**Классный час тема: «Удивительное рядом»**

**Слайд 1**

**(сидят полукругом разделены на 2 группы 6/5 и по одной парте)**

**Здравствуйте!!!посмотрите пожалуйста на меня !!!!Я рада вновь видеть ваши глаза, лица. И думаю, что это занятие принесет нам радость общения.**

Дорогие ребята! Сядьте поудобнее, подтяните подбородок, держите голову высоко. Молодцы! А теперь возьмитесь за руки, посмотрите соседу в глаза и подарите ему самую добрую, какая есть, улыбку. ……………….

Как вы думаете от наших улыбок стало комфортнее в классе?

Я тоже это почувствовала!!!!!! (вашу теплоту)

А теперь внимание на экран…

**Слайд 2 Ролик один дома……….**

**Удивило ли вас что -то в данном эпизоде?**

***А меня удивило, я хотела показать этим эпизодом, что мальчик присуще доброта, отзывчивый, щедрый*…………………………………………………………………………….(*Кому в вашем классе присуще эти черты? На кого в классе можно положиться? )***

**Спасибо!!! У кого другое мнение!!!!!!!??????????????..........**

**Слайд 3 Тема нашего разговора: Удивительное рядом!!!**

**Послушайте одну историю…**

**- Однажды, в одной школе ребятам читали рассказ об удивительной стране, в которой люди ходят по воде! посмотрите пожалуйста в окно? Что окутало землю? РАЗВЕ мы не ходим с вами по воде?**

**(Ходим)Назовите удивительное явления природы с связанные водой? (снежинка, снег, дождь. радуга) я предлагаю вам послушать завораживающие звуки ……дождя…………..Слайд 4**

Приказало солнце: стой,   
Семицветный мост крутой!   
Тучка скрыла солнца свет -   
Рухнул мост, и щепок нет.

Что это? Да, Это удивительное явление природы -------радуга!!!!!!!!!!!!

(появится**)слайд 5**

Очень часто мы куда – то спешим, не видя всего удивительного, что происходит с нами . Возможно, стоит остановиться и посмотреть по сторонам.

В своей повседневной жизни мы встречаемся с чудом, но не замечаем его…….

Держали ли вы когда – нибудь в жизни в руках останки древнего организма, возраст которого миллионы лет. (Да/нет). Все сегодня сидящие в кабинет точно держали в своих руках останки древних организмов. Как вы думаете о чем я говорю? (камни, мел…) Удивительно но это мел…………..

*Мел мы держим каждый день в школе.* Сколько много у нас удивительного на планете…..Абсолютно всё!!!!

**(Взять в руки карандаш)**

**(работа в группах)Что у меня в руках? (карандаш). Удивительный он? Возьмите в руки карандаш и пофантазируйте……!!!!**

**Предложите необычные варианты использования карандаша? Обсудите в группе какой - либо вариант? Давайте поработаем в копилку ваших**

**Идей…..(банк идей)**

**Заколка – карандаш, украшение праздничного стола, закалка цветок необычная, удивительная для длинных волос………..**

Вообще ребята вокруг нас с вами очень много удивительно рядом, нужно только увидеть это……или сделать собственными руками .

Я держу две тарелки? Какая из них по вашему мнению больше подходит к новому году? Предлагаю удивить вашу маму, сделать из необычного предмета новогодний подарок…

ход работы каждый должнен быть при деле

**Практическую работу выполняют творческий проект..(**группы декорируют тарелки на новогоднюю тема, показываю образец…)

  На всю работу отводиться 3 минуты, распределите обязанности между с собой, договоритесь….

Предлагаю подойти взять тарелку…..доработать))))

………………………….Нанести клей, убрать излишки клея…..

(выставка работы групп на доске)

Один из приемов декорирования называется декупаж!!!!!

Оказывается всё удивительное находится с нами рядом, главное творчески ко всему подойти…………….

Спасибо вам , молодцы!!!!Ребята скоро новогодние праздники мы все ждем чудо!!! Ждете?!! У меня в руках корзины с бабочками, девочки раздайте пожалуйста……

Бабочка это маленькое Чудо, частичка тепла , лета, доброты. Я предлагаю вам взять бабочку. посадите, пожалуйста, на свою ладонь. И послушайте одну очень интересную легенду.

**Слайд 6 Ролик**

(Давным- давно в старинном городе жил Мастер, окруженный учениками. Самый способный из них задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?». Он пошел на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь он подошел к мастеру и спросил: “Скажите, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?” Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое многновение сжать их ради своей истины. Не глядя на руки …………….Мудрец, ответил)

Как вы думает что ответил мудрец?

**Ролик Слайд7**

(Мудрец ответил………………………..“Всё в твоих руках”.)

**Слайд 8 С древних времен тянется красивая примета: ели бабочка села на человека, нужно нашептать ей свое заветное желание. На своих крылышках она доставит просьбу прямо на небеса. И оно сбудется**. Давайте загадаем желание!!!!! А что оно сбылось заберите бабочку домой и посадите её на новогоднюю ель!!!

**Слайд 9** Пора подводит итоги, давайте вернемся к теме нашей беседы! Чему был посвященный классный час? ( об удивительном)…..

**(Беру в руки бабочку) Бабочка!!!!!Какое удивительно явление природы..Я бы хотела что вы чувствовали себя любимыми, красивыми, нужными, а главное успешными .**

Спасибо большое, желаю вам быть дружными, веселыми….