**5 класс**

**(6ч в неделю, 204ч в год)**

 **l четверть (49 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | День Знаний.  | **1** |  |
| 2. | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Самостоятельная работа. | **6** |  |
| 3. | Нахождение неизвестного слагаемого. | **2** |  |
| 4. | Нахождение неизвестного вычитаемого. | **2** |  |
| 5. | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | **2** |  |
| 6. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 7. | Нумерация чисел в пределах 1000. | **3** |  |
| 8. | Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц тысяч. Изготовление таблиц. | **2** |  |
| 9. | Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами. | **2** |  |
| 10. | Получение трехзначных чисел. | **3** |  |
| 11. | Сложение и вычитание круглых сотен. | **3** |  |
| 12. | Разложение трехзначных чисел на разрядные слагаемые. | **3** |  |
| 13. | Периметр Р. Вычисление периметра многоугольника. | **3** |  |
| 14. | Счет равными числовыми группами устно, письменно, с использованием счетов:а) счет по 2, 20, 200;б) счет по 5, 50, 500;в) счет по 25, 250. | **2****2****2** |  |
| 15. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 16. | Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. | **3** |  |
| 17. | Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. | **2** |  |
| 18. | Итоговая контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |

**5 класс**

**ll четверть (46ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Округление чисел до десятков. | **2** |  |
| 2. | Округление чисел до сотен. | **2** |  |
| 3. | Разностное сравнение чисел. | **2** |  |
| 4. | Кратное сравнение чисел. | **3** |  |
| 5. | Определение количества разрядных единиц в числе. | **1** |  |
| 6. | Определение общего количества сотен, десятков и единиц в числе. | **1** |  |
| 7. | Классификация треугольников по видам углов. | **1** |  |
| 8. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 9. | Единицы измерения длины. Соотношения: 1 м=1000 мм, 1 км=1000 м. | **2** |  |
| 10. | Единицы измерения массы. Соотношения: 1 кг=1000 г, 1 т=1000 кг, 1 т=10 ц. | **2** |  |
| 11. | Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. | **1** |  |
| 12. | Единицы измерения времени. Год. Соотношение: 1год=365 (366) дней. Високосный год. | **2** |  |
| 13. | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 мерами массы. | **2** |  |
| 14 | То же – мерами длины. | **2** |  |
| 15. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 16. | Римские числа 1 -12. | **2** |  |
| 17. | Классификация треугольников по длинам сторон. | **2** |  |
| 18. | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000. | **6** |  |
| 19. | Проверка сложения. | **2** |  |
| 20. | Проверка вычитания. | **2** |  |
| 21. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 22. | Повторение изученного материала. | **4** |  |

 **5 класс**

**lll четверть (59 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Умножение на 10, 100. Знак (.) | **2** |  |
| 2. | Деление на 10, 100 без остатка. | **2** |  |
| 3. | Деление на 10, 100 с остатком. | **2** |  |
| 4. | Преобразование чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы:а) замена мелкими мерами;б) замена крупными мерами. | **2****2** |  |
| 5. | Построение треугольника по 3 заданным сторонам с помощью циркуля и линейки. | **3** |  |
| 6. | Устное умножение и деление круглых десятков на однозначное число. | **2** |  |
| 7. | Устное умножение и деление круглых сотен на однозначное число. | **2** |  |
| 8. | Устное умножение полных двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | **2** |  |
| 9. | Устное деление полных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | **2** |  |
| 10. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 11. | Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | **6** |  |
| 12. | Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | **6** |  |
| 13. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 14 | Нахождение одной доли предмета, числа. | **2** |  |
| 15. | Нахождение нескольких частей предмета, числа. | **2** |  |
| 16. | Обыкновенные дроби:- числитель и знаменатель дроби;- сравнение долей, дробей предмета, числа;- сравнение дробей с одинаковыми знаменателями;- сравнение дробей с одинаковыми числителями;- количество долей в одной целой единице;- сравнение дробей с 1;- виды дробей: правильные и неправильные. | **1****1****2****1****1****1****1** |  |
| 1й17. | Простые арифметические задачи на нахождение части числа. | **4** |  |
| 18. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 19. | Повторение изученного материала. | **4** |  |

