Урок математики в 7 классе.

Тема. Сложение и вычитание чисел, выраженных мерами времени.

Цели: - продолжать отработку умений и навыков выполнения действий с мерами времени, их преобразования, определения времени по часам; учить выполнять действия с числами, полученными при измерении двумя мерами времени;

- уметь применять правила к решению заданий, переносить опыт в новые условия;

- положительную мотивацию к обучению, интерес к математике.

Оборудование: часы, меры времени (таблица), примеры с «окошками», модели циферблатов, карточки с мерами времени, карточки индивидуального опроса, образцы действий, фото цветов.

Ход урока.

I. Орг. момент.

- готовность к уроку

II. Повторение пройденного материала.

Что сейчас изучаем на уроках?

Число, день недели, урок. В каком веке мы живем?

1. Проверка домашнего задания.

- Что выполняли дома?

- Вопросы по домашнему заданию.

а) Назовите самую маленькую меру времени? Самую большую?

б) Замените данные меры времени: (карточки)

60 с, 1 ч, 24 ч, 1 год, 100 лет, 2 мин, 75 с, 60 мин

1. Устный счет.

- Посмотрите на часы и скажите, сколько сейчас времени?

- Когда урок закончится? Покажите это время на часах (модели циферблатов)

а) Решите задачу (устно)

В 8.00 встал я в воскресенье,

С полки книгу сразу взял,

Как открыл ее – увлекся

И до часу все читал.

Кто б из вас мне подсказал,

Сколько я часов читал? (5 часов)

(покажите на часах 13.00)

б) В природе есть свои часы: у животных, растений, птиц. У цветов есть тоже часы. Если решите примеры, узнаете, когда цветок распускается, когда его бутон закрывается.

9 ч + 11 ч = - кувшинка

+ 8 ч = 15 ч – одуванчик

11 ч + 6 ч = - фиалка

+ 10 ч = 16 ч – мак

11 ч + = 19 ч – мать и мачеха

Какой цветок просыпается раньше всех (мак), закрывается последним – кувшинка (покажите на часах 20.00 ч).

1. Решение примеров и задач.
2. Решить задачу. Брату 35 лет, а сестра на 6 лет младше брата. Сколько лет сестре?

Решение

1. 35 лет – 6 лет = 29 лет

Ответ: 29 лет сестре.

1. Выполнить задание самостоятельно, с последующей проверкой у доски

Сравнить числа

26 ч … 1 сут. 120 с … 1 мин 13 ч 5о мин … 6 ч 50 мин

3 мин … 2 ч 50 лет … 1 век 9 руб. … 9 лет

(сравнивать нельзя)

1. Индивидуальное задание: слабым учащимся – на карточке

В. 3. (ΙΙ уровень)

1) В гараже – 15 машин

Уехало – 6 машин

Осталось - ? машин

1. Решить примеры:

3 + 4 8 + 6 7 + 4 12 + 5 20 – 3 17 – 4

10 – 5 19 – 3 12 – 2 15 – 3 2 – 2 3 + 0

1. Сравнить числа:

3 … 4 12…11 20…30 25…15

III. Изучение материала и первичное закрепление.

Мы научились сравнивать, складывать, вычитать числа, записанные одной мерой времени. Сегодня будем выполнять сложение чисел, полученных при измерении 2-мя мерами времени.

а) На доске 2 примера:

13 р. 50 к. + 6 р. 50 к. 13 ч 50 мин + 6 ч 50 мин

Какой пример уже умеем решать? (первый). Решаем:

+ 13 р. 50 к. + 13 ч 50 мин

6 р. 50 к. 6 ч 50 мин

19 р. 100 к. 19 ч 100 мин

20 р. 20 ч 40 мин

Как вы думаете нужно решать второй пример. Решите его.

Почему ответы получились разные? (другое соотношение разрядов,

другая таблица мер).

При решении таких примеров это необходимо учитывать.

Решение примеров с объяснением у доски.

+ 12 ч 30 мин + 2 сут 17 ч

1 ч 35 мин 3 сут 9 ч

14 ч 05 мин 6 сут 2 ч

б) № 848 (г), 848 (а), - стр. 248-249

4 ч 16 мин + 17 ч 5 мин = 21 ч 21 мин

9 ч 45 мин + 38 мин = 9 ч 83 мин = 10 ч 23 мин

14 ч 24 мин + 5 ч 36 мин = 19 ч 60 мин = 20 ч

5 лет 2 мес. + 7 лет 3 мес. = 12 лет 5 мес..

16 лет 5 мес. + 4 года 7 мес. = 20 лет 12 мес. = 21 год

8 лет 10 мес. + 15 лет 4 мес. = 23 года 14 мес. = 24 года 2 мес.

IV. Домашнее задание: № 848 (в), стр.248-249, повторить таблицу мер времени.

Оценки за урок.

V. Итог.

Что выполняли на уроке? Что для этого нужно знать?