к понятию «терпимость»

**Добро**: приветливость, забота, внимание, искренность, тепло, самоотдача, доброта, пожертвование, открытость.

**Зло**: война, предательство, зависть, жадность, хамство, равнодушие, эгоизм, обман, пьянство, наркомания, табакокурение, сильный обижает слабого, когда младшие не уважают старших, взрослые не заботятся о детях и др.

**Терпимость:** взаимопонимание, взаимоуважение, сдержанность, уступчивость

-Что значит быть терпимым, как вы себе это понимаете; на примере нашего класса, школы? (каждый из вас должен проявлять доброту и терпимость к чужим мнениям, поведению, традициям. Люди должны жить в мире друг с другом, уважать друг друга, стремиться к взаимопониманию).

**Учитель**
Добро многогранно.

-Поищите варианты доброго поведения в следующих ситуациях.

• "Ты идешь по улице, видишь плачущего ребенка. Какими будут твои действия?

• "В своем дворе ты встречаешь бездомное домашнее животное. Твои действия?

 -Мы читаем произведения, в которых герои совершали добрые, бескорыстные поступки. Давайте вспомним их.

 (Ответы детей)

УЧИТЕЛЬ. В жизни невозможно прожить без друзей. Плохо человеку одному.

 ВОПРОС.1.А что такое дружба?

 (ответы детей)

 2. Умеете ли вы дружить?

 (ответы детей)

УЧИТЕЛЬ. Разрешите ситуацию. Как бы поступил настоящий друг?

1-я ситуация.

-Привет!

-Привет! Что нам задали по математике?

-Задачку. Ты решил?

-Нет, я не смогла ее решить.

 (ответы детей)

2-я ситуация

-Вова!

-Заходи, Коля!

-Пошли на речку купаться. Водичка-прелесть!

-Мне некогда, картошку нужно дочистить.

 (ответы детей)

УЧИТЕЛЬ. Случается так, что друг может обидеть своего товарища, посмеяться над неудачей товарища, оставить в беде. Если так поступать, то можно остаться без друзей.

Соберите пословицу:

* Получив добро – помни, сделав – забудь.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Добрые умирают, да дела их живут.
* Добро желаешь – добро делай.
* Помогай не словами, а делом.
* Доброе слово лечит, злое - калечит.
* Добрая слава лежит, а худая бежит.
* Доброта нигде не теряет своего достоинства.
* Доброта без разума пуста.
* За доброго человека сто рук.
* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
* За добрые дела добром платят.
**Учитель**

Послушайте библейское сказание о братьях « Каин и Авель» и ответьте на вопросы.

Чтение и обсуждение библейского сказания о Каине и Авеле.
* **Одним из учеников:**
У Адама и Евы было два сына. Старшего звали Каин, а младшего — Авель. Каин пахал землю, но землю не любил. И звезд не любил, и птиц не любил, и не любил деревьев. Каин всем завидовал и всех ненавидел, потому что он был злой и жестокий.
Когда птицы пролетали над землей, Каин бросал в них камни: завидовал птицам, что они умеют летать. Когда звезды зажигались на небе, Каин в звезды кидал камни, потому что звезды умели светить. Когда в полдень деревья бросали на землю тень, Каин обламывал ветви — он тени чужой завидовал! Злой человек был Каин, очень злой.
Брат Каина — Авель — был веселый и добрый. Он пас овец. С утра до вечера бродил со своим стадом по широким лугам, играл на свирели, пел пес­ни. Птицы, деревья и звезды полюбили Авеля. А Каина стали бояться.
Однажды холодною ночью вздумали братья разжечь костры. Долго Каин разжигал свой костер. Но не слушался огонь злых Каиновых рук. Не го­рел. А под добрыми руками Авеля костер вспыхнул сразу.
Затрещали ветки, будто только и ждали легких пальцев Авеля. Заискрилось пламя. Весело стало кругом, тепло. Запел Авель песню про огонь, и про звезды, и про то, как хорошо жить. Позавидовал Каин Авелю, что костер у него разгорелся. Поднял с земли камень и убил брата своего.
Оглянулся Каин. Кругом — никого. «Никто не видел, как я убил Авеля, никто и не узнает», — подумал Каин. И убежал в лес. Крадется Каин по лесу, вдруг слышит — деревья зашептали: «Каин, где брат твой Авель? » Бросился Каин от деревьев в степь, а над ним звезды встали, да как зазвенят с неба: «Каин, где брат твой Авель?» Заметался Каин: куда уйти от звезд? К земле пригнулся, ползет, как паук, глазами косит, а тут светло стало. Проснулись птицы. Со всех сторон галдят: «Каин, где брат твой Авель?»
И почудилось Каину — это весь мир кричит ему вслед: «Где брат твой Авель?»
— Разве я сторож брату своему? — дерзко ответил Каин. Понял Каин, что хоть никого и не было, когда он убил Авеля, да были звезды, деревья, птицы...
И возненавидели люди Каина за то, что он запятнал землю кровью. И прокляли его. И имя его.
С тех пор прошло много-много веков. Много звезд угасло. Люди рождались, жили и умирали. Менялись обычаи. Забывались сказки. Но до сих пор про злого, завистливого человека говорят: Каин. Или еще: окаянный.