**5 класс**

**lV четверть (50ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Составные арифметические задачи в 2-3 действиях. | **4** |  |
| 2. | Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначения: R , D. | **2** |  |
| 3. | Масштаб уменьшения: 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | **1** |  |
| 4. | Повторение изученного материала:- нахождение неизвестного компонента- получение трехзначных чисел- разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы-самостоятельная работа- счет различными числовыми группами- округление чисел до десятков и сотен- контрольная работа и работа над ошибками- меры длины, массы, времени, их соотношения- сложение и вычитание именованных чисел- треугольники, их виды- римская нумерация, самостоятельная работа- сложение и вычитание в пределе 1000- преобразования именованных чисел- умножение на однозначное число с переходом через разряд-деление на однозначное число с переходом через разряд- обыкновенные дроби- построение треугольников- простые и сост. арифметические задачи- итоговая контрольная работа и работа над ошибками - итоги четверти. | **2** **2** **1****1** **2** **2** **2** **2** **2** **1** **1** **3** **3** **3** **4** **2** **2** **2** **2** **4** |  |

 **6 класс**

**(6ч в неделю, 204ч в год)**

**l четверть (49ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Нумерация чисел в пределах 1000000. | **2** |  |
| 2. | Получение единиц, круглых десятков, сотен, тысяч в пределе 1000000. | **2** |  |
| 3. | Сложение и вычитание круглых чисел в пределе 1000000. | **2** |  |
| 4. | Взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в т.ч. перпендикулярные), не пересекаются (параллельные). | **2** |  |
| 5. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 6. | Получение 4-, 5-, 6-тизначных чисел из разрядных слагаемых. | **2** |  |
| 7. | Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. | **2** |  |
| 8. | Чтение и запись под диктовку многозначных чисел. | **2** |  |
| 9. | Изображение многозначных чисел на калькуляторе и счетах. | **1** |  |
| 10. | Положение прямых на плоскости: наклонные, горизонтальные, вертикальные. | **2** |  |
| 11. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 12. | Нумерационная таблица. | **2** |  |
| 13. | Сравнение разрядов, классов. | **1** |  |
| 14. | Округление чисел до десятков, сотен, тысяч. | **2** |  |
| 15. | Определение количества разрядных единиц в числе. | **2** |  |
| 16. | Определение общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. | **2** |  |
| 17. | Числа простые и составные. | **2** |  |
| 18. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 19. | Римские числа 1-20. | **1** |  |
| 20. | Устное сложение и вычитание в пределе 1000000. | **2** |  |
| 21. | Письменное сложение чисел в пределе 1000000. | **4** |  |
| 22. | Письменное вычитание чисел в пределе 1000000. | **5** |  |
| 23. | Итоговая контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 24. | Повторение изученного материала. | **2** |  |

**6 класс**

**ll четверть (46ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Устное умножение чисел на однозначное число в пределе 10000. | **1** |  |
| 2. | Устное деление чисел на однозначное число в пределе 10000. | **1** |  |
| 3. | Устное умножение на круглые десятки. | **1** |  |
| 4. | Устное деление на круглые десятки. | **1** |  |
| 5. | Высота треугольника. | **1** |  |
| 6. | Письменное умножение на однозначное число. | **4** |  |
| 7. | Письменное умножение на круглые десятки. | **3** |  |
| 8. | Письменное деление на однозначное число. | **7** |  |
| 9. | Письменное деление на круглые десятки. | **4** |  |
| 10. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 11. | Деление с остатком. | **4** |  |
| 12. | Проверка сложения. | **2** |  |
| 13. | Проверка вычитания. | **2** |  |
| 14. | Проверка умножения. | **2** |  |
| 15. | Проверка деления. | **4** |  |
| 16. | Высота квадрата, прямоугольника. | **1** |  |
| 17. | Итоговая контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 18. | Повторение изученного материала. | **4** |  |

