Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Дивеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

Конспект урока

***«Подготовка кормов к скармливанию».***

Провел:

Безматерных А.В.,

учитель с/х труда.

2012-2013 уч.год

Тема урока: Подготовка кормов к скармливанию.

Цель урока:

познакомить учащихся с приемами

подготовки кормов к скармливанию.

Задачи урока:

1.Образовательные:

- закрепить знания учащихся по теме: «Корма для свиней»;

- изучить приемы подготовки кормов к

скармливанию.

2.Коррекционно – развивающие:

- формировать навыки анализа и синтеза в процессе распознавания подготовки к скармливанию различных видов кормов;

- расширение активного словаря учащихся путем введения и использования новых терминов: дробина, дерть, мойка-корнерезка, сечка.

3.Воспитательные:

- воспитывать навыки самостоятельной работы

при проведении закрепления материала прошлого урока;

- воспитывать интерес к предмету через демонстрацию практической значимости.

Оборудование: учебник, индивидуальные карточки-задания, презентация.

Ход урока:

***I. Организационный момент.***

Цель: настроить учащихся на работу на уроке.

**В школе вновь звенит звонок,**

**Начинается урок.**

**Вы вокруг все посмотрите,**

**Успокойтесь, не шумите.**

**Будьте собраны друзья,**

**Ведь без знаний нам нельзя (слайд1)**

УЧИТЕЛЬ:

- Ребята, давайте поприветствуем наших гостей и настроимся на плодотворную работу.

- Скажите, какой у нас сейчас урок?

ОТВЕТ:

- Сейчас у нас урок сельскохозяйственного труда.

УЧИТЕЛЬ:

- Какой он по счету?

ОТВЕТ:

-По счету урок …...

***II.Сообщение темы и цели урока.***

Цель: активизировать деятельность учащихся

на уроке.

УЧИТЕЛЬ:

-Ребята, на этом уроке мы будем изучать тему: «Подготовка кормов к скармливанию ». Сегодня вам предстоит познакомиться с приемами подготовки кормов к скармливанию **(слайд 2). Записать тему в тетрадь.**

УЧИТЕЛЬ:

-Прежде чем преступить к изучению нового материала вспомните, какую тему вы изучали на предыдущем уроке?

ОТВЕТ:

-На предыдущем уроке мы изучали тему: « Корма для свиней».

***III. Повторение темы: «Корма для свиней ».***

Цель: закрепить имеющиеся знания по теме.

1.**ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС.**

ВОПРОС 1

На какие группы делятся корма для свиней?

ОТВЕТ:

-Корма для свиней можно разделить на следующие группы: зерновые, сочные и зеленые, корма животного происхождения, отходы технических производств **(слайд 3).**

ВОПРОС 2

Давайте вспомним, что относится к зерновым кормам?

ОТВЕТ:

-К зерновым кормам относится кукуруза, ячмень, овес, бобы, горох, чечевица **(слайд 4).**

ВОПРОС 3

Что относится к сочным и зеленым кормам?

ОТВЕТ:

-К сочным кормам относится кормовая свекла, морковь, брюква, кормовая тыква, кабачки, картофель, кормовой арбуз **(слайд 5).**

ВОПРОС 4

Какие корма животного происхождения вы знаете?

ОТВЕТ:

-К кормам животного происхождения относятся: мясная мука, мясокостная мука, рыбная мука, пахта, обрат, сыворотка **(слайд 6).**

ВОПРОС 5

Какие отходы технических производств вы знаете?

ОТВЕТ:

-К отходам технических производств относятся: жмых, шрот, жом, мезга, отруби **(слайд 7).**

**2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

УЧИТЕЛЬ:

Ребята, сейчас я каждому раздам карточки. Вам нужно будет исключить лишнее слово и объяснить, почему вы это сделали.

