***Досуг «Путешествие в мир цвета»***

***Подготовительная работа:*** чтение сказок, стихов о цветах, заучивание детьми стихов

Изготовление атрибутов для девочек – «красок» (разноцветные ободки на голову по цветам радуги) и мальчиков –«карандашей» (разноцветные колпачки по цветам радуги) .

***Ход досуга***

Дети вместе с воспитателем входят в помещение по песню «Коробка с карандашами»

**Воспитатель**: Ребята, давайте со всеми поздороваемся *(Игра Карпушиной «Здравствуйте»)*

Здравствуйте, ладошки *(вытягивают руки ладошками вверх, хлопают)* Хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте, ножки  *(пружинка)* Топ-топ-топ *(топают)*

Здравствуйте, щёчки *(гладят ладонями щёчки)* плюх-плюх-плюх

Здравствуйте, губки *(3 раза чмокают губами)* Чмок-чмок-чмок

Здравствуйте, зубки *(3 раза щёлкают зубами)* Щёлк-щёлк-щёлк

Здравствуй, мой носик *(гладят нос ладонью*) Бип-бип-бип *(нажимают на нос)*

Здравствуйте, гости! Всем привет *(машут руками над головой, приветствуя гостей)*

Ребята, а вы любите сюрпризы? Тогда я вас сегодня приглашаю в путешествие в мир цвета. Но для этого нам нужно переодеться. (*девочки одевают цветные ободки и превращаются в краски, а мальчики одевают цветные колпачки и превращаются в карандаши)* Итак, мы с вами превратились в краски и карандаши и наше путешествие начинается прямо сейчас!

(под музыку «Дождя не боимся» в помещение вприпрыжку вбегает Капитошка)

**Капитошка**: Ой! Куда я попал? А вы кто такие? А это что такое?

**Воспитатель**: Капитошка, ты задаёшь много вопросов, не торопись. Мы тебе сейчас всё расскажем. Ты попал в детский сад. Это краски и карандаши, разные по цветам. Это фиолетовая краска, а это голубая.

**Капитошка**: Ой, как интересно! А какого цвета другие краски и карандаши?

**Воспитатель**: Краски, карандаши, расскажите о себе Капитошке.

(Под музыку девочки – «краски» выстраиваются по порядку цветов в радуге и читают стихи.)

***Красная.***

Красная редиска выросла на грядке,

Рядом помидоры – красные ребятки.

Красные тюльпаны на окне стоят,

Красные рябины за окном горят.

***Оранжевая.***

Оранжевой лисице Всю ночь морковка

На лисий хвост похожа: Оранжевая тоже.

***Желтая.***

Желтое солнце на землю глядит,

Желтый подсолнух за солнцем следит.

Желтые груши на ветках висят.

Желтые листья летят.

***Зеленая.***

У нас растут зеленый лук

И огурцы зеленые,

А за окном зеленый луг

И домики беленые

***Голубая.***

Глаза голубые у куклы моей,

А небо еще голубей.

Оно голубое, как тысячи глаз.

Мы смотрим на небо, а небо – на нас.

***Синяя.***

В синем море - островок,

Путь до островка далек.

А на нем растет цветок.

Синий-синий василек.

***Фиолетовая.***

Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу.

Я сорву ее и маме в день рожденье принесу.

С фиолетовой сиренью будет жить она

На столе в красивой вазе около окна.

(А. Вангер)

**Воспитатель**: В гости к нам еще пришли малыши - карандаши.

***Мальчики - «карандаши»*** (вместе) .

Мы братишки дружные, человечки нужные,

Мы - карандаши! Меж собой похожие, только разнокожие.

**Воспитатель**: Капитошка, ты хотел бы побывать в мире цвета? Тогда мы приглашаем тебя вместе с нами в путешествие с красками и карандашами. Будь внимателен, и ты очень многое увидишь и узнаешь – весь «мир цвета». Итак, в путь.

**Капитошка**: Пока мы будем идти, я загадаю вам загадки, в которых встречаются названия какого-либо цвета.

Вверху зелено, внизу красно
В землю вросло. (свекла)

 На желтенькой тарелочке белый ободок.
Мальчики и девочки, что это за цветок? (ромашка)

Зеленые ребятки
Привязаны к грядке (огурец)

Не огонь, а больно жжет
Не фонарь, а ярко светит
И не пекарь, а печет. (солнце)

Белый-белый пароход
Над деревьями плывет
Если станет синим,
Разразится ливнем. (облака)

Круглый бок, желтый бок,
Сидит на грядке колобок. (репа)

Всех зверей она хитрей
Шуба рыжая на ней. (лиса)

Зимой белый
Летом серый (заяц)

**Воспитатель**: А ты знаешь, Капитошка, ведь всё, что нас окружает имеет определённый цвет. Вот посмотри как наши краски и карандаши найдут игрушки того же цвета, что и они сами. (обращается к детям) Краски, карандаши, покажите Капитошке какие игрушки вы видите синего цвета. (красного цвета, жёлтого цвета и т.д)

**Воспитатель**: Посмотри, Капитошка, как наши карандаши и краски могут найти свою пару.

(под музыку ребята бегают, а на словах «Найди свою пару» строятся парами: красная краска с красным карандашом и т. д.

**Капитошка**: Карандаши, краски, а на что похож оранжевый цвет, а синий?

**Воспитатель**: Не волнуйся, Капитошка, сейчас мы тебя всему научим. Давайте скажем Капитошке что может быть фиолетовым цветом? (баклажан, слива). Голубым? (небо, озеро) Красным? (клубника, яблоко) ( и т.д.)

**Капитошка**: Ой, как с вами интересно путешествовать!

**Воспитатель**: Краски, карандаши, давайте – ка спрячемся от Капитошки в домики, чтобы он случайно не намочил нас. Покажем, как мы быстро умеем находить свой цвет? Тогда вперёд!

(под музыку ребята бегают, а когда музыка прекращается, ребята встают в круг своего цвета)

**Капитошка**: Спасибо вам, карандаши и краски, что познакомили меня с миром цвета. Теперь я знаю все цвета. А у меня для вас тоже есть сюрприз: закройте глаза и на ощупь определите, что в моём мешочке

(Дети угадывают, что за сюрприз в мешочке. Капитошка угощает всех разноцветными конфетами (фантики разного цвета). После угощения каждый ребенок , берет в руки воздушный шарик, такого же цвета, как и их колпачки и ободки и дарит шарики гостям праздника).

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня познакомили Капитошку с различными цветами. А чтобы он не забыл о нашей встрече, давайте нарисуем ему цветными карандашами веселые картинки и подарим на память Капитошке . Дети рисуют.

Н.П.Андреева

Воспитатель

Группы «Сказка»

Д/С «Мозаика»