**6 класс**

**lll четверть (59ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Письменное сложение чисел, полученных при измерении 2-мя единицами стоимости, длины, массы. | **3** |  |
| 2. | Письменное сложение чисел, полученных при измерении 2-мя единицами времени. | **3** |  |
| 3. | Письменное вычитание чисел, полученных при измерении 2-мя единицами стоимости, длины, массы. | **3** |  |
| 4. | Письменное вычитание чисел, полученных при измерении 2-мя единицами времени. | **3** |  |
| 5. | Геометрическое тело: куб, элементы куба. | **2** |  |
| 6. | Обыкновенные дроби: - чтение и запись обыкновенных дробей;- получение обыкновенных дробей;- сравнение дробей с одинаковыми знаменателями;- сравнение дробей с одинаковыми числителями;- замена дробей более крупными;- замена неправильной дроби целым или смешанным числом;- сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | **1****2****2****2****2****2****3** |  |
| 7. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 8. | Геометрическое тело: брус. Элементы бруса. | **2** |  |
| 9. | Смешанные числа: - понятие и получение смешанного числа;- сравнение смешанных чисел;- сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | **1****2****4** |  |
| 10. | Повторение: - сложение и вычитание именованных чисел;- геометрические тела: куб и брус;- обыкновенные дроби;- смешанные числа;- сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел;- преобразование обыкновенных дробей. | **3****2****3****3****3****4** |  |
| 11. | Итоговая контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |

**6 класс**

**lV четверть (50ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Простые арифметические задачи на нахождение дроби. | **4** |  |
| 2. | Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость. | **3** |  |
| 3. | Масштаб увеличения 2:1, 10:1, 100:1. | **1** |  |
| 4. | Задачи на вычисление пути S, V, T при равномерном прямолинейном движении. | **4** |  |
| 5. | Составные задачи на встречное движение. | **4** |  |
| 6. | Масштаб уменьшения 1:1000, 1:10000. | **2** |  |
| 7.  | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 8. | Повторение:- нумерация чисел в пределе 1000000;- округление чисел до указанного разряда;- римская нумерация;- числа простые и составные;- сложение и вычитание чисел в пределе 10000;- умножение и деление на однозначное число;- деление с остатком;- сложение и вычитание именованных чисел;- обыкновенные дроби, смешанные числа;- высота треугольника, квадрата;- решение составных задач. | **2****2****1****1****4****5****2****2****2****2****5** |  |
| 9. | Итоговая контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |

**7 класс**

**(171ч в год; 5ч в неделю)**

**l четверть (41ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Нумерация чисел в пределе 1000000. | **2** |  |
| 2. | Устное сложение и вычитание чисел в пределе 1000000. | **2** |  |
| 3. | Присчитывание и отсчитывание по 1 в пределе 1000000 устно с записью полученных при счете чисел. | **2** |  |
| 4. | Присчитывание и отсчитывание по 10 в пределе 1000000. | **1** |  |
| 5. | Присчитывание и отсчитывание по 100 в пределе 1000000. | **1** |  |
| 6. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 7. | Параллелограмм, его свойства. | **2** |  |
| 8. | Письменное сложение чисел в пределе 1000000. | **2** |  |
| 9. | Письменное вычитание чисел в пределе 1000000. | **2** |  |
| 10. | Письменное сложение и вычитание чисел в пределе 1000000. | **1** |  |
| 11. | Письменное умножение на однозначное число. | **3** |  |
| 12. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 13. | Высота параллелограмма. | **1** |  |
| 14. | Письменное деление на однозначное число без остатка. | **4** |  |
| 15. | Письменное деление на однозначное число с остатком. | **3** |  |
| 16. | Построение параллелограмма. | **1** |  |
| 17. | Письменное умножение на круглые десятки. | **3** |  |
| 18. | Письменное умножение на двузначное число. | **4** |  |
| 19. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 20. | Повторение изученного. | **1** |  |
| 21. | Итоги четверти. | **1** |  |

