|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Авторская программа**

**воспитательной работы**

**по развитию и социализации личности учащихся**«Мир наших «Я»

**5-9 класс на 2010 - 2015**

**Автор программы:**

**Классный руководитель**

**Арсенова Елена Анатольевна**

Краснодар

2011

Содержание

1. Пояснительная записка ……………… .………..….……………………3
2. Цель и задачи программы………………………………………………3
3. Портрет выпускника — гражданина России…………………………..8
4. Ожидаемый результат……………………………………... .…………..8
5. Тематическое планирование………………………...…………………..9
6. Материально-техническое обеспечение программы…………………48
7. Источники…..…………………………………………………………...49

**Пояснительная записка**

Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым говорится: «Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Результат образования, согласно новым федеральным стандартам, - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

Программа **«Мир наших «Я»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Данная авторская программа **«Мир наших «Я»** реализуется с 2005г. через использование групповых и индивидуальных форм работы, адаптирована, откорректирована, учитывает возрастные особенности учащихся от 11 до 16 лет, рассчитана на 5 лет обучения.

**Целью** программы **«Мир наших «Я»**:

- создать условия для формирования гармонично развитой личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей: духовных, нравственных, интеллектуальных, творческих и физических.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации программы предусматривает решение следующих основных **задач**:

* формирование и развитие гражданского самосознания, правовой культуры, гражданской позиции, сознания долга перед семьей, народом, Родиной;
* повышение нравственного и культурного уровня учащихся, создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика, воспитание преданности и любви к своей малой родине—Кубани, своему Отечеству - России.
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
* создание необходимых условий для самореализации личности;
* участие обучающихся, их родителей, классного руководителя в проектировании и развитии внутриклассной социальной среды, классногоуклада.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации воспитательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Задачи воспитания и социализации обучающихся по программе **«Мир наших «Я»** классифицированы по пяти направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Обществу не безразлично, каким станет в будущем ребенок, как он сможет адаптироваться во взрослой самостоятельной жизни. Воспитание должно пронизывать все сферы жизнедеятельности ребенка, т**.**к. важнейшей задачей является создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём**.**

1. **Духовно -нравственное воспитание**

Именно период обучения ребенок осознает отношения между собой и окружающими, осваивает новые социальные роли: ученик, член коллектива; начинает интересоваться общественными явлениями и разбираться в мотивах поведения и нравственных оценках людей. Школьник начинает задумываться над своим «я», испытывает всплеск творческой активности. О необходимости духовно-нравственного воспитания с яркой очевидностью говорят наши дни.

1. **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Работа школы сегодня должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и она может считаться полноценной и эффективной тогда, когда в полной мере и в единой системе реализуются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

1. **Ученическое самоуправление**

Важно, чтобы обучение способствовало построению образа «Я»,«Я в мире и мир во мне», которое включает в себя самопознание, саморазвитие и самооценку, формирование гражданской идентичности личности, принятие и осмысление нравственных и культурных ценностей, правил взаимодействия с окружающим миром.

1. **Родители + школа +дети**

Вследствие того, что невозможно заниматься воспитанием ребёнка, не вникая во взаимоотношения в семье, в программу включено направление «Родители + школа + дети». Школа и семья – это два социальных института от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка, направленных на оптимизацию условий семейного воспитания разработку мер социальной помощи семьям, воспитание физически и духовно здорового ребенка в семье, профилактику их неблагополучия.  
 Работа по этому направлению предусматривает не только работу с родителями, но и взаимодействие родителей и школы, детей и родителей. Необходимо строить работу с родителями на взаимопонимании и доверии, применять основополагающие приемы: родительские собрания, круглые столы, дискуссии, тренинги, совместные выезды, КТД, индивидуальные и тематические консультации. В повседневной жизни классного коллектива возникает множество ситуаций, которые выходят за рамки коллективного обсуждения. Очень важно правильно классифицировать создавшееся положение и определить степень замкнутости диалога. Таким образом, роль индивидуальной работы очень велика, причем в равной степени и с детьми, и с родителями.

Каждое направление имеет свою цель и задачи.

**Гражданско-патриотическое воспитание: «Я – Гражданин»**

**Цель:**создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности;
* воспитание патриотизма;

воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека

* воспитание социальной ответственности и компетентности;
* воспитание преданности и любви к своей малой родине—Кубани.

**Духовно -нравственное воспитание: «Я- Человек»**

**Цель:**создание условий для духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации граждан России,способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего "Я".

**Задачи:**

* воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
* формирование способности к духовному развитию;
* укрепление отношения к семье как основе российского общества
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

**Спортивно-оздоровительное и экологическое**

**воспитание: «Я и мое здоровье»**

**Цель:**создание условий дляформирования потребностей в здоровом образе жизни, развитие у учащихся чувства ответственности за собственную безопасность, содействие формированию ответственности за природу, окружающий мир

**Задачи:**

* воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
* создание условий для физического развития учащихся;
* воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
* воспитание экологической культуры.

**Ученическое самоуправление: «Мой класс – мой выбор!»**

**Цель:**создание социально-педагогических условий для выработки самими школьниками эффективного стиля познавательной деятельности, основанного на осмысленном использовании психических свойств.

**Задачи:**

* воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии
* воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни,
* развитие умения управлять собой в разных жизненных ситуациях;
* формирование у школьников готовности и способности играть свою роль в системе социальных ролей человека.
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

«**Родители + школа + дети**»

**Цель:**создание условий для тесного общения детей и родителей во время внеклассных и внешкольных мероприятий.

**Задачи:**

* повышение педагогической культуры родителей;
* совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций;

расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности.

**Ожидаемый результат**

В результате совместной работы педагогов, родителей, учащихся мы воспитаем человека, осознающего себя личностью, живущей в обществе, социально активного, осознающего глобальные проблемы современности, свою роль в их решении. Человека - носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины, уважающего ценности иных культур, конфессий и мировоззрений. Креативно и критически мыслящего, мотивированного к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни. Готового к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов. Способного к личностному выбору и поступкам, готового нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения. Разделяющего ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении. Уважающего других людей и умеющего сотрудничать с ними для достижения общего результата.

**Портрет выпускника — гражданина России:**

— патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины;

— уважающего ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающего глобальные проблемы современности,свою роль в их решении;

— мотивированного к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;

— разделяющего ценности безопасного и здорового образа жизни;

— уважающего других людей, готового сотрудничать с нимидля достижения совместного результата;

— осознающего себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми.

