**Тема урока «Правописание безударных личных окончаний глаголов. Закрепление.»**

Цель: закрепить знание о глаголе как части речи, повторить правописание

окончаний глаголов.

Планируемые результаты:

1. Предметные :
   1. Правильно писать безударные личные окончания глаголов.
   2. Уметь определять спряжения глаголов.
   3. Уметь обосновывать правильное написание безударных личных окончаний глаголов.
2. Метапредметные:
   1. Развивать орфографическую зоркость
   2. Выбирать действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
   3. Уметь распознавать объекты, выделяя существенные признаки.
   4. Ставить вопросы, обращаться за помощью.
3. Личностные:
   1. Мотивация учебной деятельности.
   2. Самооценка на основе критериев успешной деятельности.

ХОД УРОКА:

1. **Организационный момент. Запись числа.**
2. **Постановка цели урока**

Прочитайте записанные на доске слова, исключите из цепочки слова по одному по какому-нибудь одному признаку так, чтобы в конце осталось только 2 слова

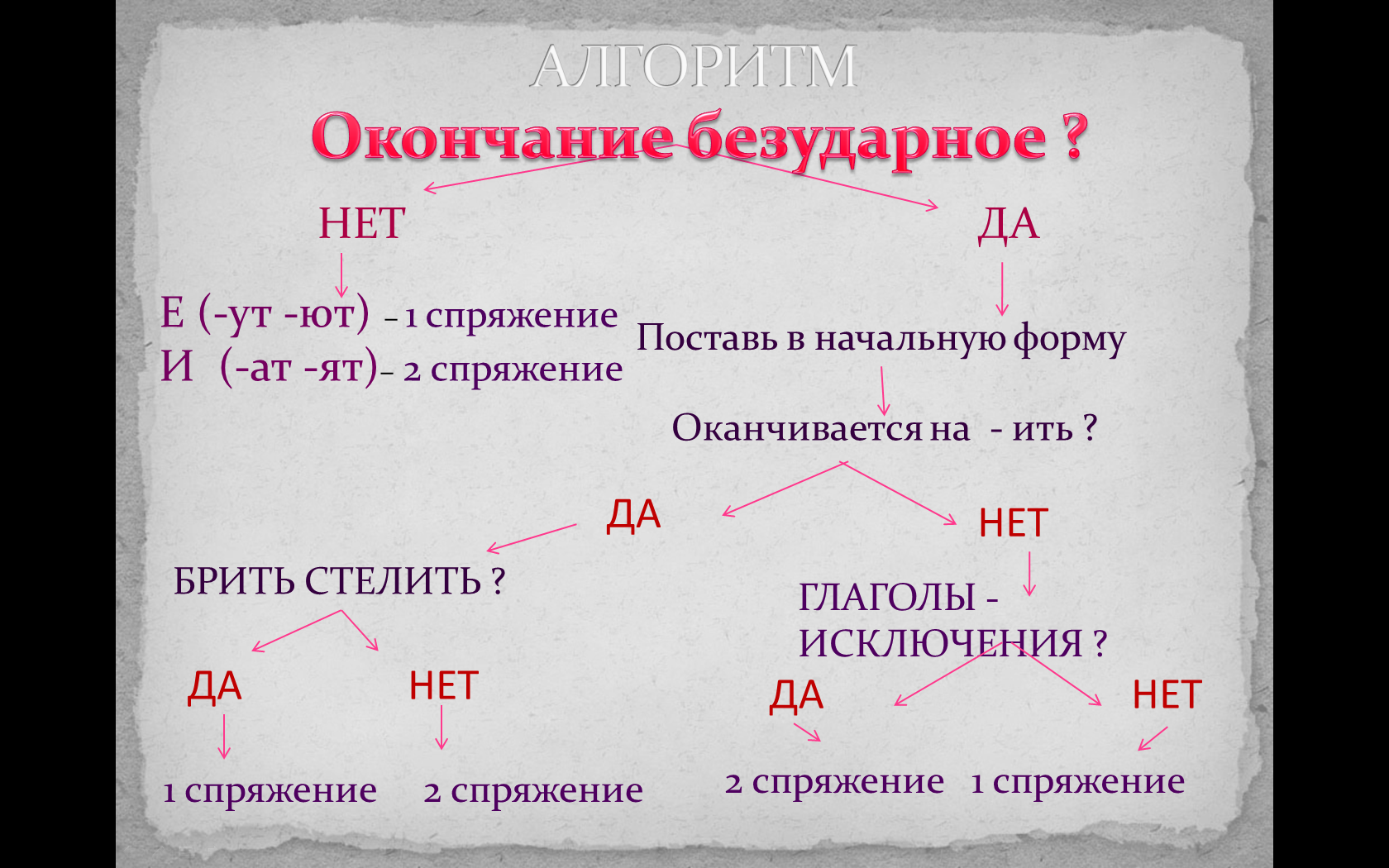


* Душевный – прилагательное, остальные – глаголы,
* Мыслим – множественное число
* Обижает – настоящее время
* Наломает – приставка ***на***
* Запретит – 2 спряжение
* Запоет - окончание ударное

Что общего у слов ЗАМЕЛЬКАЕТ И ЗАКОПАЕТ? (Глаголы 1 спряжения, единственного числа, 3 лица, с безударными окончаниями).  
Что нужно делать для того чтобы правильно писать безударные личные окончания глаголов?

1. **Повторение алгоритма определения безударного личного окончания**

Работа со слайдом презентации.



1. **Работа по развитию речи**

Мы с вами сейчас вспомним и поговорим об одной из стран ближнего зарубежья. В последнее время мы с вами знакомились с историей и символами одной из стран Прибалтики - Эстонией.   
Прочитайте одну из эстонских пословиц, вставив в глаголы пропущенные гласные.

КТО НЕ П\_\_МН\_\_Т ПРОШЛОГО, ТОТ Ж\_\_В\_\_Т БЕЗ БУДУЩЕГО.

1. **Работа с текстом**

