**Тематическое планирование классных часов в 4 «Б» классе**

**(2013– 2014г.)**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема классного часа** | **Цель** | **Направление** |
|  | День знаний. «Конституции Российской Федерации - 20 лет». | Расширение знаний и представлений о государственной символике. Формировать гражданскую позицию, национально – нравственные устои учащихся. | **Основа гражданского и патриотического воспитания** |
|  | Наш класс. Выбор актива класса. Ваши впечатления. Ваши предложения. | Сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях, присущих классу;  - составить реальный план работы на год;  - выбрать актив класса.  Формирование ответственного отношения учащихся к порученному делу. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | Урок грамотности «Грамоте учиться – всегда пригодиться». | - расширять активный словарь,  - прививать любовь к русскому языку, развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету.  -воспитывать чувство патриотизма,  Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения; повторить правила движения пешеходов по улице и дороге; развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы; воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.**  **Охрана здоровья, профилактическая работа.** |
|  | Классный час по правилам дорожного движения на тему "По дороге в школу" |
|  | «Хлеб – всей жизни голова». | Расширять знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжёлом труде хлебороба; воспитывать бережное отношение к хлебу. | **Трудовое воспитание** |
|  |  | **Октябрь** |  |
|  | Психологический классный час «Тренировка памяти» | Показать учащимся различные способы тренировки памяти;  Объяснить необходимость развития памяти для успешного обучения в школе. | **коррекционно - развивающая работа** |
|  | «Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан». | Формирование адекватного поведения в экстремальных условиях и осторожного обращения с огнём. | **Личностное развитие, основы социализации** |
|  | «Праздник урожая». | Развитие познавательного интереса к окружающему миру;  Развитие творческих способностей учащихся;  Эстетическое воспитание учащихся.  Создать условия для самовыражения учащихся.  Доставить детям радость. | **Творческое развитие. Трудовое**  **воспитание. Личностное развитие, основы социализации** |
|  | **Итоги I – четверти**  **Инструктаж по технике безопасности во время каникул.** | Подвести итоги по успеваемости за I – четверть, анализ жизнедеятельности класса, уровня взаимоотношений, поиск пути улучшения ситуации. |  |
|  |  | **Ноябрь** |  |
|  | «День народного единства». | Познакомить школьников с основным содержанием праздника 4 ноября – Днем народного единства. Рассказать школьникам о духовном значении праздника с целью формирования у них гражданственности и патриотизма. Развивать мышление, речь, словарный запас школьника. | **Основа гражданского и патриотического воспитания.** |
|  | Поле чудес «Мир профессий». | Знакомство учащихся с профессиями и расширение представлений детей о труде взрослых. Воспитание уважительного отношения к людям разных профессий. | **Трудовое**  **воспитание** |
|  | «Познай самого себя». | Учить анализировать свое поведение; способствовать формированию самооценки, самовоспитанию; сохранение психологического здоровья учащихся. **…** | **коррекционно - развивающая работа** |
|  | «Алкоголь и здоровье» | Показать пагубное влияние алкоголя на детский организм, вред приобщения детей к «умеренному» употреблению алкоголя и опасность использования спиртного в «лечебных» целях;  -познакомить учащихся с методикой оказания первой помощи при остром алкогольном отравлении;  -выяснить, какие заболевания сердечно-сосудистой системы и системы пищеварения подстерегают любителей спиртного. | **Охрана здоровья.** |
|  |  | **Декабрь** |  |
|  | **«Путешествие по городу «Вежливости».** | Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.  Обратить внимание детей на то, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками.   Воспитывать чувства товарищества и дружбы. | **Личностное развитие, основы социализации** |
|  | «Кожа и её здоровье». | Способствовать формированию навыков и привычек ухода за кожей, ее защиты;  Развивать внимание, речь, сообразительность, осязательное восприятие;  Дать представление о строении кожного покрова, для чего он нужен человеку. | **духовно- нравственное воспитание.**  **Личностное развитие** |
|  | Мастерская Деда мороза «Конкурс Новогодней игрушки». | Расширить знания учащихся в области истории новогоднего праздника; выполнить групповую работу – ёлочную игрушку. развивать мелкую моторику и координацию движений рук; развивать фантазию, воображение, чувство композиции. | **Творческое развитие.** |