**Основные разделы программы по классам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название направления** | **Общее количество часов** | **Часы аудиторных занятий** | **Часы внеаудиторных занятий** |
| **5 класс** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое | 12 | 7 | 5 |
| 2. | Духовно-нравственное | 9 | 7 | 3 |
| 3. | Спортивно-оздоровительное | 14 | 7 | 7 |
| 4. | Ученическое самоуправление | 15 | 6 | 9 |
| 5. | Родители+школа+дети | 9 | 9 |  |
| **6 класс** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое | 8 | 4 | 4 |
| 2. | Духовно-нравственное | 9 | 7 | 2 |
| 3. | Спортивно-оздоровительное | 16 | 7 | 9 |
| 4. | Ученическое самоуправление | 13 | 6 | 7 |
| 5. | Родители+школа+дети | 9 | 9 |  |
| **7 класс** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое | 9 | 4 | 5 |
| 2. | Духовно-нравственное | 8 | 7 | 1 |
| 3. | Спортивно-оздоровительное | 14 | 8 | 6 |
| 4. | Ученическое самоуправление | 9 | 3 | 6 |
| 5. | Родители+школа+дети | 9 | 9 |  |
| **8 класс** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое | 11 | 7 | 4 |
| 2. | Духовно-нравственное | 9 | 7 | 2 |
| 3. | Спортивно-оздоровительный | 11 | 7 | 4 |
| 4. | Ученическое самоуправление | 11 | 4 | 7 |
| 5. | Родители+школа+дети | 9 | 9 |  |
| **9 класс** | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотическое | 9 | 4 | 5 |
| 2. | Духовно-нравственное | 9 | 6 | 3 |
| 3. | Спортивно-оздоровительное | 11 | 4 | 7 |
| 4. | Ученическое самоуправление | 16 | 7 | 9 |
| 5. | Родители+школа+дети | 9 | 9 |  |

**Тематический план мероприятий**

**по основнымнаправлениям воспитательной работы**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Я – пятиклассник.  Классный час: **«Мы снова вместе! Это здорово!»** | Познакомить учащихся с правилами поведения в старшей школе, с правами и обязанностями школьников.  Формировать учебную мотивацию и желание учиться. |
| ***Октябрь*** | Классный час-праздник**,** посвященный Дню города: **«Город, в котором я живу»**  Выпуск стенгазеты **«Поздравляю тебя, Краснодар!»**  Посвящение в пятиклассники. | Познакомить учащихся с историей города.  Развивать познавательный интерес к своей малой родине. Прививать патриотические чувства, формировать чувство гордости за свой город.  Воспитывать гордость за причастность к общему делу. Познакомить с традициями школы. |
| ***Ноябрь*** | Участие в военно- спортивной игре **«Зарница».**  **4 ноября - День согласия и примирения**.  Классный час:**«Сыны России»**  **16.11 – Международный День Толерантности.**  Классный час:**«Что такое толерантность»** | Развивать чувство патриотизма, любви к Родине.  Объяснять, почему день освобождения Москвы стал официальным праздником –Днем народного единства.Развивать патриотизм и гражданскую солидарность.  Знакомить учащихся с понятием «толерантность» и основными чертами толерантной и интолерантной личности. Формировать коммуникативные умения школьников. |
| ***Декабрь*** | **12 декабря – День Конституции**.  Классный час:**«Конституция-Закон нашей жизни».**  Конкурс:**«Я – гражданин России».** | Знакомить учащихся с некоторыми статьями Конституции России.  Активизировать познавательную деятельность и повысить интерес обучающихся к истории, традициям, государственным символам России.  Воспитывать чувство патриотизма. |
| ***Январь*** | Классный час**: «Мое «Я» в обществе».** | Формировать представление о том, что толерантность - необходимое условие адаптации к различным жизненным ситуациям. |
| ***Февраль*** | **12 февраля – День освобождения**  **г. Краснодара от фашистов.**  Акций «Забота»: приглашение в гости ветеранов войны.  **23 февраля – День защитника Отечества»**  Акция «Подарок солдату» | Воспитывать чувство патриотизма, уважения к людям старшего поколения.  Развивать интерес и уважение к историческому прошлому России, к её традициям.  Воспитывать позитивное отношение к службе в армии. Расширять кругозор учащихся.  Способствовать сплочению классного коллектива. |
| ***Март*** | Классный час: **«Знакомимся с государственной символикой России».** | Развивать гражданскую позицию школьников.  Расширять представления учащихся о символике России. |
| ***Апрель*** | **12 апреля – День Космонавтики**  Космический марафон **"Путь к звездам"** | Пополнять и активизировать знания учащихся о космосе, космическом пространстве, первооткрывателях космоса, учёных, имевших отношение к космическим открытиям; развивать познавательный интерес, стимулировать познавательную активность. Воспитывать чувство патриотизма. |
| ***Май*** | **9 мая – День Победы.**  Хроника Великой Победы: Классный час **«Праздник, со слезами на глазах».** | Воспитывать у учащихся патриотические чувства, обучать пониманию смысла человеческого существования, формировать понимание и осознание исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Урок гражданственности и патриотизма.  **13.09 – День образования Краснодарского края.** | Воспитыватьчувство патриотизма.Развивать гражданскую позицию школьников.  Знакомить учащихся с историей края. |
| ***Октябрь*** | **«Моя Родина – г. Краснодар»**Мероприятия, посвящённые Дню города.  Экскурсия по городу с целью изучения регионального компонента.  **1.10 Международный День пожилого человека**. | Продолжать знакомить учащихся с историей города. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.  Воспитывать доброжелательное отношение к пожилым людям.  Продолжать знакомить с праздником Днем народного единства.Воспитыватьактивную гражданскую позиции обучающихся; привлекать их внимание к славным событиям истории России и судьбам их участников; формировать чувство патриотизма, уважения к родной стране, её истории.  Формировать коммуникативные умения школьников. Содействовать развитию адекватной самооценки толерантного поведения. |
| ***Ноябрь*** | **4 ноября - День народного Единства.**- Классный час: **«За землю русскую...»**  **16.11 – Международный День Толерантности.** |
| ***Декабрь*** | **12 декабря – День Конституции.**  Классный час:**«Ваши права, дети»**. | Воспитывать чувство патриотизма.  Проинформировать учащихся об основных правах ребёнка; формировать положительное отношение к законам и их выполнению; способствовать формированию правовой культуры учащихся. |
| ***Февраль*** | **12 февраля – День освобождения**  **г. Краснодара от фашистов.**  Встреча с ветеранами.  **23 февраля – День защитника Отечества»**  Акция **«Подарок солдату»** | Воспитывать чувство патриотизма, уважения к людям старшего поколения,  чувство сострадания, сопереживания.  Создавать условия для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну. |
| ***Март*** | Классный час: «**С чего начинается Родина?»** | Формировать у учащихся стремления больше знать о своей Родине.Способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине. |
| ***Апрель*** | **12 апреля –День космонавтики**.  Экскурсия в Высшее военное летное училище. | Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, её героев.Развивать интерес к знаниям о космосе, творческие способности. |
| ***Май*** | Хроника Великой Победы:  Литературно- музыкальная композиция **«У войны не детское лицо».** | Познакомить детей с подвигом юных защитников нашей Родины во время Великой Отечественной войны.Расширять представления о военных годах. Побуждать к изучению истории своей страны.Формировать положительную нравственную оценку подвига защитников Родины. Помогать учащимся осознать себя частью русской истории, культуры. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Урок гражданственности и патриотизма.  **13.09 – День образования Краснодарского края.** | Воспитыватьгражданственность,патриотизм.  Воспитывать любовь к своей малой родине,гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории, культуре и традициям края, осознание священного долга - защиты своего Отечества, развивать чувство гордости и любви к Родине. |
