**Памятка для педагога по работе с подростками, проявляющими агрессивность**

**Общие требования:**

Вовлечение в разнообразные интересные для подростка виды деятельности

Ситуации общения в группе сверстников

Условия для проявления инициативы подростка в четко обозначенных пределах дозволенного поведения

Наличие устойчивых познавательных, социальных и творческих интересов и увлечений

Наличие постоянного ответственного поручения в группе

Общение на равных, проявление доверия

Недопустимость использования в диалоге с агрессивными подростками бранных и жаргонных слов, оскорбления личного достоинства

Обсуждение поведения подростка только после того, как он окончательно успокоится после вспышки гнева

Недопустимость угроз и шантажа, так как в какой-то момент этот способ перестает действовать, и вы будете неубедительны и бессильны

 Теплая, эмоционально и интеллектуально насыщенная обстановка в окружении подростка

Удовлетворение разумных материальных и духовных потребностей и интересов

Доверительное, основанное на общности интересов, взаимодействие подростка со значимыми для него взрослыми

Недопустимость применения физических наказаний, конфликтной обстановки, противодействие интенсивным желаниям и влечениям подростка

Лучший способ реагирования на агрессивное поведение- это сохранение спокойствия

**В учебной деятельности:**

Контроль и руководство учебной деятельностью, помощь в организации познания

Создание условий для получения хорошей оценки – поэтапное выполнение заданий по возрастающей степени трудности и предоставление времени на их выполнение

Доброжелательная аргументация выставляемой оценки

Недопустимость ведения занятия в присутствии подростка в раздраженной манере, тем более адресованной ему

**Во внеурочной деятельности:**

Поручения должны соответствовать властолюбию агрессивного подростка, его аккуратности, стремлению чем-либо владеть

Наличие увлечений и обязанностей, дающих выход избыточной психофизической энергии: спорт, физический труд

**Внушение:**

Отношение окружающих к подростку положительно, так как его ценят за определенные качества

Интересный собеседник, добрый человек, хороший, заботливый товарищ, верный друг

**Обучение:**

Самообладанию, самоконтролю

Умению отказываться от неразумных желаний, приносящих вред ему и другим

Умению понимать других

**Воспитательные воздействия:**

Убеждение на позитивном опыте

Предупреждение, намек, ласковый упрек

Пробуждение гуманных чувств