

ПАМЯТКА 24.

Домашнее задание

Возьмите за правило: так помогать ребёнку, чтобы способствовать развитию его способностей и самостоятельности. Следующие советы перечислены в таком порядке, что каждый последующий предполагает оказание более серьёзной поддержки, чем предыдущий.

- © Объясните своему ребёнку, что вы считаете его способным всё выполнять самостоятельно. Но предупредите: «Если совсем не получается, можешь меня спросить»
- © Предложите проверять задания: «Ели хочешь, я посмотрю твоё решение позже.
- © Хвалите ребёнка за промежуточные результаты. Это мотивирует и придаёт уверенности.
- © Прежде всего попытайтесь выяснить, почему дело застопорилось, задавая вопросы: «Как ты это посчитал?» или «Откуда ты взял эту цифру?»
- © Не предлагайте иные способы решения, если ребёнок не может разобраться.
- © Давайте конкретные указания, если ребёнок ошибся: «Ты получил в результате: 15, а написал совсем другую цифру». Или решай те примеры в несколько этапов.
- © Не подсказывайте ребёнку, если чувствуете, что теперь он уверенно может доделать всё один.
- © Говорите с учителем о пробелах в знаниях вашего ребёнка и советуйтесь. Если вы будете объяснять ребёнку решения так же, как их объясняют в школе, вы избежите риска запутать малыша.
- © Ограничьте помощь в выполнении домашних заданий исключительными случаями: долгая болезнь или слишком сложный материал. Если занимаетесь с ребёнком, попытайтесь не вмешиваться и по мере возможности держаться в стороне, позволяя ребёнку самостоятельно думать, решать, считать и формулировать, насколько он сможет.