| ***Октябрь*** | Экскурсия, посвящённая Дню города: **«Мой маленький Париж».**  Экскурсия с целью изучения регионального компонента. | Продолжать знакомить учащихся с историей города.  Воспитывать чувство патриотизма. |
| ***Ноябрь*** | **4 ноября - День народного Единства.**  **16.11 – Международный День Толерантности.**  Игра **«Проявляешь ли ты толерантность?»** | Развивать чувство патриотизма, любви к Родине.  Формировать коммуникативные умения школьников, культуру межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России |
| ***Декабрь*** | **12 декабря – День Конституции.**  Продолжаем знакомство с государственной символикой. Символика Кубани.  Интеллектуальная игра: «**Знатоки права».** | Расширять знания о государственной символике.Создавать условия для осознания учащимися значимости государственной символики и расширения исторических знаний представлений о них.  Знакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни. |
| ***Январь*** | Классный час**«Человек. Личность. Гражданин. Межличностные отношения».** | Формировать понятия «личность, гражданин».  Формировать коммуникативные умения школьников. |
| ***Февраль*** | Защитники моей Родины.  Военно –спортивное мероприятие: **«Защитник Родины – сильный, смелый, ловкий».** | Формировать у школьников патриотические качества, такие как чувство долга, ответственность и любовь к Отчизне. |
| ***Март*** | Многонациональная Россия.  Классный час: **«Национальность. Дружба и уважение к любому народу».** | Формировать коммуникативные умения школьников, воспитывать чувство уважение к любой национальности.Формировать осознанное и уважительное отношение к людям любой национальности, к вере и религиозным убеждениям других людей. |
| ***Апрель*** | **12 апреля -День космонавтики.**  Классный час: **«Россия – ведущий исследователь космоса. Первая международная космическая станция «Мир».** | Воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну.  Активизировать знания обучающихся о космосе, космическом пространстве, первооткрывателях космоса, учёных, имевших отношение к космическим открытиям; развивать познавательный интерес, стимулировать познавательную активность. |
| ***Май*** | Хроника Великой Победы: **«Никто не забыт, ничто не забыто…».** Герои Великой Отечественной войны. Встреча с ветераном. Акция «Забота» | Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за своих воевавших родственников. Укреплять веру в Россию, воспитывать чувство личной ответственности за Отечество.  Воспитывать доброжелательное отношение к пожилым людям. |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | Урок гражданственности и патриотизма**«Кубань моя – степная дочь России».**  **13.09 – День образования Краснодарского края.**  Классный час: **«Роль Краснодарского края в политической, экономической и культурной жизни России».** | Воспитывать патриотизм, любовь к своей малой родине,гражданскую ответственность, достоинство, уважение к истории, культуре и традициям края, |
| ***Октябрь*** | Экскурсия: **«Краснодар – Екатеринодар: город двух веков».**  Исторические памятники и достопримечательности города. | Продолжать знакомить учащихся с историей города. |
| ***Ноябрь*** | **4 ноября - День народного Единства.**  **16.11 – Международный День толерантности.**  Классный час: **«Толерантность во взаимоотношениях детей и взрослых».** | Развивать чувство патриотизма, любви к Родине.  Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений. |
| ***Декабрь*** | **12 декабря – День Конституции.**  Классный час: **«Гражданин. Мораль. Право».** | Воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ. Развивать у учащихся познавательный интерес, критическоемышление, нравственную и правовую культуру. |
| ***Январь*** | Классный час: **«Современные герои Краснодара. Кто они?»** | Воспитывать патриотизм на примере современников. |
| ***Февраль*** | **12 февраля – День освобождения**  **г. Краснодара от фашистов.**  Встреча с ветеранами. | Воспитывать чувство патриотизма, уважения к людям старшего поколения.  Содействовать формированию у учащихся представлений о том, что история страны состоит из истории отдельных личностей. |
| ***Март*** | Классный час: **«Наша страна и люди, которые в ней живут».** | Знакомить с общественно – политической жизнью страны.  Развивать чувство патриотизма. Воспитывать чувство гордости за свою страну. |
| ***Апрель*** | **12 апреля -День космонавтики.**  Классный час**: «Дорога в космос»**  **Акция «Милосердие»**(помощь ветеранам Вов, участникам локальных войн, помощь детям сиротам, оказание помощи детским домам) | Расширять и углублять знания учащихся об освоении человеком космического пространства. Воспитывать чувство гордости за подвиги покорителей космоса.  Воспитывать чувство сострадания, милосердие. |
| ***Май*** | Хроника Великой Победы  Классный час **«Ордена и медали Вов»**  Экскурсия в город-герой Новороссийск. | Сохранять историческую память, традиции и преемственность поколений через художественное слово, музыку, средствами искусства. Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | 13.09 – День образования Краснодарского края.  Урок гражданственности и патриотизма.  **«Кубань – хлебная столица России.**  **Его Величество Хлеб. Нивы Кубани».** | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою малую родину. |
| ***Октябрь*** | **Искусство моего края. Музеи города Краснодара.**  «Экскурсияв Краснодарский художественный музей им. Коваленко». | Пробуждать интерес к познанию искусства и культуры г. Краснодара. Знакомить учащихся с духовными ценностями художественного музея города. |
| ***Ноябрь*** | **4 ноября - День народного Единства.**  **16.11 – Международный День Толерантности.**  Классный час: «**Все мы разные»** | Развивать чувство патриотизма как духовно-нравственного стержня личности гражданина России.  Способствовать социализации учащихся: создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми.  Формулировать принципы толерантности.  Формировать коммуникативные умения школьников. |
| ***Декабрь*** | **12 декабря – День Конституции.**  «Своя игра» на тему: **«Символы России»** | Продолжать знакомить с Конституцией,  с государственными символами и гимном как неотъемлемой частью истории и культуры страны. Воспитывать гордость за свою Родину, понимание богатства культурных и исторических традиций играет большую роль в становлении личности ребенка. |
| ***Январь*** | Классный час: **«Краснодарский край в цифрах».** | Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой край.Знакомить с достижениями науки, искусства, промышленности, строительства, образования нашего края. |
| ***Февраль*** | **12 февраля – День освобождения г. Краснодара от фашистов.**  Встреча с ветеранами. | Воспитывать чувство патриотизма, уважения к людям старшего поколения.  Формировать чувство любви и гордости за Родину, за подвиг, совершенным русским народом.  Воспитывать любовь и уважение к своей малой родине, к ее жителям. |
| ***Март*** | Литературно- музыкальная композиция: **«Россия – Родина моя».** Красота и величие России в произведениях писателей и поэтов. | Воспитывать любовь к Родине, к природе, поэзии. |
| ***Апрель*** | **Акция «Милосердие»** (помощь ветеранам Вов, участникам локальных войн, помощь детям сиротам, оказание помощи детским садам)  Классный час: **«У моей России щедрая душа…»** | Воспитывать чувство сострадания, милосердия.  Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. |
| ***Май*** | Хроника Великой Победы: **«Ради жизни на Земле»**  Акций «Забота» | Формировать у детей устойчивое нетерпение и противодействие идеологии фашизма.  Сохранять память о жертвах фашизма и героях антифашистского сопротивления.  Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое страны, её народ. |