***(Карточка № 1: Картофель, морковь, кукуруза, кормовая свекла.***

***Карточка № 2: Горох, бобы, кукуруза, отруби.***

***Карточка №3: Рыбная мука, мясокостная мука, сыворотка, кабачки.***

***Карточка №4: Жмых, отруби, кормовой арбуз, мезга.***

***Карточка№5: Овес, бобы, горох, кормовая тыква.***

ОТВЕТ:

- Здесь лишним является кукуруза, потому что она относится к зерновым кормам, а все остальное относится к сочным кормам.

- Здесь лишними являются отруби, так как это отходы технического производства. Горох, бобы, кукуруза – это зерновые корма.

- Здесь лишние кабачки, потому что они относятся к сочным кормам. Все остальное – это корма животного происхождения.

- Здесь лишним является кормовой арбуз, так как он относится к сочным кормам, а жмых, отруби, мезга – это отходы технических производств.

- Здесь лишним будет кормовая тыква, потому что она относится к сочным кормам, а овес, бобы, горох – это зерновые корма.

- Молодцы! (выставление оценок).Ребята, я понял, что вы усвоили материал по теме: «Корма для свиней».

Вы хорошо поработали, а теперь немного отдохните.

3.ФИЗМИНУТКА **(слайд)**

Цель: соблюдение охранительного режима.

**Поросенок Пятачок**

**(повороты туловища)**

**Отлежал себе бочок.**

**(наклоны в стороны)**

**Вот он встал и потянулся,**

**(потягивание)**

**Вот присел,**

**(приседания)**

**А вот нагнулся,**

**(наклон вперед)**

**Вправо, влево повернулся,**

**(повороты туловища)**

**Покружился, улыбнулся.**

**(кружение на месте)**

**И немножко поскакал,**

**(прыжки на двух ногах)**

**И на месте пошагал.**

**(руки вниз, шаг на месте)**

**А потом опять прилёг,**

**Но уже на левый бок.**

**(сесть за парту)**

***IV. Объяснение нового материала* (слайд)**

Цель: познакомить учащихся с приемами подготовки кормов к скармливанию.

УЧИТЕЛЬ:

-Ребята, очень важным условием для быстрого роста свиней являются знания приемов подготовки кормов к скармливанию. Тема нашего урока «Подготовка кормов к скармливанию» **(слайд).**

Многие корма подготавливают перед раздачей свиньям. Это делается для того, чтобы лучше усваивались питательные вещества, которые содержатся в кормах. Сейчас я вам расскажу, как происходит подготовка зернового корма **(слайд).** Зерно размалывают, дробят, плющат. При размоле зерно растирается, при дроблении – раскалывается, при плющении – раздавливается. При размоле получают мелкие частицы – муку, при дроблении – более крупные частицы – ДРОБИНУ и средние – ДЕРТЬ. При плющении зерно превращается в мягкие, рыхлые хлопья. Слова дробина и дерть – новые для вас (записать на доске и проговорить).

- Теперь посмотрим, как происходит подготовка к скармливанию сочных и зеленых кормов **(слайд).**

***Название корма Приемы подготовки корма***

**КАРТОФЕЛЬ моют, варят и разминают** (картофель**,** корневые культуры измельчают, используя специальные корнерезки или корнедробилки – рис.99 на стр.153. Для ручного измельчения сочных кормов используют сечку –рис.№100 на стр.153).

**СВЕКЛА моют, измельчают и запаривают**

**МОРКОВЬ, ТЫКВА, измельчают**

**ЗЕЛЕНЫЙ КОРМ**

**КОРМА ЖИВОТНОГО без подготовки (слайд).**

**ПРОИСХОЖДЕНИЯ,**

**КОМБИКОРМ**

**-**А сейчас мы с вами остановимся на подготовке к скармливанию пищевых отходов. Пищевые отходы бывают двух видов: отходы, образующиеся при чистке, картофеля, овощей, мяса, рыбы и остатки пищи. Первая группа отходов должна пройти обязательно тепловую обработку, а остатки пищи можно раздавать свиньям без подготовки. (Связь с нашей фермой и кормлением свиней остатками пищи из столовой).

