**План – конспект урока ИЗО «Книжная графика. Выполнение эскиза обложки книги».**

1. ФИО: Зацепина Елена Витальевна

2. Место работы: МКОУ « Новобусинская основная школа»

3. Должность: Учитель

4. Предмет: Изобразительное искусство

5. Класс 7

7. Цель урока: Познакомить детей с искусством иллюстрации и выполнить иллюстрацию к прочитанной книге.

8. Задачи урока:

Личностные :

- формировать бережное отношение к книгам;

-пробудить интерес к искусству книжной графики;

-учить детей адекватно оценивать свою работу и работу товарищей.

Метапредметные:

– развивать познавательную активность, ассоциативно-образное мышление;

-развивать коммуникативные и творческие способности детей;

Предметные :

-обобщить знания детей об особенностях оформления обложки, её назначении;

-раскрыть взаимосвязь композиции обложки и содержания книги;

- закрепить умение составлять шрифт, соответствующий стилю обложки;

-показать возможность использования компьютера в оформительской работе;

- уточнить понятия «шрифт» , «виды книжной графики».

9. Тип урока: урок открытия нового знания

10. Формы работы учащихся: индивидуальная и групповая

11. Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, презентация «Элементы оформления книги»

Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Вре-мя | Деятельность  учителя | Деятельность учащихся |
| 1  2.  3  4.  5  6 | **Вводная часть.**  Повторение изученного материала  **Цель** :повторить основные элементы оформления книги.  **Правила выполнения обложки, её назначение**  **Цель**:-обобщить знания детей об особенностях оформления обложки, её назначении  -раскрыть взаимосвязь композиции обложки и содержания книги  -развивать коммуникатив- ные и творческие способности детей -  **Работа в группах**  Составление эскиза оформления обложки из готовых элементов  **Цель**:-показать возможность использования компьютера в оформительской работе  **Творческая работа в парах**. Составление шрифта  Цель:закрепить умение составлять шрифт, соответствующий стилю обложки  **Самостоятель- ная работа**  **Цель:** Выполнить построение эскиза обложки  **Самооценка учащихся**.  **Цель**:учить детей адекватно оценивать свою работу и работу товарищей | 5 мин.  3 мин.  5 мин.  7 мин.  20 мин. | **Вступительное слово учителя:** В жизни каждого человека особое место занимает книга. Нас привлекает в книге не только её содержание, но и внешний облик, в создании которого главную роль играет художник-оформитель.  Книга-сложный организм, состоящий из многих элементов.  **Задание**: Определить по фотографии название элемента средневековой книги:  -обложка- внешнее покрытие книги, выполненное из дорогих прочных материалов  -Титульный лист- правая сторона разворота книги, поясняющая издательские и заголовочный данные  -заставка- небольшой рисунок или орнамент, предваряющий текст.  -Буквица-начальная, богато украшенная буква  -Миниатюра-иллюстрация в средневековой книге  Книжная графика делится на 2 вида. Назовите их?  -иллюстрация  -оформление книги, к которому относятся перечисленные элементы.  Эти элементы, появившиеся в средние века, применяются и при оформлении современных печатных книг. Сегодня мы выполним эскиз одного из элементов- обложки.  **Вопрос:** Зачем книге нужна обложка?  Оформление обложки должно отвечать определённым **требованиям**:  1.Обложка должна содержать название книги, имя автора,название издательства  (демонстрация вариантов расположения надписи)  2.На обложке может располагаться иллюстрация к книге.  3.Обложка должна быть выполнена в едином стиле:  -детская книга отличается богатством оформления, яркостью  -научная литература, учебники, словари отличаются скупым, строгим оформлением  -художественная литература оформляется разнообразно, в зависимости от содержания книги  Комментарии к пояснениям детей, дополнение их знаний  Главное место на обложке занимает название книги, которое должно выполнятся определённым шрифтом. Художник должен не только знать шрифты (рубленый,  художественный, академический..)  и использовать их, но создавать новые, соответствующие его замыслу.  Задание для пар: Составить шрифт на основе букв с и и для следующих заголовков  -учебник истории  -стихи для детей  -рассказы о природе  Сообщение темы для самостоятельной работы:  «Эскиз обложки любимой сказки»  Направление деятельности консультантов. |
| Организация внимания учащихся,  Проявление интереса к теме.  **Фронтальная работа.**  Дети называют элемент оформления книги, дают определение, сообщают известную им дополнительную информацию.  Предполагаемые ответы детей:  -защищает её от повреждений  -придаёт книге красивый внешний вид  -информирует нас о названии, авторе книги  -создаёт её особый стиль    Создаются группы учеников.  **Задание для 1 группы:** составить эскиз обложки из предложенных элементов  **Задание для 2 группы:** составить эскиз обложки с применением компьютера  Выступают представители от групп с пояснением своего выбора.  Дети делятся на пары , выполняют задание затем следуют выступления представителей пар.  Индивидуальная работа.  (наиболее подготовленные ребята  Могут выступить в роли консультанта)  Дети оценивают свои работы используя вспомогательные карточки.  -Из каких элементов состоит эскиз обложки?  -соответствует ли моё оформление содержанию книги?  Мне удалось…..  Мне не удалось….. |

Приложение:

Варианты размещения элементов оформления обложки