**Духовно -нравственное воспитание**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | *Задачи* |
| ***Сентябрь*** | **1 сентября – День знаний, Всемирный день мира.**  Классный час: **«Здравствуй, человек!"** Знакомство с классным коллективом. | Воспитывать желание общаться, дружить.  Способствовать принятию личностью нравственно ценных идей. Стимулировать нравственно ценные мотивы поведения. |
| ***Октябрь*** | Классный час:  **«Урок вежливости»** | Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения. Прививать потребность культурного поведения. |
| ***Ноябрь*** | Классный час: **«Какой я? Взгляд на себя со стороны».** | Способствовать сплочению классного коллектива.  Вызвать эмоциональный сдвиг в отношении к личности человека на основе принципов гуманизма. |
| ***Декабрь*** | Классный праздник: **«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много».** | Формировать умение общаться в коллективе. Воспитывать доброжелательность в отношении друг друга. |
| ***Январь*** | Классный час: **«От улыбки хмурый день светлей». Улыбка в жизни человека.** | Воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном. |
| ***Февраль*** | Классный час**: «Умение прощать - свойство сильных. Слабые никогда не прощают».** | Продолжать работу по созданию благоприятного климата в коллективе.Научиться прощать, чтобы не тратить минуты жизни на никому не нужные обиды. |
| ***Март*** | Игра **«Счастливый случай»:**  Я и мои способности. | Развивать познавательные способности учащихся, интерес к познанию окружающего мира. |
| ***Апрель*** | Классный час- беседа: **Словом можно «убить», словом можно «спасти».** Добрые и злые шутки. Прозвища – дразнилки. | Воспитывать доброжелательность в отношении друг друга. |
| ***Май*** | Классный час-диспут: **«Правда, ложь, фантазия».** Как отличить ложь от фантазии. Ложь во спасение. | Развивать общую культуру детей. Воспитывать доброжелательность в отношении друг друга. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | Классный час : **«Мой класс – моя семья».** | Способствовать сплочению классного коллектива.Формировать позитивные межличностные отношения. |
| ***Октябрь*** | **21 октября –Международный день школьных библиотек.**  Читательская конференция: **«Праздник встречи с любимой книгой»** | Способствовать сплочению классного коллектива. Воспитывать любовь к книге. |
| ***Ноябрь*** | **20 ноября – всемирный день ребенка**.  Классный час: **«Как прекрасен этот мир! Посмотри.»**  **28 ноября – день Матери.** | Способствовать развитию коммуникативных умений, взаимопонимания. Помочь разобраться в сложных философских категориях.  Формировать уважительное отношение к семье, любви к матери. |
| ***Декабрь*** | **Классный час: «Как научиться слушать и слышать другого человека».** | Развивать умение слушать и слышатьчеловека.  Формировать позитивные межличностные отношения. Способствовать развитию коммуникативных умений, взаимопонимания. |
| ***Январь*** | Классный праздник:**«С порога смотрела звезда Рождества…»** | Развивать интерес к культуре и быту своего народа.  Знакомить учащихся с историей возникновения праздника Рождество Христово Выработка коммуникативных навыков. |
| ***Февраль*** | Классный час: **«Этикет и мы»** | Усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения.Совершенствовать навыки культуры поведения. |
| ***Март*** | **18 марта –международный день музеев.**  Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею.  Классный час: **«Всякое дело человеком ставится, человеком и славится».** | Передавать положительный духовный опытпоколений.  Приобщать детей к народному творчеству, прививать любовь к народным традициям. |
| ***Апрель*** | **1 апреля – день юмора.**  Классный час: **«1 апреля в разных странах»** | Развивать интерес к празднику.Способствовать развитию юмора. Способствовать сплочению классного коллектива. |
| ***Май*** | **24 мая- День славянской письменности и культуры.**  Классный час**: «Аз, буки, веди...»** | Знакомить с национальными традициями и их особенностями.  Развивать стойкий интерес к исконным традициям своего народа.  Вырабатывать коммуникативные навыки. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Классный час**:«Мы должны жить в мире и согласии»** | Продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в коллективе. Способствовать развитию коммуникативных умений, взаимопонимания. |
| ***Октябрь*** | Как повысить культуру речи?  Классный час**: «Сквернословие и его последствия»** | Привлекать внимание учащихся к проблеме сквернословия, информировать о возможных последствиях сквернословия для здоровья. Воспитывать любовь и уважение к родному языку. |
| ***Ноябрь*** | **28 ноября – день Матери.**  Праздничный концерт: **«Великое, святое слово –мама».** | Воспитывать достойного человека с любовью, чуткостью и заботой, относящегося к своей матери. |
| ***Декабрь*** | Классный час- беседа: **«Роскошь человеческого общения».** | Расширять знания учащихся об общении с людьми и самим собой.  Развивать умение чувствовать меру воспитанности собеседника, его отношение к другим людям. |
| ***Январь*** | Дискуссия: **«Внимание и внимательность. Слова одного корня?»** | Расширять круг знаний и интересов учащихся.Развивать познавательную активность учащихся |
| ***Февраль*** | Классный час: **«Семь чудес света»** | Развивать эстетический вкус учащихся, расширять их представления о культуре древнего мира. |
| ***Март*** | Классный час-беседа: **«Чудо, имя которому— КНИГА** | Расширять представления учащихся о роли книги в жизни человека, прививать навыки читательской культуры, воспитывать бережное отношение к книге, стимулировать самообразование школьников. |
| ***Апрель*** | **1 апреля – День смеха.**  **17 апреля- День Российской науки.**  Классный час **: «О сколько нам открытий чудных…»** | Развивать фантазию, чувство юмора, находчивость, смекалку, актерские способности, дать возможность проявить себя, сплотить ребят  Расширять кругозор учащихся в области достижений отечественной науки.  Развивать познавательную активность учащихся.Повышать уровень знаний и совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся в интересующих областях науки. |
| ***Май*** | Классный час**: «Мир моей души»**  Игра: «Что помогает душе расти»;  обсуждение вопроса: куда бы можно было полететь, если бы на один день были даны крылья. | Определить, какие сокровища бывают (чистые помыслы, добрые поступки, вера, надежда, любовь, сострадание, стремление к совершенству); |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | Классный час: **«Каждый человек достоин уважения».** | Привлекать внимание детей к проблеме уважения друг друга.  Воспитывать чувство ответственности, навыки самооценки. |
| ***Октябрь*** | Классный час - общение: **«Как выразить настроение. Плохое настроение, хорошее настроение. Причины».** | Понимать чувства и настроение других. Научить владеть своими чувствами и настроением. Понятие «воля», «сила воли», «характер», «настроение», «чувства». |
| ***Ноябрь*** | Классный час- беседа: **«Как жить в гармонии с собой?»** | Формировать личность, способную к независимому поиску смысла и цели жизни, анализу окружающей действительности. |
| ***Декабрь*** | Человек и творчество.  **Конкурс «Встретим Новый год вместе».** | Способствовать сплочению классного коллектива.Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого школьников. |
| ***Январь*** | Классный час**: «Конфликты в нашей жизни»** | Помогать учащимся усвоить сущность понятий «спор», «конфликтная ситуация», «инцидент», правила предупреждения конфликтов. |
| ***Февраль*** | Классный час**: «О том, кому труднее, чем мне».** | Воспитывать доброжелательное отношение к людям, воспитывать чувство сострадания, сопереживания, уважения. |
| ***Март*** | **27 марта – Всемирный день поэзии.**  Библиотечный урок. Что вы знаете о поэзии? Поэзии звучащая строка. Любимые стихи. | Расширять представления учащихся о роли поэзии в жизни человека, прививать навыки читательской культуры. Стимулировать самообразование школьников. |
| ***Апрель*** | Классный час:**«Юмор в жизни человека».** | Воспитывать творческие способности, чувство юмора, умение веселиться, организовывать досуг. |
| ***Май*** | Классный час –дискуссия: **«Мы и**  **культура»** | Развивать умениепроводить анализ и самоанализ, оценивать других и себя, развивать ценностные ориентации, воспитывать культуры ведения дискуссии. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | **«Я- выпускник»** | Акцентировать внимание учащихся на собственной личности с целью самопознания и дальнейшего саморазвития. |
| ***Октябрь*** | Классный час**: «Жизненные ценности»** | Способствовать осознанию подростками собственных жизненных ценностей и их влияния на формирование личности. |
| ***Ноябрь*** | **10 ноября – Всемирный день молодежи.**  Классный час**:«Как научиться понимать друг друга?» Взрослые дети и родители** | Оказывать помощи в осмыслении затруднений в общении. Конструктивное разрешение конфликтов. |
| ***Декабрь*** | Классный час**:«Отношения в семье».** | Способствовать формированию ценностного отношения к семье, ее традициям.Развивать способности смотреть на проблемы с позиции других людей, в том числе и глазами родителей, быть толерантны к чужим мнениям. Развивать чувства ответственности за свои слова и поступки. |
| ***Январь*** | Классный час**: «Во что мы верим»** Показать, что человек должен верить в добро, в дружбу, в любовь, в бога. Определить, как и что или кто помогает человеку поверить в любовь, добро, в бога;обсудить, во что должны верить люди разных профессий. | Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания. |
| ***Февраль*** | Классный час: **«Роскошь человеческого общения».** | Расширять знания учащихся об общении с людьми и самим собой. Развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, этикета. |
| ***Март*** | **18 марта –международный день музеев.**  Экскурсия в Историко-археологический музей им. Фелицына» | Передавать положительный духовный опытпоколений, сконцентрированный в традицияхнарода. |
| ***Апрель*** | Классный час**: «Космо-star»** | Привлекать учащихся к изучению истории космонавтики. Способствовать развитию познавательных способностей. |
| ***Май*** | **Мир профессий. Или какую дверь открыть?** | Обсуждать перспективы профессионального самоопределения школьников. |

