***Государственное бюджетное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа №15***

***г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края***

***Конспект интегрированного урока ритмики, музыки и пения***

***во 2-м классе коррекционной школы VIII вида***

***с элементами ритмопластики, логоритмики,***

 ***корригирующих пальчиковых игр, психогимнастики.***

***Тема:***

***«Что такое доброта?».***

учитель танца

Антонова Л.Ю.,

высшая

 квалификационная категория

***г. Славянск-на-Кубани***

***2013 г.***

Учитель: Добрый день, дорогие ребята. Доброе утро! Добрый день! Эти слова мы произносим каждый день, желая тем, к кому обращаемся добра и радости. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Добрый день.

Учитель: Пусть этот добрый день начинается.

*Ритмопластика* ***«Светит солнышко для всех». №1***

Учитель: Что такое добро? Что такое зло? Во все времена люди пытаются ответить на этот вопрос. Сегодня мы отправимся в путешествие, чтобы найти ответы на эти вопросы. Вы готовы? Тогда в путь.

***Разминка: различные виды ходьбы со сменой направлений. №2***

Учитель: Мы попали в волшебный лес. Оглянитесь вокруг. Какие высокие деревья. Их качает ласковый ветерок. Вот мягкая зеленая трава. Вот ручей с прозрачной прохладной водой.

Расплескало солнышко по лесной опушке

Золотые капельки –капельки веснушки.

Давайте представим себе, как просыпаются лесные жители.

***Ритмопластика «Пробуждение» №3***

Учитель: Ласковое солнышко разбудило всех. Кто проснулся на заре?

***Узнать по жестам обитателей леса.***

***Ритмопластика «Золотило солнышко лес». №4***

Учитель: Как вы думаете, от чьей доброты растет лес?

Дети: Доброты солнышка, земли, воздуха, ветерка и т.д.

Учитель: А мы должны быть добрыми в лесу? Что нужно и можно делать? Чем можно обидеть природу?

Учитель: Кто-то решил поселиться в этом волшебном лесу, и строит себе дом.

***Корригирующая игра «Дом, который построил Джек».***

Учитель: А все в этом доме добрые, дружные, ласковые?

Учитель: Смотрите, на небе появились облака. Вдруг пойдет дождь. Скорее берите по облачку. Дружно подуем на них.

***Дыхательная гимнастика «Облака»***

Учитель: Дождик все-таки начинается. Давайте спрячем наши солнечные веснушки.

***Пальчиковая игра «В лесу».***

Учитель: Нам нужно торопиться домой, чтобы не промокнуть!

***№5 Легкий бег, поскоки, прыжки.***

***Ритмопластика «Дождик».***

Учитель: Дождик босиком по земле прошёл,
 Клёны по плечам хлопал,
 Если ясный день - это хорошо,
 А когда наоборот - плохо.

 Слышно как звенят в небе высоко
 Солнечных лучей струны,
 Если добрый ты, то всегда легко,
 А когда наоборот – трудно.

А кто вам помогает расти добрыми?

Учитель: Смотрите, снова выглянуло Солнышко, а лучики у него хотят нам помочь понять, что же такое ДОБРОТА.

***№ 6***

***На лучах Солнца слова:***

***Отзывчивость, сочувствие, сердечность, нежность, любовь, верность, сострадание, дружелюбие, милосердие, вежливость, уважение, ласка.***

Есть замечательные слова: ***Нам жизнь дана на добрые дела.***

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженною солнце достать

И подарить его людям.

Есть солнце большое - оно на небе. А есть маленькое – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта.

*Ритмопластика* ***«Что такое доброта?» №7***

Наше путешествие заканчивается, и мне хочется верить, что вы поняли, что же это такое **ДОБРОТА**.

Как праздник, как счастье, как чудо

Идет доброта по земле.

И вы про нее не забудьте,

Зато позабудьте о зле.

Давайте подарим гостям наше маленькое доброе сердце.

***№8 Дети дарят сердечки****.*

Учитель: Всего Вам самого доброго! До свидания.