|  | "В дверь стучится Новый год" | Помочь каждому ребенку самовыразиться. Воспитать самостоятельность, творческое отношение к делу, организаторские способности пятиклассников. Побудить школьников думать об окружающей природе, заботиться о ней и беречь ее. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | **Итоги II четверти**  **Инструктаж по технике безопасности во время каникул.** | Подвести итоги по успеваемости за II четверть, полугодие, отношениям в классе. Подвести учащихся задуматься о себе, своих товарищах, отношениях с ними, о том, как влияет настроение на поведение человека. |  |
|  |  | **Январь** |  |
|  | «Светлый праздник Рождества» | Познакомить с событиями, связанными с праздником Рождества Христова, с праздничной иконой Рождества Христова | **Духовно- нравственное воспитание.** |
|  | «Оздоровительно – развлекательный КВН». | Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание умения школьников использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха. **…** | **Охрана здоровья, физическое развитие.** |
|  | «Правонарушение, преступление и подросток» | Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся | **Основа гражданского самосознания** |
|  |  | **Февраль** |  |
|  | «Дружбой дорожить умейте!» | Углублять представление детей о нравственных качествах человека, как об неотъемлемом условии межличностных отношений в человеческом обществе | **Личностное развитие, основы социализации ,духовно- нравственное воспитание.** |
|  | « День Защитника Отечества» | Повторить с учащимися с историей возникновения праздника **Днём** **Защитника** **Отечества**; Вспомнить славные подвиги земляков; | **Основа гражданского самосознания** |
|  | «Рыцарский турнир». | Воспитывать вежливость, любезность, доброжелательность и хорошие манеры у учащихся. Развивать познавательный интерес. | **Основа гражданского самосознания** |
|  | Игра «Слабое звено» | Формировать и развивать интеллектуальные способности, повышать общую осведомлённость и образованность. | **Личностное развитие,** |
|  |  | **Март** |  |
|  | «Весенняя капель» С праздником 8 марта!  Интеллектуальна игра  «Умники и умницы» | Создать положительный нравственный климат в коллективе. Формировать положительную нравственную оценку таких качеств характера, как доброжелательность, вежливость    Развитие интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, творческого мышления, навыков командного взаимодействия, взаимопонимания, умения ставить и достигать цели, расширение кругозора; воспитание интереса к знаниям, к учёбе. | **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.**  **Личностное развитие, основы социализации и общения; духовно- нравственное воспитание.** |
|  | «Умелые руки, не знают скуки». | Обобщить работу по трудовому воспитанию учащихся. Подвести детей к пониманию и осознанию того, что руки человека даны для труда. Руководят руками ум и знания.  Воспитывать уважение к людям труда и потребности трудиться, хорошо учиться.  Развивать внимание, память, мышление, учить детей рассуждать. | **Трудовое**  **воспитание** |
|  | **Итоги III четверти Инструктаж по технике безопасности во время каникул.** | Подвести итоги по успеваемости за III четверть. Анализ жизнедеятельности класса, уровня взаимоотношений. |  |
|  |  | **Апрель** |  |
|  | **«**Мой помощник – внимание». | Подвести детей к осознанию необходимости развивать свое внимание; мотивировать на самостоятельную работу по развитию внимания; пробудить у детей интерес к самосовершенствованию, саморазвитию. | **Коррекционно - развивающая работа ,личностное развитие,** |
|  | «Путешествие в космос». | Расширить представление школьников о космосе, космонавтике | **Основа гражданского самосознания** |
|  | «Светлый праздник **Пасха»** | познакомить детей с **пасхальными** традициями, обычаями, | **духовно- нравственное воспитание.** |
|  | « Я расскажу о человеке»  Беседа – диалог. | Воспитывать активную жизненную позицию, способствовать формированию у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны. | **Основа гражданского и патриотического воспитания, профилактическая работа** |
|  |  | **Май** |  |
|  | «Они сражались за Родину». | Развивать патриотические чувства и формировать чувство гордости за  свою Родину. Познакомить учащихся с исторически значимыми для страны датами и  событиями, прививать интерес к истории,  формировать чувство любви и гордости за Родину, за подвиг, совершенный  русским народом. | **Основа гражданского и патриотического воспитания,** |
|  | Устный журнал о пионерах героях. | Воспитание патриотических чувств, любви к родине, уважение к детям, защищавших нашу Родину. | **Основа гражданского и патриотического воспитания,** |
|  | Праздник «Прощание с начальной школой». | Способствовать сплочению коллектива. | **Личностное развитие, основы социализации. Творческое развитие.** |
|  | **Итоги 2013-2014 учебного года**  **Инструктаж по технике безопасности во время каникул.** | Подвести итоги по успеваемости за 2013-2014 учебный год. |  |