**ЭССЕ «Автопортрет»**

***Мой девиз:*** Всегда рядом с детьми.

***Педагогическое кредо:*** Помочь, ребенку раскрыться, стать активным деятелем, способным творить, познавать новое.

***Я воспитатель! Говорю я гласно***

***И в этом слове все заключено***

***Ведь я ежеминутно, ежечасно***

***Бросаю в души здравое зерно***

***Я рядом быть с детьми всегда должна***

***Чтоб отдавать свою любовь сполна***

***В большой, прекрасный мир им путь открыть***

***Корабль «Детство» в плаванье пустить.***

Почему среди всех профессий я выбрала именно профессию воспитателя? Наверное, потому что, взяв ребенка за руку, я могу увести его в интересный и увлекательный мир, в мир, где не надо бояться и стесняться, где воспитатель тебе друг и помощник. Потому, что я испытываю чувства удовлетворения и гордости от своей работы, когда вижу, что мой воспитанник может и должен самостоятельно идти дальше. Потому, что каждый ребенок – это звездочка, которая лишь до поры сдерживает свое сияние, и я помогаю этим звездам зажигаться.

Невозможно представить жизнь воспитателя без шумного, доверчивого и трогательного детства, без огромного мира чистоты и радости. Доброта и милосердие должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю, так как его авторитет складывается от его отношения к делу и профессии вообще. Я согласна с К. Д. Ушинским, что если мы удачно выберем профессию и вложим в него свою душу, то счастье само отыщет нас. А счастливый воспитатель виден сразу – он живёт в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.

С детства я мечтала стать воспитателем. Всегда играла с соседскими детьми, придумывая и организовывая различные игры. Забирая из детского сада маленького братишку, я шла с ним на детскую площадку, где играло много детей их соседних многоэтажных домов – и тут моей фантазии не было предела. Когда мне исполнилось 10 лет, моя семья переехала из родного города на Брянщину. Мы попали жить в районный центр. На нашей улице располагался детский сад. И я часто бегала туда после школы, чтобы поиграть с маленькими детьми. Шли годы, а любовь к маленьким детям не проходила, а росла с каждым днем все больше и больше. А еще, я очень любила рисовать. Когда я заканчивала девятый класс, к нам в школу приехали представители Клинцовского пед.училища. Эта встреча стала решающим поворотом в моей судьбе. Я поступила в училище на специальность воспитатель детского сада с уклоном ИЗО. Проучившись два года и восемь месяцев, по состоянию здоровья мне пришлось оставить учебу и переехать в Брянск. А там перевелась в колледж искусств и культуры на специальность педагог – организатор культурно досуговой деятельности. Мне кажется, что эти специальности несколько родственны между собой. Особенно мне нравился предмет – работа с детьми. И все же судьба распорядилась так, что я не изменила своей детской мечте – я воспитатель в детском саду. Я счастлива, потому, что люблю свою работу. А главной наградой для меня является улыбка на лицах детей и благодарный взгляд родителей. Я считаю, что главное в моей работе, умение любить детей, верить в каждого из них, умение находить «жемчужину» в каждой «раковине».

Для меня детский сад – это творческая мастерская, которая создает условия для моей самореализации. Детский сад для ребенка – это место, где он раскрывает себя и свои возможности, где он преодолевает трудности. Моя задача, сделать так, чтобы ребенок не отступил, не «опустил» руки, если что-то не получится в первый раз. И в таких случаях в моей работе на первый план выходит просто человеческое: приласкать, помочь, терпеливо научить. И это от меня зависит: полюбит ли ребенок детский сад, появится ли у него желание каждое утро весело бежать на встречу с друзьями и воспитателями. Навстречу новым открытиям в мире прекрасного.