Вопросы

1.Что побуждало Каина предавать своего брата?

**Учитель**

Может ли быть счастливым человек, приносящий страдания другим?

Вот как об этом говорили великие мыслители прошлого:
* Ни один злой человек не бывает счастлив.

Ювенал (ок. 60 — 127 гг.)- римский поэт-сатирик

* Жизнь злых людей полна тревог.

Д. Дидро (1713-1784), французский философ

* Если не хочешь страха — не чини зла.

Кабус, таджикский поэт

**Ученица**

Л.Н. Толстой:

Других не зли, и сам не злись!

В гостях мы в этом мире – бренном

А если, что не так – смирись!

Будь поумнее, улыбнись.

Холодной думай головой

Ведь в жизни всё закономерно –

Зло, излучённое тобой

К тебе вернётся непременно!

**Учитель**

Мы с вами много внимания уделили понятиям «добро»и «зло». Чтобы поверить в добро, надо начать его делать. Судить человека надо по его делам.

Можно тысячу раз говорить о том, что жалко стариков, и никогда не уступать место в транспорте пожилому человеку, на словах заботиться о природе, не замечая при этом урну для мусора.

Перечислите, какие добрые дела вы сегодня совершили, кого вы порадовали сегодня своими поступками? Как люди реагировали на проявление вашей доброты? Приятно ли вам было делать добрые дела?

* я хотела бы вам прочитать одну известную, восточную притчу:
* “Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить. Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее. Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: “Какая у меня бабочка – живая или мертвая?”
* ***Как вы думаете, как ответил мудрец?***
* Но мудрец ответил: “Все в твоих руках…”
* ***Как вы думаете, почему так ответил мудрец?***
* - Действительно все в наших руках. Добро, сотворенное нашими руками, принесет чудо.

Хочется верить, что сегодняшняя беседа не прошла даром и вы усвоили правила добра и милосердия. Спасибо за работу.

Мини-концерт: учащиеся рассказывают стихи и в завершении урока поют песню «Дорога добра»

Ученик1 ученик2

Как бы жизнь не летела, Ах, как нам добрые слова нужны!

Дней своих не жалей, Не раз мы в этом убедились сами.

Делай доброе дело, А может не слова - дела важны?

Ради счастья людей. Дела - делами, а слова - словами.

Чтобы сердце горело, Они живут у каждого из нас,

А не тлело во мгле, На дне души до времени хранимы,

Делай доброе дело - Чтоб их произнести в тот самый час,

Тем живем на земле. Когда они другим необходимы.

(А.Лесных)

Ученик 3

Спешите делать добро.

Когда по склонам вечной суеты

Бежать от неудач устанешь люто,

Направь шаги

Тропою доброты

И радость помоги найти кому-то.

(И.Романов)

Ученик4

Стираются лица и даты,

Но все ж до последнего дня

Мне помнить о тех, кто когда-то

Хоть чем-то согрели меня.

Согрели своей плащ-палаткой,

Иль тихим шутливым словцом,

Иль чаем за столиком шатким,

Иль попросту добрым лицом.

Как праздник. Как счастье, как чудо

Идет доброта по земле.

И я про нее не забуду,

Как я забываю о зле.

**Весь класс исполняет песню «Дорога добра»**