Этический диалог «Что посеешь, то и пожнёшь».

Классный час в форме этического диалога.

**9 класс.**

**Актуальность:** В данном возрасте у подростков выражена потребность в проявлении взрослости, желании выделиться, заслужить авторитет товарищей, что отражается в поведении, внешности, в отношениях с другими людьми. В этот возрастной период актуальны так же вопросы профориентации.

**Цель занятия**: развить у учащихся понимание того, что прикладывая усилия можно добиться определённых результатов как в короткие сроки, так и отдаленном будущем.

**Задачи:**

1. Содействовать развитию умения самоанализа;
2. Развить умение слушать друг друга, принимать другую точку зрения и сопоставлять её со своей;
3. Развивать у учащихся понимание и формирование образа Я;
4. Сформировать умение построения процесса целеполагания;

**Ожидаемые результаты:**

1. Активная позиция ребенка через практическую деятельность
2. Включение каждого ребенка в деятельность
3. Наличие логической цепочки в содержании занятия (преемственность этапов)
4. Ярко выраженная мотивация детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Структурный компонент | Ход работы |
| 1. Энергонастрой | Здравствуйте, ребята. Давайте с вами познакомимся и передадим друг другу положительные эмоции. Сядьте в круг и положите руки на колени сидящему слева и справа от вас однокласснику. Поднимите руку положите обратно на колено при этом назовите своё имя. Меня зовут Варвара Петровна (против часовой стрелки). |
| 1. Ввод в тему | *Показываю семя подсолнуха.*  -Что у меня в руке?  -Семечко какого растения перед вами?  -Что необходимо сделать что бы семечко проросло?  -Прикладывая все перечисленные вами усилия, что мы получим?  -Прикладывая усилия, надеясь мы ожидаем результат.  -Об этом с давних времен говорил человек.  -Недаром в русском языке есть пословицы на эту тему.  -Назовите её либо закончите её «Что посеешь, то и пожнёшь».  -Как вы понимаете смысл этой пословицы. |
| 1. Построение логической цепочки (Развитие) | А всегда ли наши ожидания оправдывались?  - Представьте себе вы посадили семя, ухаживали, прилагали усилия, а результат вам не нравиться.  -А какой может быть результат?  - Почему это могло произойти?  -Получается среда и усилия влияют на результат  -Скажите с чем ассоциируется у вас семя?  -Скажите с чем ассоциируется у вас взрослое растение?  -Что необходимо для того, что бы ребенок сформировался как личность.  -То есть надо прилагать усилия. |
| 1. Обращение к личности | -Скажите, а была ли в вашей жизни ситуация, когда результат не соответствовал приложенным усилиям?  Были ситуации когда:  1. усилий много – результат «-».  -А у кого было так: вы усердно готовились к контрольной, но получили «2»?  -Почему так могло произойти?  -Вы усердно готовились к соревнованиям и не вошли даже в тройку лидеров.  -Почему так могло произойти?  - Вы нашли чудесный рецепт, купили продукты, приготовили, а оказалось не вкусно.  2. усилий много – результат «+».  -Хорошо закончили четверть и родители купили обещанный гаджет.  3. усилий мало – результат «+».  -Не готовились и получили «5».  -Почему так могло произойти?  *А в отношениях между людьми бывает так же как в пословице «что посеешь, то и пожнёшь»?*  - Вы помогали кому-то и ждали помощи от других?  Если ты хорошо относишься к людям – то и они будут к тебе хорошо относиться!  - здесь срабатывает правило нравственности**:** Относись к людям так как хочешь что бы они относились к тебе. |
| 1. Кульминация | Есть русская народная пословица: Не делай добра – не будет зла.  -Как вы понимаете эту пословицу?  -Ты со своим другом решил стать врачом. Пришли на экзамен вытянули билеты. Ты понимаешь, что не выучил этот билет, а друг может дать шпаргалку. Как поступишь?  ПРИТЧА.  Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину. В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет – зло – зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь, предательство. Другой волк представляет добро – мир, любовь, истину, надежду, доброту, верность.  Маленький индеец тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался и спросил: А какой волк побеждает?  КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ОТВЕТИЛ ИНДЕЕЦ? (побеждает тот волк которого ты кормишь)  - Как вы понимаете слова индейца? |
| 1. Резюме диалога | - А теперь я предлагаю вам посеять то, что вы хотите вырастить в себе.  - То есть то, что вы хотите пожать, посеяв это зерно.  - Я хочу посеять удачу.  - Что нужно, что бы семена взошли?  - Что нужно, чтобы качества развились?  - Спасибо, было очень интересно с вами побеседовать. |