О. А. Шапарова, учитель

русского языка и литературы

МОКУ СОШ пгт Опарино, 2014 год

*Психологический тренинг «Мы и жестокость»*

***Цель:*** *Воспитывать в детях чувства сострадания, любви к ближнему, умения противостоять жестокости.*

*Задачи:*

1. *Закрепить понятия «милосердие», «сострадание».*
2. *Воспитать чувство ответственности за свои поступки.*

***Оборудование****: интерактивная доска, презентация тренинга, ватман, листы бумаги (по количеству групп), фломастеры,*

***Ход занятия***

***1. Стадия «вызова»- просмотр ролика «Беслан»***

В нашей жизни, прекрасной, и странной,  
 над дымящейся свежею раной  
призадуматься, право, пора.

Призадуматься и присмотреться,  
поразмыслить, покуда живой,  
что там кроется в сумерках сердца,  
в самой черной его кладовой.

- О чем нам стоит задуматься, глядя на человеческие страдания и боль? Я не случайно начала нашу встречу сегодня с этого фрагмента. Он непосредственным образом отражает тему нашего разговора. Это человеческое качество является «порождением злого ума u часто трусливого сердца», как говорил Л. Ариосто. **(Слайд 1)**

**2. «Ассоциативный ряд»**

-Нарисуйте на листах бумаги тот образ, который выражает значение слова «жестокость». Объясните, почему вы выбрали именно его (дети рисуют). Напишите те слова, которые ассоциируются у вас с этим словом (высказывание в группах)

- По отношению к кому может проявляться жестокость? **(Слайд 2)** Мы остановимся на проявлении жестокости людей друг к другу.

**3. «Справедливо ли данное утверждение?»**

Где, на ваш взгляд кроются истоки жестокого отношения?(ответы детей). Поясните смысл данных высказываний психологов (по одному высказыванию группе).**(слайд 3)**

***а) Хамство- первый шаг к жестокости*** 

 ***б) «Потому что мы стая»***

 ***в) «Родители пожинают в детях плоды своего воспитания»***

**4.Проигрывание ситуаций «Монолог одного героя»** (картинки на тему «Жестокость»). Опишите чувства этих людей**.(слайд 4)**

 

Не дай вам Бог оказаться на месте этих людей.

**5. Диалог «Противоядие против жестокости?»**

-Есть, ли на ваш взгляд противоядие против жестокости? Внимательно послушайте диалог древнего философа и нашего современника и постарайтесь услышать слова, которые могут спасти человечество от жестокости, запишите их на второй половине вашего листа.

***(дети читают по ролям)***

***Философ: Жестокость порождают разлад внутри человека, разлад и отчуж­денность, враждебность, подозрительность.***

***Ребенок: Если обратиться к нашему времени, то оно особенно характеризуется отчужденностью людей, поте­рей сердечной связи, взаимного доверия и искренности, доброжелатель­ности. Даже среди членов одной семьи заметны желания отъединиться, отгородиться перегородками, чтобы иметь свой особый угол.***

***Философ: Это проис­ходит потому, что не создана гармония у каждого члена семьи внутри се­бя, чтобы на основе этого внутреннего мира искать и создавать мир и со всеми близкими, и со всеми другими людьми.***

***Ребенок: Жестокость также порождает и желание властвовать. Теперь никто и никому не хочет подчиняться, устyпать, кого-то слушаться.***

***Философ: Везде мы показываем свою строптивость и гордыню. Постоянно пребывая в ссорах, раздорах, вражде с ближними, мы делаемся все более холодными, бес­чувственными, жестокими, дикими, свирепыми .***

***Это к нам относятся слова апостола Павла: «Если же друг друга угрызаете и съедаете, берегитесь, чтобы вы не были истреблены друг другом». Вы скажете - время такое жестокое, но таким жестоким это время сделали сами же люди.***

**Вывод учителя**: Каждый из нас должен погашать ненависть, прекращать вражду, мщение, уничтожать ссоры, изгонять лицемерие, угашать в серд­це памятозлобие и вместо него вводить все противоположное: любовь, радость, мир, благость, великодvшие, словом, все собрание благ...(Св. Григорий Нисский) **(слайд 5)**

- Назовите те духовные ценности, которые противостоят жестокости, запишите их на другой половине листа. Объедините эти слова одним словом: МИЛОСЕРДИЕ(любовь к ближнему, сострадание).**(Слайд 6)**

**5. Рефлексия**

В жизни каждого человека бывали ситуации, когда он поступал жестоко. Очень трудно бывает признаваться в своей жестокости, исправить, попросить прощение. Мы стараемся оправдать ее любым способом. Я предлагаю вам освободиться от тяжести груза когда-то совершенного вами зла. Перед вами листок прощения: напишите на нем просьбу к человеку о прощении за содеянное зло (учащиеся пишут, потом, по желанию, читают).

Признавшись в совершенной жестокости – вы сделали первый шаг к осознанию своей неправоты. Если вы это выразили на бумаге- то вы встали на путь исправления. Если вы признались прилюдно – то значит, что в вашей жизни истинные духовные ценности играют важную роль.

**6. Подведение итогов (презентация работ, приклеивание на общий лист)**

- Человеческая душа – это ваш лист, в ней сочетается и зло (то, что мы называем жестокостью) и милосердие. Но я хочу пожелать вам, чтобы жестокости в вашей жизни как с вашей стороны, так и по отношению не было.(разрезает ватман на две половины).

**(Слайд 7)**