**Урок Знаний**

**1 сентября 2012 года.**

**ТЕМА: «БОРОДИНСКОЕ СРАЖЕНИЕ.»**

**(200 лет спустя)**

**Цель: вспомнить историю сражения, рассказать новые факты.**

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

 **ОРГ. МОМЕНТ.**

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на первом уроке в этом учебном году.

- Начать урок хотелось бы строками из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»:

- Скажи-ка, дядя, ведь не даром

Москва, спаленная пожаром,

Французу отдана?

Ведь были ж схватки боевые,

Да, говорят, еще какие!

Недаром помнит вся Россия

Про день Бородина!

- Я не зря начала урок этими строками, в этом году исполняется 200 лет со дня начала сражения. И сегодня на уроке Знаний хотелось бы поговорить о Бородинском сражении. А к стихотворению М.Ю.Лермонтова мы вернемся на уроках литературы.

 **РАБОТА ПО ТЕМЕ:**

**- из истории сражения:**

- 26 августа (7 сентября) 1812 года в рвйоне села Бородина русские войска под командованием талантливого полководца Михаила Илларионовича Кутузова одержали победу над «великой армией» Наполеона. В генеральном сражении под Бородином армии захватчиков был нанесен удар, приведший её к гибели.

- Один из героев войны вспоминал:

- Хоть несколько лет прошло с того дня, но как ясно я помню, что происходило! Когда объявили нам , что завтра сражение, все призадумались. Солдаты и офицеры стали переодеваться в чистые рубахи. Все мы решили биться не на жизнь, а на смерть, отстаивая свою родину, и , если понадобится, умереть.

**- работа с картой:**

-Давайте возьмем в руки карту и посмотрим насколько огромна площадь Бородинского поля. Сколько сейчас там установлено памятников героям сражения.

- Да, большой охват площади. Священно поле бородинской битвы!!!

**-рассказ учителя:**

- Вернемся к разговору о сражении. И хочу рассказать о памятниках Бородинского сражения.

 На тех местах, где героически сражались русские корпуса, полки, дивизии, сохранились оборонительные сооружения.

 О доблести и мужестве воинов России напоминают памятники, установленные на историческом поле.

 В дни ВОВ 1941-1945 Бородинское поле вновь стало ареной боев.

 Бородинское поле – уникальный памятник военной истории нашей Родины.

**-рассматривание иллюстраций:**

- Давайте посмотрим памятники Бородинского сражения.(на партах ксерокопии, учитель комментирует, учащиеся рассматривают).

 **ВЫВОДЫ:**

- Великий подвиг народов нашей страны никогда не исчезнет из памяти человеческой. «Доблесть бессмертна», - гласит надпись на одном из памятников. Ежегодно в годовщину исторического сражения – 7 сентября – на Бородинском поле собираются многочисленные посетители, чтобы почтить память защитников Отечества.

 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

- Но вот мы немного вспомнили события Бородинской битвы, а теперь посмотрим, что вы запомнили.

-Предлагаю разгадать кроссворд (самостоятельно). На листочках напишите цифру и ответ.

1.Как называется село, в районе которого происходило сражение?

2.Фамилия полководца, который командовал русской армией.

3.В каком месяце началось сражение.

4.Фамилия французского полководца.

5.Сколько лет прошло со дня начала сражения.

- Давайте проверим.

- На этом наш урок окончен. Желаю удачи в новом учебном году.

Для урока: ксерокопии поля, ксерокопии памятников, кроссворд на доске.