**Родительское собрание на тему:**

**«О педагогической сущности толерантности».**

В проекте концепции научного содержания предметных областей на основе «Фундаментального ядра содержания общего образования» отмечается, что «уважение других культур и культурных особенностей является залогом внутреннего спокойствия в стране и успешного геополитического взаимодействия с другими нациями. Появление среди подростков групп скинхедов, рост расистских и экстремистских настроений, проявления открытой агрессии и нетерпимости становятся опасной тенденцией современного общественного развития России. Особенно важно формирование толерантности в глобальном мире, где процессы миграции стремительно размывают границы существования культурных сообществ, способствуя взаимопроникновению культур».

Включение в образовательный процесс социального проектирования школьников в его различных формах, позитивный взгляд на историю своей страны и происходящие в обществе процессы будут способствовать росту гражданской ответственности и активности молодёжи.

Концепция государственного стандарта общего образования (2007 г.) обращает внимание на то, что «если приоритетом общества и системы образования является способность вступающих в жизнь молодых людей самостоятельно решать встающие перед ними новые, ещё неизвестные задачи, то результат образования «измеряется» опытом решения таких задач. Тогда на первый план, наряду с общей грамотностью, выступают такие качества выпускника, как, например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений и т.п. Эти способности востребованы в современном обществе. Они и становятся одним из значимых ожидаемых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений». Одним из таких умений является умение быть толерантным. Что это такое?

**Толерантность – это**

**- миролюбие, сочувствие и сострадание к живой природе и людям;**

**- признание возможности равноправного существования «другого»;**

**- терпимость к этническим, религиозным, политическим, межличностным разногласиям;**

**- человеческая добродетель: искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей. В то же время толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а активная жизненная позиция на основе признания иного.**

Президентская программа «Воспитание молодого поколения в духе толерантности» направлена на формирование толерантного сознания и профилактики национального экстремизма, в том числе антисемитизма в гражданском обществе.

Таким образом, проблему толерантности можно отнести к воспитательной проблеме:

- Проблема культуры общения – одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведём себя корректно и адекватно.

- Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто.

- «Педагогика сотрудничества» и «толерантность» - те понятия, без которых невозможны какие-либо преобразования в современной школе.

- Образовательная деятельность является главным средством развития толерантности в обществе.

- Основой толерантности является индивидуальный уровень, так как эта индивидуальная добродетель содержит в себе все прочие аспекты бытия толерантности.

- Формирование таких качеств, как признание человеком другого, принятие, понимание облегчило бы решение проблемы воспитания толерантности.

**Признание – это способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения.**

**Принятие – это положительное отношение к таким отличиям.**

**Понимание – это умение видеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.**

Толерантность в новом тысячелетии – это способ выживания человечества, условие гармоничных отношений в обществе.

Воспитание культуры толерантности должно осуществляться по принципу **«родители – дети – учитель».**

Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребёнка –школы и семьи, объединивших свои усилия в учебном процессе, направленном на воспитание открытого, непредвзятого отношения к человеческому многообразию.

**Путь к толерантности – это серьёзный эмоциональный, интеллектуальный труд и психическое напряжение, ибо оно возможно только на основе изменения самого себя, своих стереотипов, своего сознания.**