**Спортивно-оздоровительное воспитание**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Классный час-беседа **: «Дорога в школу и домой»** | Учить намечать наиболее безопасный путь в школу и домой. |
| Классный час-беседа**:**  **«Режим дня – наш**  **помощник и друг»** | Убеждать в необходимости соблюдения режима дня, прививать умение правильно распределять время на работу и отдых. |
| **27.09 – Всемирный День туризма**  Выезд на природу. | Развивать у детей чувство дисциплинированности, вести пропаганду здорового образа жизни. Прививать навыки, которые могут пригодиться в походе. |
| ***Октябрь*** | Классный час-беседа:**«Огонь наш друг и враг».** Правила поведения при пожаре дома, в школе.  Ко Дню города:**Спортивный праздник «О, СПОРТ!»** | Формировать умения обращаться с огнеопасными приборами.  Приобщать детей к соблюдению здорового образа жизни. Формировать у учащихся интерес занятиям спортом. |
| ***Ноябрь*** | Классный час-беседа**: «Правила поведения в транспорте».** | Обучать детей правилам безопасного поведения в общественном транспорте.  Воспитывать дисциплинированность. |
| Правила личной гигиены. | Формировать культуру сохранения здоровья.  Развивать гигиенические навыки. |
| «Осторожно! Гололёд» беседа о правилах поведения на улице в зимний период. | Прививать детям навыки осторожного поведения на скользкой дороге. |
| Выезд в Ботанический сад.**«Люби и охраняй наш общий дом – планету Земля».** | Учить видеть красоту, сохранять и оберегать её.  Развивать чувство ответственности в отношении к природе. |
| ***Декабрь*** | **Видеолекторий : «Я и мое здоровье»** | Формировать культуру сохранения здоровья. Поговорить о слагаемых здоровья, негативных факторах, влияющих на здоровый образ жизни. |
| Петарды и фейерверки – не только праздник, но и опасность. | Рассказать детям об опасности, которую представляют собой различные виды пиротехники. |
| ***Январь*** | Классный час-беседа**:«Правила обращения сэлектроприборами».** | Выработать свод правилобращения с электроприборами. |
| Выезд в исторический музей: **«Кто они- люди большого спорта?»** | Приобщать детей к соблюдению здорового образа жизни. Формирование у учащихся интереса к занятиям спортом путем знакомства со знаменитыми спортсменами. |
| ***Февраль*** | Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах? | Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды  Проводить анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах |
| **«Весёлые старты»**  Спортивные соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества. | Приобщать детей к соблюдению здорового образа жизни. Формировать у учащихся интереса к занятиям спортом. |
| ***Март*** | **01.03. – Всемирный День гражданской обороны.**  Как поступить, если тебе понадобилась помощь?  Классный час: **«Слово о родном крае».** | Знакомить детей с правилами поведения в экстренных ситуациях.  Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе. |
| ***Апрель*** | **22.03. – Всемирный день воды**  ОСВОД – правила поведения у открытых водоёмов. | Обучать детей правилам дисциплинированного поведения на берегу реки и моря. |
| **07.04. – Всемирный День здоровья.**  «День Здоровья в школе» | Формировать потребность в здоровом образе жизни. |
| ***Май*** | ПДД во время летних каникул | Повторять правила уличного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
| Меры безопасности на водоёмах. | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Прививать навыки, которые могут пригодиться в экстремальных ситуациях на водоёмах. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Классный час: **«Здоровье – драгоценный дар природы».** Почему человек сам творец своего здоровья. Гармония в природе и в человеке. Человек – часть природы. | Расширять и систематизировать знания о здоровом образе жизни; создавать условия для формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и к окружающей среде, любовь к спорту. |
| **27.09 – Всемирный День туризма**  «Школа туриста» | Развивать у детей чувство дисциплинированности, вести пропаганду здорового образа жизни. Прививать навыки, которые могут пригодиться в походе. |
| ***Октябрь*** | Игра – викторина:**«Мы – пешеходы»**  Классный час: **«Как сберечь планету?»** | В игровой форме закреплять знания о ПДД.  Расширять кругозор учащихся по ПДД  Формировать экологические знания детей. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| ***Ноябрь*** | Классный час: **Как научиться говорить «нет»?** | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Пропагандировать здоровый образ жизни. |
| ***Декабрь*** | Правила поведения на скользкой дороге. Правила обращения со взрывоопасными предметами. Классный час:"Наркотикам — нет!" | Знакомить детей с правилами осторожного обращения со взрывоопасными предметами.  Расширить знания детей о правилах здорового образа жизни.  Показать вредное влияние наркотиков на организм. |
| ***Январь*** | **Акция «Дети Кубани против наркотиков»** | Пропагандировать здоровый образ жизни. |
| ***Февраль*** | Эстафета **«Сильные, ловкие, смелые»**  Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества. | Приобщать детей к соблюдению здорового образа жизни. Формировать у учащихся интерес к занятиям спортом. |
| ***Март*** | **01.03. – Всемирный День гражданской обороны.**  «Помоги себе сам» Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Знакомить с правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| **20 марта –день защиты земли**.  Классный час: **«Земля- наш общий дом»** | Формировать экологические знаний подростков. Воспитывать любвовь к природе, Родине, самому себе, развитие наблюдательности, внимательности. |
| ***Апрель*** | **22.03. – Всемирный день воды**  **ОСВОД**  Популяризация плавания. | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Прививать навыки, которые могут пригодиться в экстремальных ситуациях на водоёмах. |
| **07.04. – Всемирный День здоровья.**  «День Здоровья»  Знакомство с различными спортивными секциями. | Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Воспитывать стремление заниматься спортом, улучшать и укреплять здоровье. |
| **Красная Книга Кубани** | Знакомить с редкими животными и растениями Кубани. |
| ***Май*** | ПДД во время летних каникул. | Повторять правила дорожного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
| ОСВОД – правила поведения у открытых водоёмов.  ТБ во время летних каникул. | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Прививать навыки, которые могут пригодиться в экстремальных ситуациях на водоёмах, на дороге, в квартире, правила осторожного обращения с незнакомыми животными. |
| Туристическая поездка | Развивать у детей чувство дисциплинированности, вести пропаганду здорового образа жизни. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | «Режим дня и спорт» | Продолжать объяснять детям значение режима,  Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. |
| **27.09 – Всемирный День туризма**  Изготовление памяток, листовок для учащихся школы и жителей КМР по Закону №1539 | Развивать у детей чувство дисциплинированности, вести пропаганду здорового образа жизни. |
| ***Октябрь*** | Меры по профилактике возникновения пожаров. Правила поведения при возникновении пожаров.  Классный час: **Вредные привычки –правда или вымысел?** | Познакомить детей с правилами поведения при пожаре дома, в школе.  Формировать умения обращаться с огнетушителем.  Познакомить учащихся с объективными, соответствующими возрасту знаниями о вредных привычках, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность при общении к употреблению табака, алкоголя и др. психоактивных веществ. |
| ***Ноябрь*** | «Осторожно! Гололёд» беседа о правилах поведения на улице в зимний период, об опасности нависающих с крыш сосулек. | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. |
| ***Январь*** | Твоя безопасность при возникновении контактов с малознакомыми и случайными людьми. | Воспитыватьу детей чувство ответственности за собственную жизнь. |
| Правила обращения с газом. Какую опасность представляют газовые плиты в квартирах. Дать представление о пользе и вреде газа. | Формировать навыки обращения с газовыми приборами. |
| Классный час: **«Как заниматься спортом без ущерба для здоровья».**  Классный час с элементами проектной деятельности. | Воспитывать у учащихся потребность ведения здорового образа жизни; повышать уровень информированности по негативному влиянию вредных привычек на здоровье человека и особенно подростка. |
| ***Февраль*** | **Беседа о здоровом питании.**  Познакомить с продуктами питания, которые могут нанести вред здоровью. | Прививать учащимся навыки культуры питания. |
| **«Весёлые старты»** Спортивные соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества.  Приобщение детей к соблюдению здорового образа жизни. | Формировать у учащихся интерес к занятиям спортом. |
| ***Март*** | Мы – велосипедисты. Правила поведения велосипедистов на дороге. | Обучать детей правилам дисциплинированного поведения на улице. |
| **01.03. – Всемирный День гражданской обороны.**  «Помоги себе сам» Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Как вести себя при землетрясениях. | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Рассказать о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. |
| «Экстремальные виды спорта. Что мы о них знаем?» | Познакомить детей с экстремальными видами спорта. Объяснить их пользу и вред. Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. |
| ***Апрель*** | 22.03. – Всемирный день воды  ОСВОД – правила поведения у открытых водоёмов.  Беседы о водных видах спорта. | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Популяризация водных видов спорта. |
| **07.04. – Всемирный День здоровья.**  «День Здоровья»  Спортивные эстафеты на свежем воздухе. Приобщение детей к соблюдению здорового образа жизни. | Формировать у учащихся интерес к занятиям спортом. |
|  | Классный час: **«Экологические проблемы нашего края».** Экологическое воспитание школьников.  Акция: посади цветы. Выпуск экологической газеты «Живи, мой край!» | Формировать сознательное отношение к окружающей природной среде, формировать личность, характеризующуюся развитой экологической культурой, которая проявляется в бережном и ответственном отношении к природе, формировать нравственное и эстетическое отношение к природе. |
| ***Май*** | ПДД во время летних каникул | Повторять правила дорожного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
| **«Мама, папа, я – спортивная Семья»** | Пропагандировать здоровый образ жизни. Воспитывать чувство гордости за свою семью |
| Туристическая поездка | Развивать у детей чувство дисциплинированности, вести пропаганду здорового образа жизни. |
| Меры безопасности на водоёмах. ТБ во время каникул. | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Прививать навыки, которые могут пригодиться в экстремальных ситуациях на водоёмах, на дорогах, в квартире. |