**7 класс**

**ll четверть (39ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Деление на двузначное число без остатка. | **7** |  |
| 2. | Деление на двузначное число с остатком. | **2** |  |
| 3. | Ромб, его свойства. | **1** |  |
| 4. | Проверка сложения прямым и обратным действием. | **1** |  |
| 5. | Проверка вычитания прямым и обратным действием. | **1** |  |
| 6. | Проверка умножения прямым и обратным действием. | **2** |  |
| 7. | Проверка деления прямым и обратным действием. | **2** |  |
| 8. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 9. | Сложение и вычитание с помощью калькулятора. | **1** |  |
| 10. | Высота ромба. | **1** |  |
| 11. | Письменное сложение чисел, полученных при измерении 2 единицами времени, длины, массы, стоимости. | **4** |  |
| 12. | Письменное вычитание чисел, полученных при измерении 2 единицами времени, массы, длины, стоимости. | **4** |  |
| 13. | Письменное умножение чисел, полученных при измерении 2 единицами времени, стоимости, длины, массы, на однозначное число.  | **3** |  |
| 14. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 15. | Повторение изученного. | **5** |  |
| 16. | Итоги четверти. | **1** |  |

**7 класс**

**lll четверть (49ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Письменное деление чисел, полученных при измерении 2 единицами времени, длины, массы, стоимости, на 1-значное число. | **4** |  |
| 2. | Письменное умножение именованных чисел на круглые десятки. | **2** |  |
| 3. | Письменное умножение именованных чисел на 2-значное число. | **2** |  |
| 4. | Письменное деление именованных чисел на круглые десятки. | **2** |  |
| 5. | Письменное деление именованных чисел на 2-значное число. | **2** |  |
| 6. | Обыкновенные дроби:а) приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю;б) сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. | **4****3** |  |
| 7. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 8. | Десятичные дроби, запись их без знаменателя. | **1** |  |
| 9. | Сравнение десятичных дробей. | **1** |  |
| 10. | Выражение десятичных дробей в более мелких, более крупных, одинаковых долях. | **2** |  |
| 11. | Место десятичных дробей в нумерационной таблице. | **1** |  |
| 12. | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. | **2** |  |
| 13. | Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. | **2** |  |
| 14. | Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события. | **4** |  |
| 15. | Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа. | **3** |  |
| 16. | Составные арифметические задачи на прямое и обратное приведение к единице. | **4** |  |
| 17. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 18. | Построение параллелограмма, ромба. | **1** |  |
| 19. | Составные задачи на движение в противоположном направлении. | **2** |  |
| 20. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 21. | Повторение изученного. | **1** |  |
| 22. | Итоги четверти. | **1** |  |

 **7 класс**

**lV четверть (42ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Повторение:а) устное сложение и вычитание чисел в пределе 1000000;б) письменное сложение и вычитание чисел в пределе 1000000;в) письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 2 единицами времени;г) умножение и деление чисел, полученных при измерении 2 единицами стоимости, длины, массы, на 1-и 2-значные числа. | **2****5****3****6** |  |
| 2. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 3. | Симметрия. Симметричные фигуры, предметы. | **2** |  |
| 4. | Предметы и геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. | **3** |  |
| 5. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 6. | Повторение изученного:-запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби;-решение задач на движение;-решение задач на прямое обратное приведение к единице;-проверка арифметических действий;-ромб, параллелограмм. | **3****3****3****4****1** |  |
| 7. | Итоговая контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 8. | Итоги четверти, года. | **1** |  |

**8 класс**

**(5ч в неделю, 171ч в год)**

**l четверть (41ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | День Знаний. | **1** |  |
| 2. | Присчитывание и отсчитывание по 2, 20, 200, 2000, 20000 с записью полученных чисел с использованием счетов. | **2** |  |
| 3. | Присчитывание и отсчитывание по 5, 50, 500, 5000, 50000. | **2** |  |
| 4. | Присчитывание и отсчитывание по 25, 250, 2500, 25000. | **1** |  |
| 5. | Выражение чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби. | **3** |  |
| 6. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 7. | Письменное сложение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. | **3** |  |
| 8. | Письменное вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. | **2** |  |
| 9. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 10. | Обыкновенные дроби (повторение). | **3** |  |
| 11. | Смешанные числа. | **2** |  |
| 12. | Замена целых и смешанных чисел неправильной дробью. | **3** |  |
| 13. | Умножение обыкновенных дробей на однозначное число. | **3** |  |
| 14. | Умножение обыкновенных дробей на двузначное число. | **3** |  |
| 15. | Деление обыкновенных дробей на однозначное число. | **2** |  |
| 16. | Деление обыкновенных дробей на двузначное число. | **3** |  |
| 17. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 18. | Повторение изученного материала. | **3** |  |

