**План – конспект урока ИЗО «Книжная графика. Выполнение эскиза обложки книги».**

1. ФИО: Зацепина Елена Витальевна

2. Место работы: МКОУ « Новобусинская основная школа»

3. Должность: Учитель

4. Предмет: Изобразительное искусство

5. Класс 7

7. Цель урока: Познакомить детей с искусством иллюстрации и выполнить иллюстрацию к прочитанной книге.

8. Задачи урока:

 Личностные :

 - формировать бережное отношение к книгам;

 -пробудить интерес к искусству книжной графики;

 -учить детей адекватно оценивать свою работу и работу товарищей.

 Метапредметные:

 – развивать познавательную активность, ассоциативно-образное мышление;

 -развивать коммуникативные и творческие способности детей;

 Предметные :

-обобщить знания детей об особенностях оформления обложки, её назначении;

-раскрыть взаимосвязь композиции обложки и содержания книги;

- закрепить умение составлять шрифт, соответствующий стилю обложки;

-показать возможность использования компьютера в оформительской работе;

 - уточнить понятия «шрифт» , «виды книжной графики».

9. Тип урока: урок открытия нового знания

10. Формы работы учащихся: индивидуальная и групповая

11. Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, презентация «Элементы оформления книги»

Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Вре-мя | Деятельностьучителя | Деятельность учащихся |
| 12.34.56 | **Вводная часть.** Повторение изученного материала**Цель** :повторить основные элементы оформления книги.**Правила выполнения обложки, её назначение****Цель**:-обобщить знания детей об особенностях оформления обложки, её назначении-раскрыть взаимосвязь композиции обложки и содержания книги-развивать коммуникатив- ные и творческие способности детей -**Работа в группах**Составление эскиза оформления обложки из готовых элементов**Цель**:-показать возможность использования компьютера в оформительской работе**Творческая работа в парах**. Составление шрифта Цель:закрепить умение составлять шрифт, соответствующий стилю обложки**Самостоятель- ная работа****Цель:** Выполнить построение эскиза обложки**Самооценка учащихся**.**Цель**:учить детей адекватно оценивать свою работу и работу товарищей | 5 мин.3 мин.5 мин.7 мин.20 мин. | **Вступительное слово учителя:** В жизни каждого человека особое место занимает книга. Нас привлекает в книге не только её содержание, но и внешний облик, в создании которого главную роль играет художник-оформитель.Книга-сложный организм, состоящий из многих элементов.**Задание**: Определить по фотографии название элемента средневековой книги:-обложка- внешнее покрытие книги, выполненное из дорогих прочных материалов-Титульный лист- правая сторона разворота книги, поясняющая издательские и заголовочный данные-заставка- небольшой рисунок или орнамент, предваряющий текст.-Буквица-начальная, богато украшенная буква-Миниатюра-иллюстрация в средневековой книгеКнижная графика делится на 2 вида. Назовите их?-иллюстрация-оформление книги, к которому относятся перечисленные элементы.Эти элементы, появившиеся в средние века, применяются и при оформлении современных печатных книг. Сегодня мы выполним эскиз одного из элементов- обложки.**Вопрос:** Зачем книге нужна обложка?Оформление обложки должно отвечать определённым **требованиям**:1.Обложка должна содержать название книги, имя автора,название издательства(демонстрация вариантов расположения надписи)2.На обложке может располагаться иллюстрация к книге.3.Обложка должна быть выполнена в едином стиле:-детская книга отличается богатством оформления, яркостью-научная литература, учебники, словари отличаются скупым, строгим оформлением-художественная литература оформляется разнообразно, в зависимости от содержания книгиКомментарии к пояснениям детей, дополнение их знаний Главное место на обложке занимает название книги, которое должно выполнятся определённым шрифтом. Художник должен не только знать шрифты (рубленый,художественный, академический..)и использовать их, но создавать новые, соответствующие его замыслу.Задание для пар: Составить шрифт на основе букв с и и для следующих заголовков-учебник истории-стихи для детей-рассказы о природеСообщение темы для самостоятельной работы: «Эскиз обложки любимой сказки»Направление деятельности консультантов. |
| Организация внимания учащихся,Проявление интереса к теме.**Фронтальная работа.** Дети называют элемент оформления книги, дают определение, сообщают известную им дополнительную информацию.Предполагаемые ответы детей:-защищает её от повреждений-придаёт книге красивый внешний вид-информирует нас о названии, авторе книги-создаёт её особый стиль Создаются группы учеников.**Задание для 1 группы:** составить эскиз обложки из предложенных элементов**Задание для 2 группы:** составить эскиз обложки с применением компьютераВыступают представители от групп с пояснением своего выбора.Дети делятся на пары , выполняют задание затем следуют выступления представителей пар.Индивидуальная работа.(наиболее подготовленные ребятаМогут выступить в роли консультанта)Дети оценивают свои работы используя вспомогательные карточки.-Из каких элементов состоит эскиз обложки?-соответствует ли моё оформление содержанию книги?Мне удалось…..Мне не удалось….. |

Приложение:

Варианты размещения элементов оформления обложки