

## **ПОРА СПАТЬ!**

Баю-баиньки  
Баю, баю, баиньки,  
Купим Тане валенки,  
Наденем на ножки,  
Пустим по дорожке.  
Будет Танечка ходить,  
Будет валенки носить.

## **Котя-коток**

Котя, котик, коток,  
Котя, серенький хвосток,  
Приди, котик, ночевать,  
Мою деточку качать.  
Уж как я тебе, коту,  
За работу заплачу,  
Дам кувшин молока  
Да кусок пирога.  
Уж ты ешь, не кроши,  
Больше, котик, не проси.

## **ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА**

Принимайте ребенка таким, какой он есть. Любите его только за то, что он ваш ребенок. Почаще нежно обнимайте и целуйте его, говорите о своей любви к нему. Будьте доброжелательны, эмоциональны и уважительны.

Относитесь к ребенку так, как вы бы хотели, чтобы ребенок относился к вам. Ведь он берет с вас пример.

Обо всем разговаривайте с малышом, все ему объясняйте.

Хвалите ребенка даже за маленькие «подвиги», которые он совершил сам.

Если ребенок против совместной игры, играйте рядом с ним, пробуя заинтересовать малыша подражая его игре, но добавляя что-то свое. Наблюдайте за тем, что нравится вашему малышу, а что - нет.

Проявляйте радость и сочувствие, не забывайте помочь малышу пережить как положительные, так и отрицательные эмоции.

Вместе порадуйтесь за третьего (мишку, сестренку) или пожалейте их.

К игрушкам мы относимся бережно, как если бы они были живыми. Обратите внимание, на агрессивные проявления ребенка по отношению к кукле. Подумайте, какие могут быть причины такого поведения, посоветуйтесь со специалистами.

Не делайте за ребенка то, что он может сделать сам, но помогите, когда он нуждается в вашей помощи.

Иногда малышу нужно поиграть одному в свои игры. Помните о безопасности игр.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> По книге Д.Н.Колдиной «Кто у нас хороший?» М., «Карапуз», 2012.

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
Детский сад  
комбинированного вида  
№1524



Советы родителям

**«Игры с мамой»**  
(для детей младшего возраста)

## Просыпаемся и делаем зарядку

(Игры для хорошего настроения, для обмена эмоциями между мамой и малышом)

### Потягушечки-потягунюшки

Потягушечки-потягунюшки,

Поперек толстунюшки.

Ноженьки-ходунюшки,

Рученьки-хватунюшки.

В роток говорок,

А в голову – разумок.

(Помогать тянуться ребенку, поглаживать называемые части тела.)

### Два пожарника

Два пожарничка бежали

И на кнопку нажали – бип!

(Попеременно касаться пальцем то по одной, то по другой щечке малыша.

Нажать на носик ребенка.)

### Солнышко

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошечко.

Твои детки плачут,

По камешкам скачут.

(Делаем «пружинку» - чуть сгибаем ножки в коленях, подпрыгиваем/играем в «ладушки».)

## Дома и на улице

(Ребенку важно получать новые ощущения, осваивать различные виды деятельности)

Обращайте внимание ребенка на происходящее вокруг – новая чашка, на улице идет дождь.

Выражайте свое отношение к происходящему, спросите об отношении к окружающему у ребенка (если он не говорит – попробуйте выразить своими словами его настроение: «Я знаю, ты любишь солнышко и т.п.»)

### Приготовьте соленое тесто:

смешайте по 0,5 стакана соли, муки, воды и добавьте 1 чайную ложку подсолнечного масла. Когда слепленные предметы подсохнут (можно сушить в духовке) раскрасить их красками.

Прицепите прищепки на бортик коробки, а ребенок пусть их снимет. Может ваш малыш уже умеет считать или различает, где один, а где – много.

Закопайте в разных концах песочницы несколько игрушек и пометьте места воткнутыми палочками или сделайте холмики. Ребенку нужно будет найти «клад».

По пути можно вспомнить, какое сейчас время года, показать желтые листья, снег, траву.

Учите ребенка преодолевать препятствия на дороге: «Лужу обойдем/перепрыгнем», «Камушек перешагнем».

Возьмите несколько мягких игрушек, спрячьтесь за креслом – и разыграйте для ребенка спектакль. Игрушки знакомятся, танцуют, догоняют друг друга, играют в прятки.

## Купание

(Вода оказывает тонизирующее и расслабляющее действие на организм.

Не забываем общаться с ребенком, помогая ему осмысливать происходящее.)

Я беру мочалку, мыло,

Я котеночка помыла.

Мою ручки, мою ножки,

Мою спинку моей крошке.

Экспериментируйте, какие предметы тонут, а какие – плавают.

Приготовьте пластмассовую посуду разного размера и форм для переливания воды.