**8 класс**

**ll четверть (39ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Умножение десятичных дробей на однозначное число. | **1** |  |
| 2. | Умножение десятичных дробей на двузначное число. | **2** |  |
| 3. | Деление десятичных дробей на однозначное число. | **2** |  |
| 4. | Деление десятичных дробей на двузначное число. | **3** |  |
| 5. | Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | **2** |  |
| 6. | Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | **2** |  |
| 7. | Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | **3** |  |
| 8. | Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | **4** |  |
| 9. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 10. | Пр. задачи на нахождение числа по 1 его доле, выраженной десятичной дробью. | **2** |  |
| 11. | Градус, его обозначение. Градусное измерение углов. Транспортир. Измерение и построение углов. | **2** |  |
| 12. | Величина острого, прямого, тупого, развернутого, полного углов. | **2** |  |
| 13. | Пр. задачи нахождение среднего арифметического двух и более чисел. | **3** |  |
| 14. | Сост. задачи на пропорциональное деление на части способом принятия общего количества за 1. | **2** |  |
| 15. | Смежные углы. Сумма смежных углов. | **2** |  |
| 16. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 17. | Повторение изученного материала. |  **3** |  |

 **8 класс**

**lll четверть (49ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Смежные углы. Сумма смежных углов (повторение). | **1** |  |
| 2. | Сумма углов любого треугольника. | **2** |  |
| 3. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 4. | Построение треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. | **2** |  |
| 5. | Построение треугольника по заданной длине стороны и градусным мерам углов, прилежащих к ней. Самостоятельная работа. | **2** |  |
| 6. | Площадь, ее обозначение. Единицы измерения: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км. | **1** |  |
| 7. | Соотношения мер площади. | **2** |  |
| 8. | Решение задач на нахождение площади. | **4** |  |
| 9. | Единицы измерения земельных площадей - 1 га, 1 а, соотношение мер площади. | **2** |  |
| 10. | Решение задач на вычисление земельных площадей. | **4** |  |
| 11. | Решение примеров в 3-4 действия с целыми числами и числами, полученными при измерении площади (выраженных десятичной дробью). | **3** |  |
| 12. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 13. | Измерение и вычисление площади квадрата и прямоугольника. | **3** |  |
| 14. | Числа, полученные при измерении 1-2 единицами площади, их преобразование, выражение в десятичных дробях. | **3** |  |
| 15. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 16. | Длина окружности C=2ПR. | **2** |  |
| 17. | Сектор. Сегмент. | **2** |  |
| 18. | Площадь круга S=2ПR2. | **2** |  |
| 19. | Решение задач на вычисление площади круга. | **2** |  |
| 20. | Линейные диаграммы. | **2** |  |
| 21. | Столбчатые диаграммы. | **2** |  |
| 22. | Круговые диаграммы. | **2** |  |
| 23. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |

**8 класс**

**lV четверть (42ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Повторение:- письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами длины, массы, стоимости,- замена и смешанных чисел неправильной дробью,- замена неправильной дроби целым или смешанным числом, - сложение и вычитание десятичных дробей,- сложение и вычитание об. дробей с разными знаменателями,- решение простых арифметических задач. | **4****3****2****2****4****3** |  |
| 2. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 3. | Построение точки, отрезка, треугольника, квадрата, круга, симметричных данным относительно оси симметрии. | **3** |  |
| 4. | То же – относительно центра симметрии. | **2** |  |
| 5. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 6. | Повторение:- единицы измерения площадей, их соотношения- единицы измерения земельных площадей, их соотношения- вычисление площади квадрата, прямоугольника - длина окружности- площадь круга | **2****2****2****2****2** |  |
| 7. | Итоговая контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 8. | Повторение изученного материала. | **4** |  |

