**КВН «Знатоки растений»**

**• Разминка**

***Для первой команды:***

1 .Много нас грибочков-братьев. Утром в тёплый летний день Любим мы гурьбой забраться

 На трухлявый старый пень.

*(Опята)* 2. Не сосна я и не ёлка.

Только осень на порог-

До единой все иголки Скину с веток точно в срок.

*(Лиственница)* 3.Каждый лист мой любит тропки

 У обочины дорог.

 Но однажды людям добрым

 Раны вылечить помог.

*(Подорожник)*

***Для второй команды:***

1 .Хоть не плохо я одета, Бьёт озноб меня всегда.

И весной, и жарким летом Вся дрожу, как в холода.

*(Осина)* 2.Кто же мы? Родное лето

В предвечернюю грозу Шляпок самых разноцветных Подарило нам **в** лесу..

*(Сыроежки)* 3.Расцветаю всюду смело,

И порой бывает так,

Что я вцепляюсь озверело Даже в самых злых собак.

*(Репейник)*

• **«Дальше, дальше...»
*Для первой команды:***

1 .Растения, растущие в природе. *(Дикорастущие)*

2.Лист, имеющий на черешке одну листовую пластинку. *(Простой)*

З.Как называются растения, которые цветут хотя бы раз в жизни? *(Цветковые)*

4.Главные части цветка. *(Тычинка и пестик)*

5.Сочный многосемянной плод. *(Ягода)*

6.Растения с одним одревесневшим стеблем. *(Деревья)*

7.Что участвует в распространении семян одуванчика? *(Ветер)*

***Для второй команды:***

1 .Растения, которые человек выращивает для красоты. *(Декоративные)*

2.Растения, которые используются при различных болезнях. *(Лекарственные)*

З.Что находится внутри плодов? *(Семена)*

4.Плод гороха. *(Боб)*

5.Газ, которым дышат растения. *(Кислород)*

6.Растения с мягким сочным стеблем. *(Травы)*

7.Какие условия необходимы для прорастания семян? *(Тепло, влага, воздух)*

• « **Почти «Поле чудес»»**

***Общее задание для команд: ,* -**

Определите научное название травянистого растения, которое является символом Удмуртии.



Как вы думаете, почему это растение так называется?



 **«Пойми меня»**

Один человек выходит к доске, остальные сидят на местах. Им раздаются карточки с названиями растений, которые растут в Удмуртии. Прочитав про себя эти слова, нужно объяснить их, не называя само слово. Учащийся у доски должен догадаться, о каком растении идёт речь.

• **Конкурс капитанов.** Капитаны работают с тестами, где нужно подчеркнуть верный ответ

1. Какой сок собирают ранней весной в наших лесах?
а) липовый б) осиновый в) березовый\* г) сосновый
2. Плоды какого растения называют волчьей ягодой?
а) жимолость обыкновенная\* б) бересклет в) калина г) крушина
3. Какое из этих растений является хищным(насекомоядным)?
а) кровохлебка б) росянка\* в) дурман г) белена
4.Как называется липкий и пахучий сок, выступающий на коре свежесрубленной ели?
а) патока б) сургуч в) смола\* г) клейковина
5. Какая сельскохозяйственная культура сама удобряет почву?
а) горох\* б) кукуруза в) рожь г) свекла
6. Цветы какого из этих растений не имеют голубого цвета?
а) василек б) незабудка в) цикорий г) лютик\*
7. какое растении по народной легенде расцветает в ночь на Ивана Купала?
а) мох б) папоротник\* в) хвощ г) кувшинка
8. Какое растение чаще всего используется при составлении родословной?
а) дерево\* б) куст в) водоросль г) лишайник
9. С какого растения, по утверждению В.И.Даля, пчелы собирают красный мед?
а) липа б) клевер в) гречиха\* г) подсолнечник
10. Какой овощ на наших огородах самый ранний?
а) морковь б) свекла в) огурец г) редис\*
11. Какое из хвойных деревьев лесов Удмуртии иначе именуют сибирским кедром?
а) сосна\* б) пихта в) ель г)можжевельник

**• Конкурс «Буква А» *(проходит одновременно*** *с* ***конкурсом капитанов)***

Команды записывают на листках бумаги названия декоративных растений, в которых содержится одна или несколько букв «А». В итоге подсчитывается общее количество этих букв.

**• «Почемучка» *(Отвечает команда, которая раньше догадается)***

1. Почему без растении жизнь на Земле была бы невозможна?
2. Почему растения в тёмной комнате растут хуже, чем такие же растения , но растущие в светлой комнате?
3. Почему лист зелёный?
4. Почему цветы красивые и душистые?
5. Почему у медуницы одни цветки розовые, а другие фиолетовые?