**8 класс**

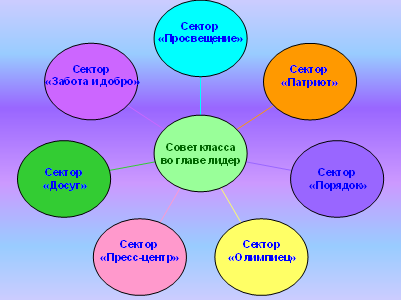
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | «Вспоминаем то, что знаем. | Повторять правила дорожного движения для пешеходов, развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. |
| Рациональное использование свободного времени – залог хорошей учёбы. **«Режим дня»** | Развивать у детей чувство саморегуляции, дисциплинированности. |
| ***Октябрь*** | **27.09 – Всемирный День туризма** | Развивать у детей чувство дисциплинированности, вести пропаганду здорового образа жизни. |
| Классный час: **«Нет на свете Родины красивей»** | Прививать учащимся любовь к природе нашего края. |
| ***Ноябрь*** | **21 ноября – всемирный день отказа от курения.**  Классный час: «Невидимые враги человека, которые ему мешают жить». | Подводить к осознанному пониманию пагубных последствий этой вредной привычки.  Познакомить с исследованиями химии, биологии, социологическими данными по этой проблеме.  Формировать культуру сохранения здоровья |
| Классный час: **«Мы есть то, что мы едим»** | Расширять представление о режиме питания человека, важности соблюдения режима питания. |
| ***Декабрь*** | Правила поведения на скользкой дороге. | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Воспитывать дисциплинированности на скользкой дороге. |
| «Чтобы праздник не стал бедой» | Учить правилам обращения со взрывоопасными предметами. |
| ***Япварь*** | Правила поведения в сезон вирусных заболеваний. Как уберечься от гриппа. | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Формировать культуру сохранения здоровья. |
| Зимняя олимпиада «Сочи 2014»  Классный час: **«Наши земляки -олимпийские чемпионы»** | Познакомить с достижениями Олимпийских чемпионов. Воспитывать чувство патриотизма, гордости на примерах олимпийцев- земляков.  Формировать у учащихся интереса к занятиям спортом. |
| ***Февраль*** | Как не стать жертвой преступления. | Обсуждать с детьми проблему личной безопасности человека. Проводить анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах |
| Военно- спортивная игра«Зарница», посвящённая Дню Защитника Отечества. | Приобщать детей к соблюдению здорового образа жизни. Формировать у учащихся интереса к занятиям спортом. |
| ***Март*** | **01.03. – Всемирный День гражданской обороны.**  «Помоги себе сам» Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Как себя вести при террористических актах. | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Воспитывать дисциплинированности при возникновении чрезвычайных ситуаций. Прививать навыки поведения в случае террористических актов. |
| Игра **«Слагаемые здоровья»**. | Пропагандировать здоровый образ жизни.Формировать стремление к здоровому образу жизни; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей. |
| ***Апрель*** | **07.04. – Всемирный День здоровья.**  «День Здоровья в школе»  Классный час: **«Летопись олимпийских игр»** | Приобщать детей к соблюдению здорового образа жизни. Формировать у учащихся интерес к занятиям спортом.  Познакомить учащихся с историей Олимпийского движения. Способствовать воспитанию здорового образа жизни. |
| ***Май*** | Туристическая поездка | Приобщать детей к соблюдению здорового образа жизни. Формировать у учащихся интерес к занятиям спортом. |
| Меры безопасности на водоёмах. ТБ во время летних каникул. ПДД | Развивать у детей чувство ответственности за собственную жизнь. Воспитание дисциплинированности на водоёмах, на дорогах, в квартире, в общественных местах. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Классный час: **«Гигиена питания. Гигиена тела»** | Способствовать расширению и закреплению знаний о гигиене питания, формированию здорового образа жизни. |
| ***Октябрь*** | **27.09 – Всемирный День туризма**  Познавательно-развлекательная игра:  **«Путешествуем по миру»** | Пробуждать интерес к здоровому образу жизни. Расширять общий кругозор, развивать интерес к различным сферам знания. |
| ***Ноябрь*** | **21 ноября – всемирный день отказа от курения.** Пресс – конференция.Курение - За и против. | Воспитывать негативное отношение к табакокурению.  Целенаправленно формировать осознанное отрицательное отношение к курению.Вырабатывать умение противостоять давлению среды в приобщении к вредным привычкам. |
| ***Декабрь*** | Классный час: **«Здоровая пища для всей семьи».** | Формировать понимание роли правильного питания в жизни человека, необходимости регулярного питания.  Воспитывать приверженность здоровому образу жизни. |
| ***Январь*** | Беседа с врачом:  **«Привычка – вторая натура. Вредные привычки –злостные разрушители здоровья...»** | Развивать способность избавления от вредных привычек.  Развивать чувство самосохранения, присущее здравомыслящему человеку. |
| ***Февраль*** | Классный час: **«Увлечение спортом - мода или сохранение здоровья?»** | Воспитывать уверенность в том, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым. |
| ***Март*** | **Спортивное соревнование- конкурс**  **«Сильные, смелые, ловкие, умелые»**  Внеклассное мероприятие:**«Олимпийская клятва»** | Приобщать детей к соблюдению здорового образа жизни. Формировать у учащихся интереса к занятиям спортом.  Пропагандировать здоровый образ жизни.  Расширять представления школьников о системе олимпийских и паралимпийских ценностей.  Вовлекать учащихся в активную поисковую и аналитическую деятельность. |
| ***Апрель*** | **07.04. – Всемирный День здоровья.**  Спортивные соревнования.  Классный час: **«Прекрасное слово – жизнь»** | Создавать условия для формирования у учащихся отчетливых представлений о влиянии на организм наркотических веществ. Закреплять у детей положительное отношение к здоровому образу жизни. |
| ***Май*** | Озеленение школьной территории. Акция: **Посади дерево.** |  |