***V. Гимнастика для глаз* (слайд).**

**-** А сейчас немного отдохнем и потом писать начнем.

***VI. Закрепление изученного материала.***

1.Работа в тетрадях **(слайд).**

Запись в тетради

(Обратить внимание на осанку детей во время письма; на аккуратность письма.)

***ПОДГОТОВКА КОРМОВ К СКАРМЛИВАНИЮ***

***Название корма Приемы подготовки корма***

**ЗЕРНО дробят или размалывают**

**КАРТОФЕЛЬ моют, варят и разминают**

**СВЕКЛА моют, измельчают и запаривают**

**МОРКОВЬ, ТЫКВА,**

**ЗЕЛЕНЫЙ КОРМ измельчают**

**КОРМА ЖИВОТНОГО без подготовки**

**ПРОИСХОЖДЕНИЯ,**

**КОМБИКОРМ**

**ОТХОДЫ ТЕХНИ-**

**ЧЕСКИХ ПРИЗВОДСТВ дробят и размачивают**

2.Практическое задание.

УЧИТЕЛЬ:

- У меня на столе находятся различные корма. Вы должны узнать их, соотнести с группой кормов и рассказать, как нужно данный корм приготовить к скармливанию свиньям.

Корма: картофель, морковь, зерно, кормовая свекла, трава, комбикорм. (Добиваться полного ответа).

3. Разгадывание кроссворда (плакат вывешивается на доску).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м | о | р | к | о | в | ь |
| г | | о | р | о | х |  | | |
| с | | в | | е | | к | | л | а |  | | | | |
| к | | а | | р | | т | | о | ф | е | л | ь |  | |
|  | | д | р | о | б | и | н | а |
| ч | е | ч | | е | | в | | | | и | ц | а |  | | | | |
| т | | | ы | к | в | а |

1.Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице ***(морковь).***

2. Дом зеленый тесноват –

Узкий, длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки ***(горох).***

3. Хоть я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус.

Узнали вы? Я***…..(свекла).***

4. Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили? ***(картофель)***

5. Как называются крупные частицы,

которые получаются в результате дробления зерна? ***(дробина)***

6. Лучшим зерновым кормом для свиней являются кукуруза, овес, ячмень, бобы, горох и ***…….(чечевица).***

7. Желтая, а не репа,

Круглая, а не солнце,

С семечками, а не подсолнух ***(тыква).***

VII. Итог урока. Домашнее задание.

-Ребята, что нового вы узнали на уроке?

ОТВЕТ:

-На уроке мы узнали, как нужно подготавливать корма к скармливанию свиньям.

Д/з: стр.152-154.

***Карточка № 1: Картофель, морковь, кукуруза, кормовая свекла.***

ОТВЕТ:

- Здесь лишним является кукуруза, потому что она относится к зерновым кормам, а все остальное относится к сочным кормам.

***Карточка № 2: Горох, бобы, кукуруза, отруби.***

- Здесь лишними являются отруби, так как это отходы технического производства. Горох, бобы, кукуруза – это зерновые корма.

***Карточка №3: Рыбная мука, мясокостная мука, сыворотка, кабачки.***

- Здесь лишние кабачки, потому что они относятся к сочным кормам. Все остальное – это корма животного происхождения.

***Карточка №4: Жмых, отруби, кормовой арбуз, мезга.***

- Здесь лишним является кормовой арбуз, так как он относится к сочным кормам, а жмых, отруби, мезга – это отходы технических производств.

***Карточка№5: Овес, бобы, горох, кормовая тыква.***

- Здесь лишним будет кормовая тыква, потому что она относится к сочным кормам, а овес, бобы, горох – это зерновые корма.