Возьмите карточку с предложениями.

|  |
| --- |
| Карточка |
| * Тысячи голосов сливаются в один на Певческом Поле в Таллинне каждый год во время особого фестиваля. * Прибалтийское государство Эстония  входит в Евросоюз и граничит с Россией. * Погода в Эстонии находится под сильным влиянием Балтийского моря. * Столица Эстонии — Таллинн — является прибрежным городом и предлагает большие возможности для туристов, путешествующих морем. * Эстонцы стараются в своей культуре взять самое лучшее у других и добавить самое лучшее от себя. |

Составьте текст об Эстонии, расставив предложения в нужном порядке, опираясь на таблицу. Для этого мы находим в предложении глаголы, определяем их спряжение и расставляем по порядку в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТАБЛИЦА | | |
| №  предложения в тексте | Количество глаголов в предложении | |
| 1 спряжение | 1. спряжение |
|  | - | 2 |
|  | 2 | - |
|  | - | 1 |
|  | 2 | 1 |
|  | 1 | - |

Запишите в тетради получившийся текст.

*Прибалтийское государство Эстония  входит в Евросоюз и граничит с Россией. Столица Эстонии — Таллинн — является прибрежным городом и предлагает большие возможности для туристов, путешествующих морем. Погода в Эстонии находится под сильным влиянием Балтийского моря. Эстонцы стараются в своей культуре взять самое лучшее у других и добавить самое лучшее от себя. Тысячи голосов сливаются в один на Певческом Поле в Таллинне каждый год во время особого фестиваля.*

1. **Работа по развитию речи**

Прочитайте слова – названия национальных символов этой страны.

САЛТАЧОК (ласточка) ЛИСЁВКА (василёк)

Составьте предложения об этих предметах, употребляя глаголы 3 лица единственного числа.

*Ласточка лета****ет****, щебеч****ет****, собира****ет*** *корм, раду****ет****ся.*

*Василёк раст****ёт****, голубе****ет****, волну****ет****.*

Докажите правописание личных окончаний глаголов.

1. **Подведение итогов урока. самоанализ.**