Я работаю в системе образования в целом, не считая годичного перерыва 7 лет. В моём казалось бы небольшом профессиональном опыте было много различных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, и чувство гордости за достижения моих воспитанников, и боль, и чувство несостоятельности в результате каких-то неудач, но никогда я не испытывала чувство скуки и пустоты. Я думаю, что наша профессия настолько «живая», деятельная, что это не позволяет мне стоять на месте. Я стараюсь научить детей общаться, радоваться, огорчаться, познавать новое, пускай наивно, но зато ярко и нестандартно, учу их по-своему выделять и понимать жизнь – это и еще многое другое несет в себе дошкольное детство. Ведь я должна формировать у детей духовно-нравственные ценности, патриотические, эстетические. Целью своей профессии считаю: помочь ребенку приспособиться к окружающему миру и уметь взаимодействовать с ним. И пусть я сравнительно недолго работаю в детском саду, я пришла к следующим выводам:

1. **Во-первых**, у меня очень большое желание работать воспитателем, можно даже сказать, что это мое призвание;

2. **Во-вторых**, хочу стать опытным специалистом, посвятить себя этим маленьким человечкам с чистыми сердцами и горящими глазами;

3. **В-третьих**, очень люблю детей, но вседозволенность - это не мой стиль воспитания, поскольку детей пугает отсутствие границ. С детьми нужно быть требовательным, чтобы они успешно прошли социализацию и понимали, что они что-то должны и даже немного обязаны. Всегда стараюсь создать уютную и теплую атмосферу в группе для деток, быть с ними дружелюбной, приветливой, доброжелательной и терпеливой, чтобы они шли в детский сад с радостью, а не со слезами на глазах;

4. **В-четвертых**, мне очень нравится учиться, развиваться, применять разные новшества и все это я буду использовать для работы с детьми - буду занимать их чем-то интересным, что будет развивать детей и раскрывать их таланты. Они для меня как чистые листочки бумаги, на которых можно рисовать прекрасные и неповторимые произведения искусств! Каждый мой ребенок уникален. В нем живет талантливый художник и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для теплоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие, - мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно станут добрыми, умными, счастливыми, а кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я наполнила сосуд каждого своего воспитанника своим трудом, любовью, частичкой души и сердца.

***Я и мой коллектив.*** Моя работа – мой второй дом. В нашем доме благодаря стараниям администрации сложился доброжелательный и дружный коллектив. Я с радостью иду в наш общий дом. В дом - где можно раскрыть свои творческие и профессиональные способности, туда, где тебя поддержат и поймут. Коллектив это не только сотрудники, это мальчишки и девчонки, за которых переживаешь, думаешь, которые все больше и больше занимают место в твоём сердце. Видеть их искренние улыбки на лице – счастье для меня!

***Я и мои друзья.*** В народе не зря говориться, что друзей много не бывает. Друг – это тот, с кем не страшно идти по жизни, это тот, кто протянет тебе руку помощи, кто искренне порадуется за тебя и твои успехи. Я могу сказать, что у меня есть такие друзья. И я счастлива!

***Я и моя семья.*** Все то, что у меня есть на данном этапе жизни, я имею благодаря своей семье: родителям, которые достойно меня воспитали; любящим и терпеливым брату и сестренке, заботливому и понимающему сыну. Семья является моей гордостью и надежным тылом. Я смело могу сказать – я счастливый человек.

***Счастье – проснувшись, увидеть рассвет***

***И знать, что греха на душе твоей нет;***

***Пройтись по прохладной траве босиком,***

***Ходить на работу спокойно, пешком;***

***Видеть улыбки счастливых детей,***

***Иметь пусть не многих, но верных друзей;***

***Не прятать на сердце тяжелых обид***

***И действовать так, как нам совесть велит;***

***Жить в мире с собою, с природой, с людьми,***

***И в старости быть окруженным детьми.***

Я хочу отправить Вам бумеранг счастья. Я делюсь счастьем с вами, а вы со мной. Будьте счастливы!

***Я формулу свою вам назову простую,***

***И возвращаюсь к ней я с каждым разом,***

***Чтобы рабочий день не проходил впустую,***

***Должна пылать любовь к ребенку, к саду.***

***На первый взгляд банальные слова***

***Но не устану повторять я вновь и вновь***

***Пусть Вас не покидает никогда***

***К профессии своей любовь!!!***

Профессия воспитателя – одна из самых творческих, деликатных, ответственных профессий. Это моя профессия. Для меня «воспитатель» - это жизнь! Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем! …Иначе не вернулась бы я в профессию после непродолжительного перерыва.