«Я не такой как все. Как мне добиться признания».

**Цель:**формирование положительного отношения учащихся к себе, друзьям, одноклассникам.

**Ход занятия**

**1. Эмоциональный настрой.**

− Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас. Я думаю, у вас хорошее настроение. Сегодня вы выбрали для обсуждения интересную тему «Я не такой как все. Как мне добиться признания».

Пусть встанет самый высокий;

Пусть встанет самый низкий в вашем классе;

Пусть встанут те у кого глаза голубые, серые.

Пусть встанут те у кого волосы длинные;

Пусть соберутся в один кружок девочки, а в другой мальчики.

− Да, у вас разный пол, цвет волос, глаз. Одни высокие, другие – маленькие. Почему вы так отличаетесь?

− Правильно, у вас у всех разные родители. Да и в одной семье дети могут быть непохожи, т.к. один ребенок похож на папу, а другой на маму.

− Еще мы отличаемся характером. Одни веселые, другие добрые, скучные, энергичные, спокойные, злые, задиристые, заботливые… Характер человека зависит от наследственности и воспитания.

− Итак, мы все очень разные. В общении между людьми большое значение имеет умение принять человека таким, какой он есть, понять образ его мыслей, поставить себя на место другого человека в той или иной ситуации.

*Притча о белом листе бумаги.*

Учитель однажды позвал своих учеников и показал им чистый лист бумаги, в середине которого стояла черная точка.

− Что вы здесь видите? – спросил учитель.

− Точку, – ответил один.

− Черную точку, – подтвердил другой.

− Жирную черную точку, – уточнил третий.

И тогда их любимый учитель сел в угол и заплакал.

− Скажи нам, отче, о чем так горько плачешь? – удивились ученики.

− Я плачу о том, что все мои ученики увидели только маленькую черную точку, и никто из них не заметил чистого белого листа.

(Как часто мы судим о человеке только по его маленьким недостаткам, забывая о достоинствах.)

*Вопросы к обсуждению*:

− Почему расстроился учитель?

− Что скрывается за черной точкой? *(Все нехорошее, темное плохое, недостойное человека.)*

− Чему хотел научить мудрый учитель своих учеников? (Быть доброжелательными, вежливыми, стараться увидеть в каждом хорошее и не замечать плохого, больше прощать, чем критиковать.)

− Каждый из вас уникален. Вы – единственный и неповторимый. Вы – нечто новое в этом мире. Нигде нет другого такого же человека, как вы.

*Упражнение «Волшебная шкатулка».*

− Ребята, у меня в руках волшебная шкатулка. Вы закроете глаза и будете передавать друг другу шкатулку. Тот, кто получает её, должен открыть глаза и заглянуть внутрь. Там вы увидите самое ценное, что есть у каждого из вас. Улыбнитесь ему.

− Как вы думаете, кто этот уникальный и неповторимый человек?
− Как вы понимаете значение слова «уникальный?»

− Если каждый заглянет в шкатулку, он увидит себя.

− Как мы должны относиться к уникальной и неповторимой личности?

Итог

Мы все очень разные, но всех нас объединяет одно. Как вы думаете – что?

Все мы – люди.

*Рефлексия.*

─ Ребята, какой важный вывод сделал каждый из вас сегодня на классном часе