**Открытое занятие учителя-дефектолога Коноваловой Г.Н. по социально-бытовой ориентировке и ознакомлению с окружающим.**

**Тема занятия: «Я выбираю кашу ».**

**Задачи:**

1)формировать представления о правильном питании, пользе каш.

2) расширять представления о видах каш, правилах приготовления; развивать познавательную активность, внимание, воображение.

3)воспитывать внимание и бережное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** набор круп в мешочках, подносы с крупами, иллюстрации к сказкам, карточки с пословицами.

**Ход занятия:**

1**.Беседа**.

Ребята, как вы думаете, сколько раз в день должен питаться человек? Какой прием пищи, по вашему мнению, является обязательным?

Завтрак-это обязательный прием пищи для каждого человека. Наиболее подходящим блюдом для завтрака является **каша.** Она содержит большое количество питательных веществ и легко усваивается организмом. Самая полезная - гречневая каша. Далее-каша из овса, риса. Крахмал овса медленно переваривается и так же медленно усваивается. Поэтому овсяная каша обеспечивает энергией организм в течение нескольких часов. Манная каша-самый калорийный продукт, ее следует есть перед контрольной, соревнованиями или работой.

 Каша - исконно русское блюдо. Специальные каши варились в честь любого знаменательного события. У русских князей существовал обычай-в знак примирения бывших врагов - варить кашу.

**2. В гостях у Сороки-белобоки.**

Ребята, вспомните, кто из известных героев стихотворения варил замечательную кашу?

Дети: Сорока-белобока.

Сорока-белобока: Входите, гости дорогие! Вот мой дом! Вот печка: здесь я пироги пеку, блины. Вот мой чугунок, в котором я кашу варю. Угощайтесь кашкой!

А вы знаете, какие продукты, необходимы для приготовления вкусной и полезной каши?

**3. Игра «Отгадайка».**

Сорока-Белобока предлагает отгадать загадки:

Черна, мала крошка.

А пользы много в ней.

В воде поварят,

Кто съест-похвалит. ( гречневая крупа)

Белое, а не вода,

Сладкое, а не мед.

От буренышки берут,

Деточкам дают. ( молоко)

Желтенькая собачка

На хлебе лежит. ( масло)

Меня одну не едят.

И без меня не едят.

На воду упала - и сразу пропала. ( соль)

Я бел, как снег,

В чести у всех.

И нравлюсь вам

Во вред зубам. ( сахар)

**4.Игра «Отгадай на ощупь».**

Детям раздаются мешочки с крупой (овсяная, рисовая, гречневая, манная). Они на ощупь определяют название крупы и называют вид каши.

**5.Игра «Золушка».**

Детям предлагается перебрать крупу 2 сортов, смешанных вместе - например, рис и гречку.

**6.Игра «Угадай сказку».**

Учитель читает отрывки из сказок, а дети должны угадать название сказки и автора.

1. «Горшочек каши», братья Гримм.
2. «Каша из топора», русская народная сказка
3. «Мишкина каша», Н.Носов.

**7.Оздоровительная минутка «Зернышко».**

Облако, облако!

Белое, хорошее!

(Дети поднимают руки вверх)

Маленькое зернышко

Нами в землю брошено.

(Дети изображают сеятелей)

Маленькому зернышку

Без воды нельзя.

(Дети через стороны поднимают руки вверх)

**8. «Конструктор»**

Ученикам необходимо составить новые слова, используя только буквы, имеющиеся в слове «крупа». Буквы можно повторять (пара, рука, парк, карп, пар, круп, папа и.т.д.).

**9. «Собери пословицу»**.

Учитель предлагает детям сложить по отдельным словам пословицу о каше, объяснить ее значение**:**

* «Мало каши ел»
* «С ним каши не сваришь»
* «Кашу маслом не испортишь»
* «Щи да каша пища наша»

**10.Подведение итогов**.

Что нового и интересного вы узнали? Что было легко? А где возникали трудности?