**Классный час «Как жить в мире с родителями?»**

**Цель:**

расширить представления детей о том, что такое конфликт и конфликтная ситуация;

дать представление о способах предупреждения конфликтов в семье;

способствовать формированию позитивного отношения к своей семье, к родителям;

пробуждать желание овладеть навыками общения, побуждать к сотрудничеству, взаимопониманию.

**Форма проведения:** час общения.

**Оборудование:** Презентация для интерактивной доски, памятка для участников классного часа «Как уйти от конфликта?»

**План** классного часа:

**1. Вступление. Проблемная ситуация** (мама и дочка жалуются друг на друга, не могут найти общий язык) (слайд №1)

-Помогите, я не знаю, что делать с дочкой. Она нас с отцом совершенно не слушает. Ну ладно: прическа, одежду выбирает сама. О школьной форме и заговаривать нельзя. Но в комнате ведь можно убраться? Все разбрасывает. Про учебу уже не говорю - в школу стыдно зайти. А друзья-подруги - вообще неприступная тема.

-Родители меня просто достали: и то не так, и это не так. Им вообще чихать на мои дела: иду в ванну, а они говорят «Вынеси ведро», только включу музыку: «Сходи за хлебом». А главное – все время мне указывают: туда не ходи, то не смотри, с тем не дружи, то не слушай. А я все равно все буду делать по-своему. Иначе они никогда не поймут, что я уже взрослая.

**2. Интерактивная беседа.**

Вопросы для обсуждения: Хорошо ли чувствует себя в семье мама, дочь?

* Это счастливая семья?
* Что отравляет отношения?
* Можно сказать, что между дочерью и мамой возник конфликт?
* А что такое конфликт?
* А какова причина конфликта? (слайд №2)

А что значит, по-вашему, быть взрослым человеком?

На доске заполняют таблицу: «Взрослый человек»

|  |  |
| --- | --- |
| права | обязанности |
| Выбор друзей  Привычки  Поздние гуляния  Внешность, одежда по своему вкусу  Покупают, едят, что хотят. | Работа или учеба  Мытье посуды  Уборка квартиры  Ответственность за других членов семьи, их здоровье  Ответственность за материальную сторону жизни |

Говорят, что 2/3 подростков конфликтуют с родителями. Только 1/3 умеет ладить с близкими.

Почему чаще всего у вас возникали конфликты?

А каковы результаты конфликтов в семье? (слайд №3)

**3. Информационная минутка** «Способы выхода из конфликта».

Существует 5 способов поведения в конфликтной ситуации:

- соревнование (соперничество) используется чаще всего, чтобы добиться своего в ущерб другому человеку. Уступать не хочет никто, конфликт только разгорается.

-приспособление в конфликтной ситуации означает, что один человек уступает другому, приносит свои собственные интересы в жертву другому человеку.

-уход от конфликта

- компромисс как соглашение между участниками конфликта, достигнутое путем взаимных уступок

-сотрудничество, когда участники приходят к решению, которое устраивает обе стороны.

**4. Игра «Я - психолог»**

**-** Посмотрите на картинки и дайте характеристику поведению людей в конфликтной ситуации. (слайд №4)

-Какой способ поведения выбрала наша знакомая девочка? (соперничество) А ее мама? (приспособление) Оба способа плохие: девочка растет эгоисткой, мама теряет уважение дочери, уважение к себе.

**5. Незаконченные предложения «Секрет счастливой семьи».**

Всем известно, что у членов семьи могут быть разные взгляды, вкусы и точки зрения на различные вопросы. Как же некоторые живут мирно и счастливо в семье?

Дети под спокойную музыку записывают на листках продолжение предложений

Умение владеть собой – это...

Чтобы научиться владеть собой, нужно... (слайд №5-8)

Чтобы найти компромисс, нужно...

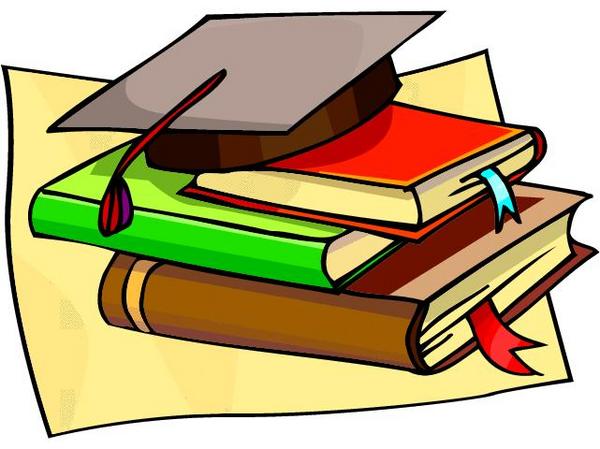
**6. Работа в группах.** Сочинение- миниатюра « Закон бумеранга» (слайд №9)

Нельзя забывать о том, что все наши поступки влияют не только на нас самих, но и на окружающих. В человеческих отношениях действует закон бумеранга (добро или зло, которое мы причиняем людям, возвращается к нам). Есть золотое правило общения (слайд №9)

Приведите свои примеры.

**7. Заключительное слово учителя.** С возрастом отношения с родителями меняются. На этот счет есть остроумное высказывание М. Твена. (слайд №10)

**8. Рефлексия. (слайд №11)**

****