**Ученическое самоуправление**

**Структура классного самоуправления**

****

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Праздник:**«Первый раз в пятый класс».** Адаптация пятиклассников к новой системе обучения, создание атмосферы и гуманных взаимоотношений педагогов и учеников.  Классный час: **«Самопредставление «Это – Я».**Выборы Лидера классного самоуправления.  Распределение поручений в классе. | Способствовать сплочению классногоколлектива.  Выявлять лидеров в классе, определять организационную структуру коллектива. |
| ***Октябрь*** | Праздник**:«Посвящение в пятиклассники».** Знакомство с традициями школы.  Классный час:**«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила!»** | Воспитывать желание общаться, дружить.  Проанализировать различные способы взаимодействия в классе, выбрать организационную структуру класса. Способствовать сплочению классного коллектива. |
| ***Ноябрь*** | Праздник: **«День именинника»** Поздравление осенних именинников.  **Диагностическое исследование**  Школьной мотивации пятиклассников. | Способствовать сплочению классного коллектива. Развивать умение общаться в коллективе.  Формировать культуру общения.  Определить, какой тип мотивации преобладает у детей. Сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в классе. |
| ***Декабрь*** | Классный час: **«Наш класс на перемене»**  Новый Год: **«История возникновения праздника»** | Учить проведению самоанализа поведения.  Способствовать сплочению классного коллектива.  Познакомить с историей празднования Нового года, «биографией» Деда Мороза; |
| ***Январь*** | Классный час**: «Как мы выполняем поручения в классе».**  Взаимоотношения в коллективе. Какие они? Диагностика детского коллектива. | Развивать у учащихся умение вести рассуждение и адекватно оценивать себя.  Выявлять явных лидеров. Наметить коррекционные мероприятия. |
| ***Февраль*** | Праздник:**«День именинника»** Поздравление зимних именинников.  Классный час: **«О внешнем виде ученика»** | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения.  Обсудить вопросы школьной формы. Сделать вывод о том, что внешний вид дисциплинирует. |
| ***Март*** | **Праздник 8 марта – Международный женский день.**  Поздравляем наших мам, девочек.  Умение общаться в коллективе, уважение девочек к мальчикам, мальчиков к девочкам, детей к взрослым.  Классный час: **«Дружба начинается с улыбки»** | Расширять знания учащихся о взаимоотношениях людей, о дружбе.  Способствовать сплочению классного коллектива.  Воспитывать у учащихся умение дружить по-настоящему. |
| ***Апрель*** | Праздник: **«День именинника».**Поздравление весенних именинников.  Классный час: **« Причины и последствия детской агрессии»** | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения.  Обсудить причины агрессии, формировать культуру общения, учиться находить пути преодоления детской агрессии. |
| ***Май*** | Откуда пришло имя моё?Дать понятия «имя», «имена мужские и женские», «значение имен», показать необходимость уважать имя человека.  Выпуск стенгазеты **«Наш класс».** Понятие «класс», «коллектив класса». Коллективная творческая работа | Содействовать осознанию учащимися уникальности классного коллектива. Формировать культуру общения. Способствовать сплочению классного коллектива. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | Составляем **«Наши правила поведения и общения в классе»**  Классный час: **«Мои одноклассники»** | Содействовать осознанию учащимися уникальности классного коллектива. Формировать культуру общения. Способствовать сплочению классного коллектива.  Способствовать развитию умения понять другого человека, установлению доброжелательных отношений между учащимися, воспитанию чувства коллектива. |
| ***Октябрь*** | Классный час:**«Что такое характер?»**  Знаешь ли ты себя? Твои плюсы и минусы. Закон «эгоцентризма». Закон «непохожести». | Познакомить детей с различными типами темпераментов, чертами характера, провести анкетирование с целью самопознания. |
| ***Ноябрь*** | Праздник**«День именинника»** Поздравление осенних именинников. | Способствовать сплочению классного коллектива. Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения. |
| Классный час: **«Моё воображение»** | Стимулировать познавательную деятельность учащихся, развивать интерес к своим возможностям. |
| ***Декабрь*** | Праздник **«Новый Год в разных странах»**  Тренинг: **«Мир во мне, мир вокруг меня»** | Воспитывать интерес к культуре и истории народов разных стран, толерантность. Способствовать сплочению классного коллектива.Развивать творческие способности.  Помочь учащимся зафиксировать свои умения видеть, чувствовать, адекватно воспринимать других людей. |
| ***Январь*** | Классный праздник**:«Рождественские посиделки»**  Классный час:**«Какой я друг»** | Развивать общую культуру детей через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям.  Развивать у учащихся умения вести рассуждение и адекватно оценивать себя. |
| ***Февраль*** | Праздник**: «День именинника»** Поздравление зимних именинников.  Поздравление мальчиков с днём защитника Отечества. | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения.  Способствовать сплочению классного коллектива. |
| ***Март*** | **8 марта – Международный женский день.**  Концерт-поздравление нашим девочкам.  Классный час: **«Дружба крепкая»** | Способствовать сплочению классного коллектива.  Показать детям систему отношений с окружающими людьми; научить определять для себя значимые личностные ценности; воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| ***Апрель*** | Классный час:**«Мои сильные и слабые стороны»** | Научить анализировать своё поведение, свои качества характера.  Научить делать выводы относительно своих возможностей. |
| ***Май*** | Праздник:**«День именинника»** Поздравление весенних именинников. | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Час общения  **Качества личности. Терпение и настойчивость в достижении цели. Требовательность к себе и людям.** | Создавать благоприятный психологический климат в классном коллективе.  Воспитывать уверенность в себе.  Формировать умение свободного общения. |
| ***Октябрь*** | Классный час: **«Значение эмоций для положительного взаимодействия с внешним миром».** Обсудить проблему значения эмоций в жизни. | Способствовать приобретению практических знаний по развитию эмоций школьников. |
| ***Ноябрь*** | Праздник:**«День именинника»** Поздравление осенних именинников. | Способствовать сплочению классного коллектива. Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения. |
| ***Декабрь*** | Праздник **«Новый Год».** | Способствовать сплочению классного коллектива.  Развивать творческие способности. |
| ***Январь*** | Классный час: **«Наш народ и наш язык».**  Народные песни, сказки, былины. Народные традиции и народные праздники. | Развивать общую культуру детей через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям. |
| ***Февраль*** | Праздник **«День именинника» Поздравление зимних именинников.**  Поздравление мальчиков с **Днём защитника Отечества.** | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения.  Способствовать сплочению классного коллектива. |
| ***Март*** | **8 марта – Международный женский день**. Поздравляем наших мам и девочек. | Способствовать сплочению классного коллектива.Способствовать сближению взрослых и детей, формировать положительные эмоции. |
