

По основным законам психологии и педагогики основной вид деятельности в дошкольном детстве – игра.

Именно в игре тренируются и внимание, и воображение, и мышление, и умение действовать по правилам, и речь, и еще много функций, необходимых будущему школьнику.

Обратите внимание на то, как играет ваш ребенок, тяжело ли ему запоминать правила игры, ждать своей очереди («хода»), может ли он «перенести» проигрыш, рад ли выигрышу.

Играйте вместе, ваши идеи, могут разнообразить ход самостоятельной игры ребенка.

Пусть малыш ваш чувствует, что он интересен вам, удивите своих детей умением играть, но не забывайте, что общение со сверстниками тоже очень важно. Дети многому учатся друг у друга.

Успехов Вам и хорошего настроения в играх, развивающих математическое мышление!

Прятки

Полезная игра, развивающая в том числе и пространственное мышление.

Угадай

Угадай, сколько шагов до ... (того стола), больших или маленьких.

Ребенок проверяет свой ответ, отмеряя то количество шагов, которое он предположил.

Если ответ неверный – снова возвращается назад и корректирует свой ответ.

Робот

Ребенок выполняет ваши команды: «Шаг вперед, два шага влево, три шага назад»

Можно встать взявшись за руки и вместе выполнять команды друг друга.

Помощник

Ваш ребенок может помочь, например, накрыть на стол?

Он знает, сколько тарелок и чашек нужно для пятерых гостей?

Хватит ли всем стульев?

Что делать, если яблоко одно, а съесть его хотят двое?

33 Егорки

Необходимо на выдохе насчитать как можно больше «Егорок».

Произносят: «Сидели на пригорке 33 Егорки: раз - Егорка, два - Егорка...»

Уборка цифр

На столе перед играющими выкладываются последовательно в ряд карточки с цифрами.

Игроки выполняют задания ведущего, «убирая» цифры (потом карточки возвращаются на места) и набирая очки за каждый правильный ответ.

Задания: Убери цифру, которая стоит после цифры 5; убери цифру, которая больше 3 на 1; убери последнюю цифру;

Разрезанные цифры

Цифры (у каждой цифры свой цвет), вырезанные из картона, разрезать на 2-3 части. Ребенок из деталей должен собрать цифру.

Цифры можно лепить из пластилина, теста, рисовать и раскрашивать, выкладывать из мозаики.

Один орел

Начинающий игру произносит фразу: «Один орел», эту же фразу произносит следующий игрок, добавляя к ней фразу, подразумевающую два предмета (условие – оба слова – число и предметы начинаются с одной буквы).

Следующий игрок повторяет две фразы и добавляет третью.

Побеждает тот, кто запомнил большее количество фраз. (Один орел, две девочки, три тарелки, четыре чемодана и т.д.)

Цифровые прятки

Ведущий раскладывает карточки с цифрами от 1-5 (в зависимости от возможностей ребенка), рубашками вверх.

Задание: «Нам надо расставить цифры от 1 до 5 по порядку. Цифры спрятались, будем открывать карточки по одной, пока не найдется нужная. Если цифра не подходит – кладем на место так, как было.»

Если играет много игроков, то переворачивают карточки по очереди. Тот, кто найдет сразу нужную цифру, получает право еще одного хода.

Собери фигуры

Разноцветные геометрические фигуры разрезаются на несколько частей, ребенок должен собрать фигуры как было и назвать их

Продолжи ряд (после 5)

Ведущий раскладывает последовательную цепочку из чередующихся предметов, геометрических форм разного цвета. Ребенок должен продолжить последовательность, начатую вами или придуманную им самим:
-Морковка, репка, морковка, ...;
-Красный круг, 2 синих круга, красный круг, ...;
-Круг, треугольник, круг, ...

Волшебный мешочек

Ребенок на ощупь угадывает предмет, находящийся в мешочке, если угадал – предмет достается ему, не угадал – кладется обратно.

В конце игры игроки подсчитывают количество своих предметов, у кого больше всех – тот победил.

Геометрический диктант

Нужно правильно «расселить» игрушки, расположить геометрические фигуры на листе бумаги, раскрасить уже нарисованные на листе фигуры.

Вариант игры: мишка живет в левом верхнем углу (наверху слева), белочка - посередине, ежик – в левом нижнем углу (внизу слева) и т.д.

Если есть двойной набор игрушек, расставьте их на своем листе так, как должно быть, чтобы ребенок смог самостоятельно проверить – все ли правильно на его листе

Попросите ребенка самого рассказать кто из животных где живет.

Литература:

Соболева А.Е.

Математика. Считаю уверенно. – М. : Эксмо, 2009.

Семенович А.В.

Эти невероятные левши. – М. : Генезис, 2009.

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
Детский сад
комбинированного вида
№1524



Советы родителям

**«Я люблю математику»
(после 6 лет)**

