|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление /месяц | Ученик и его здоровье (программа здоровье) | Ученик и его семья (программа семья) | Профессиональное самоопределение (программа «Подросток») | Культура, духовность, творчество (программа «Способные дети») | Патриот и гражданин (программа «Подросток») | Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних программа («Подросток»)  |
| сентябрь |  |  |  | Беседа о кружках | Кл. час «20 лет конституции» | Кл. час «Осторожно,дети на дороге»Кл. час «Причины ДТП» |
| октябрь |  | Кл.час «Я и мои родители»Семейный климат (родит.собрания) |  | «Я рисую и пою, обо всем вам расскажу» (выбор кружка)Осенний бал (общешкол.меропр) | День пожилого человека (школьное) | Правила дорожного движения-кл час |
| Ноябрь | Профилактика простудных заболеваний (беседа) | Мои поступки и привычки –кл.часДень матери |  | Можно ли прожить без ссор и обид? –кл.час |  |  |
| Декабрь |  | Семейные традиции (родит. собрание) | Мир профессий | Моя успеваемость (подведение итогов полугодия)Новогодний праздник (общешкольное мероприят) |  |  |
| январь | Здоровье. Как его сохранить? Кл.час |  |  |  | Я – маленький гражданин огромной страны (кл.час) | Правонарушения и преступления (кл.час) |
| февраль |  | Вечер отдыха «Наша дружная семья» | Профессии наших родителей кл.час | Мир моих интересовДень защитника отечества общешк. мероприят. | С чего начинается Родина? Кл.час |  |
| март | Сон- лучшее лекарство (кл.час) | Моя мама самая-самая Родит. собрание «О поощрении и наказании» |  | Неделя математикиНет телевизионной, компьютерной и интернет-зависимости-кл.час8 марта (общешкол.мероприят) |  |  |
| апрель | Всемирный день здоровья | Наша дружная семья (мероприяти) | Кем бы я хотел быть? | Лучший способ найти друга-самому стать хорошим другом- кл.час | Первый человек в космосе |  |
| май |  | История семь-история страны (моя семья в годы ВОВ) сочинение |  | Праздник длинною в год (итоги школьной жизни) | Великая война, великая победа!кл час Конкурс патриотической песни, стихов о родине, войне и мире.Неделя памяти | «Безопасное колесо» |

**Тематические классные часы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц проведения** | **Тема** |
| Сентябрь | * «20 лет конституции»
* Осторожно, дети на дороге!
* Причины дорожно-транспортных происшествий
 |
| Октябрь | * Я и мои родители (беседа)
* Подготовка домашнего задания (беседа)
* Беседа о кружках « Я рисую, и пою, обо всем вам расскажу»
* Правила дорожного движения
 |
| Ноябрь | * Профилактика простудных заболеваний (школа здоровья)
* Мои поступки и привычки
* Можно ли прожить без ссор и обид?
 |
| Декабрь | * Семейные традиции
* Почему болят зубы?
* Моя успеваемость (беседа) Итоги полугодия
 |
| Январь | * Я – маленький гражданин огромной страны
* Здоровье. Как его сохранить?
* Правонарушения и преступления
 |
| Февраль | * Мир моих интересов
* Профессии наших родителей
* С чего начинается Родина?
 |
| Март | * Моя мама самая-самая
* Нет телевизионной, компьютерной и интернет-зависимости
* Сон- лучшее лекарство
 |
| Апрель | * Всемирный день здоровья
* Первый человек в космосе
* Наша дружная семья
* Лучший способ найти друга-самому стать хорошим другом
 |
| Май | * История семьи-история страны (моя семья в годы ВОВ)
* Великая война, великая победа!
* Праздник длинной в год ( итоги школьной жизни)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Ученик и его здоровье (программа «Здоровье») | 1)  Формировать у учащихся навыки безопасного поведения;2) Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха;3) Воспитание устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;4) Сотрудничество с медицинскими работниками;5) организация мероприятий, способствующих росту престижа физической культуры и спорта. |
| Ученик и семья (программа «Семья») | 1. Развитие и воспитание культуры семейных отношений;
2. Формирование уважительного отношения к членам семьи;
3. Воспитание ответственного отношения к созданию в будущем своей семьи.
 |
| Профессиональное самоопределение (программа «Подросток») | 1. Формирование у школьников потребности в самосовершенствовании применительно к реализации себя в будущей профессии;
2. Расширение знаний учащихся о профессиях;
3. Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда.
 |
| Культура, духовность, творчество ( программа «Способные дети») | 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Патриот и гражданин (программа «Подросток») | 1. Воспитание готовности к защите Родины;
2. Воспитание любви к своей малой родине, уважение к ее истории и традициям;
3. Приобщение к духовным ценностям;
4. Воспитание ответственности, гражданской активности, стремление к самореализации.
 |
| Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (работа КДН и ЗП) (программа «Подросток») | 1. Всесторонне развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся;
2. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
 |

**Тематика родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата проведения* | *Тема собрания* | *Форма проведения* |
| 1четверть | Семейный климат* Беседа;
* Анализ анкет родителей;
* Итоги успеваемости за 1 четверть;
* Выступление учителей-предметников;
* Сообщение ребят : «как обстоят наши дела на уроке…», «Встреча с новым предметом»
 | беседа |
| 2 четверть | Семейные традиции* Беседа;
* Выступление родителей;
* Обмен опытом;
* Итоги 2 четверти;
* Индивидуальная работа с родителями:

а) как наладить контакт с учителем;б) как помочь исправить «тройки»? | беседа |
| 3 четверть | О поощрении и наказании* Беседа;
* Решение орг. вопросов;
* Итоги 3 четверти;
* Выступление родителей
 | беседа |
| 4 четверть | Вот и стали мы на год взрослей* Решение орг.вопросов;
* Итоги 4 четверти;
* задание на лето
 | Чаепитие |