**9 класс**

**(4ч в неделю, 138ч в год)**

**l четверть (33ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | День Знаний. | **1** |  |
| 2. | Умножение натуральных чисел на трехзначное число. | **3** |  |
| 3. | Деление натуральных чисел на трехзначное число. | **3** |  |
| 4. | Умножение десятичных дробей на трехзначное число. | **3** |  |
| 5. | Деление десятичных дробей на трехзначное число. | **3** |  |
| 6. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 7. | Геометрические тела: куб, пр. параллелепипед. | **1** |  |
| 8. | Процент. Обозначение: 1%.Вычисление нескольких процентов от числа. | **3** |  |
| 9. | Замена 5%, 10%, 20% обыкновенной дробью. | **1** |  |
| 10. | Замена 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. | **1** |  |
| 11. | Замена десятичной дроби обыкновенной. | **2** |  |
| 12. | Замена обыкновенной дроби десятичной. | **3** |  |
| 13. | Геометрические тела: цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. | **2** |  |
| 14. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 15. | Повторение изученного. | **3** |  |

**9 класс**

**ll четверть (31ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Конечные десятичные дроби. | **2** |  |
| 2. | Бесконечные (периодические) дроби. | **3** |  |
| 3. | Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби. | **7** |  |
| 4. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 5. | Пр. задачи на нахождение процентов от числа. | **3** |  |
| 6. | Пр. задачи на нахождение числа по 1%. | **2** |  |
| 7. | Геометрические тела (повторение). | **1** |  |
| 8. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 9. | Развертка куба (параллелепипеда). Практическая работа по изготовлению развертки. | **2** |  |
| 10. | Площадь боковой и полной поверхности куба и пр. параллелепипеда. | **2** |  |
| 11. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 12. | Повторение изученного. | 4 |  |

**9 класс**

**lll четверть (40ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Объем. Обозначение V. | **2** |  |
| 2. | Единицы измерения V: 1 куб. мм, 1 куб. см, 1 куб. дм, 1 куб. м, 1 куб.км. | **2** |  |
| 3. | Соотношения: 1 куб. дм=1000 куб. см, 1 куб. м=1000 куб. дм, 1куб. м=1000000куб.см. | **3** |  |
| 4. | Замена мер объема крупными и мелкими мерами. | **4** |  |
| 5. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 6. | Измерение и вычисление объема куба. | **3** |  |
| 7. | Решение задач на вычисление объема куба. | **4** |  |
| 8. | Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда. | **3** |  |
| 9. | Решение задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда. | **4** |  |
| 10. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 11. | Развертка цилиндра. Практическая работа. | **2** |  |
| 12. | Развертка правильной полной пирамиды. Практическая работа. | **2** |  |
| 13. | Шар. Сечение шара, радиус, диаметр. | **2** |  |
| 14. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 15. | Повторение изученного. | **4** |  |

**9 класс**

**lVчетверть (повторение) (34ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1. | Умножение и деление натуральных чисел на трехзначное число. | **3** |  |
| 2. | Умножение и деление десятичных дробей на трехзначное число. | **3** |  |
| 3. | Самостоятельная работа. | **1** |  |
| 4. | Геометрические тела. | **2** |  |
| 5. | Проценты. | **4** |  |
| 6. | Замена десятичной дроби обыкновенной. | **3** |  |
| 7. | Замена обыкновенной дроби десятичной. | **3** |  |
| 8. | Контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 9. | Дроби конечные и бесконечные. | **2** |  |
| 10. | Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби. | **4** |  |
| 11. | Задачи на нахождение % от числа. | **1** |  |
| 12. | Задачи на нахождение числа по 1%. | **1** |  |
| 13. | Площадь боковой и полной поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда. | **1** |  |
| 14. | Объем. Единицы измерения объема. | **1** |  |
| 15. | Итоговая контрольная работа и работа над ошибками. | **2** |  |
| 16. | Итоги четверти, года. | **1** |  |