| ***Апрель*** | **Конкурс знатоков "Знание – сила"** | Прививать интерес к знаниям, обогащать кругозор учащихся. |
| ***Май*** | Праздник: **«День именинника»** Поздравление весенних именинников. | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения. |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Праздник  **«День именинника»** Поздравление летних именинников. | Формировать позитивные межличностные отношения.  Развивать творческие способности. |
| ***Октябрь*** | Классный час**: «Подросток и мода»** | Способствовать развитию эстетического вкуса. Знакомить с секретами привлекательности. |
| ***Ноябрь*** | Праздник  **«День именинника»** Поздравление осенних именинников. | Способствовать сплочению классного коллектива. Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения. |
| Классный час ко Дню матери: **«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»** | Воспитывать любовь к близким. Формировать нравственную культуру детей и родителей, способствовать развитию коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания. |
| ***Декабрь*** | Праздник «Новый Год»  Час общения  **Воспитание культуры**. Что значит быть культурным человеком? Что значит быть образованным человеком?  Этикет светского человека. | Способствовать сплочению классного коллектива.  Развивать творческие способности. |
| ***Январь*** | Классный час  **«Что такое Рождество»** | Развивать общую культуру детей через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям. |
| Диалог с самим собой. Что мне интересно? Анкетирование учащихся и анализ результатов. |
| ***Февраль*** | Праздник  **«День именинника»** Поздравление зимних именинников.  Поздравление мальчиков с днём защитника Отечества. | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения.  Способствовать сплочению классного коллектива. |
| ***Март*** | **8 марта – Международный женский день**.  Поздравляем наших девочек.  **"Познание себя как способ осмысления окружающего мира"** | Способствовать сплочению классного коллектива.  Формировать понятие«потребность в общении», для осознания потребности самопознания, для сплочения коллектива, для предотвращения конфликтных ситуаций в классе. |
| ***Апрель*** | Час общения  **Структура и развитие личности**. Что мы знаем и чего не знаем о себе? Личность и ее самопознание. Темперамент, характер. Взросление «Я» | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения. |
| ***Май*** | Праздник  **«День именинника**» Поздравление весенних именинников. | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Праздник  **«День именинника»** Поздравление летних именинников.  Час размышлений: **«Наша последняя школьная осень»** | Способствовать сплочению классного коллектива.  Создавать положительный эмоциональный настрой и благоприятную атмосферу в классном коллективе. |
| ***Октябрь*** | Классный час**«Твой выбор»** | Способствовать развитию умения принимать решения, отвечать за свои поступки, уметь проигрывать. |
| ***Ноябрь*** | Праздник  **«День именинника»** Поздравление осенних именинников. | Способствовать сплочению классного коллектива. Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения. |
| Праздник ко дню матери:  **«Мамины глаза»** | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения со взрослыми. Воспитывать любовь и уважительное отношение к матери. |
| ***Декабрь*** | Подготовка и проведение Новогоднего бала. |
| Игра  **«Аукцион талантов»** - деловая игра | Формировать позитивные межличностные отношения.  Развивать творческие способности. |
| Профессии моих родителей. Важность каждой профессии  Предложения и советы  **Что важнее: престиж или призвание?** Чем нужно руководствоваться при выборе профессии? Что советуют психологи. |
| ***Январь*** | Классный час **«Рождественские посиделки»**  Диспут  **Твой выбор.**Дороги, которые мы выбираем.Как научится работать и добиваться успеха. | Развивать общую культуру детей через приобщение к русской национальной культуре, обычаям, традициям. |
| ***Февраль*** | Праздник  **«День именинника»** Поздравление зимних именинников. | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения.  Способствовать сплочению классного коллектива. |
| Праздник: **«Рыцарский турнир»** | Создавать условия для творческого и общекультурного развития личности подростка, воспитывать подлинного патриота, с любовью относящегося к своему городу, в котором он живет, знающего и поддерживающего исторические и культурные традиции. |
| ***Март*** | Игра  **8 марта** – Международный женский день. Поздравляем наших девочек.  Откровенный разговор  **По тропинке к сближению и семейномусчастью.**  Учитесь любить. С кем и как строить семью. Как построить семейные отношения? Дети и материнство.Верность. Быт и рутина. | Способствовать сплочению классного коллектива. |
| ***Апрель*** | Классный час: **«Твой путь к успеху»** | Содействовать становлению и проявлению субъективности и индивидуальности учащихся, их творческих способностей. Раскрывать составляющие жизненного успеха. Формировать у учеников положительную концепцию: «Я знаю как нужно!» Продолжать развитие коммуникативных качеств учащихся, навыков тренинга успешности. |
| ***Май*** | Праздник  **«День именинника»** Поздравление весенних именинников.  Праздник**« Последний звонок»**  **Есть только миг между прошлым и будущим...** | Развивать умение общаться в коллективе. Формировать культуру общения.  Подвести итоги совместной деятельности детей, учителя и родителей. Формировать позитивные межличностные отношения.  Воссоздать атмосферу доброго трогательного праздника, который останется в памяти будущих выпускников на долгие годы. |

**Родители + школа +дети»**

**Формы и методы взаимодействия с родителями:**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Собрание- лекция:«**Трудности адаптации пятиклассников к школе».** | Познакомить родителей с особенностями адаптации детей к обучению в 5 классе. Предложить практические советы по адаптации ребенка к школе. |
| ***Октябрь*** | Круглый стол*:* ***«*Воспитание культуры поведения школьников».** | Помочь родителям в воспитании культуры поведения у детей; помочь им увидеть свои недостатки в процессе воспитания и найти пути их устранения. |
| ***Ноябрь*** | Собрание- лекция:«Духовное и нравственное здоровье подрастающего поколения». | Пропагандировать патриотизм, формировать толерантность, освещать работу в области духовно – нравственного воспитания, проводимой в школе, профилактика экстремистских настроений в подростковой среде. |
| ***Декабрь*** | Родительский практикум:**«Здоровое питание школьников».** | Пропагандировать здоровый образ жизни детей в семье.Повышать педагогическую компетентность родителей.Способствовать развитию обмена семейным опытом  в воспитании культуры здорового образа жизни. |
| ***Январь*** | Круглый стол:***«*Как помочь ребенку учиться».** | Расширить объем знаний родителей о формах и методах решения возникших проблем с детьми. Выработать совместную программу действий по стимулированию познавательной деятельности учащихся; выявить проблемы взаимодействия родителей с ребенком по преодолению учебных затруднений |
| ***Февраль*** | Час общения: **«Первые проблемы подросткового периода».** | Познакомить родителей с основными психологическими особенностями подросткового возраста.Обсудить проблемы общенияродителей с детьми.Ознакомить с рекомендациями психолога по решению данных проблем. |
| ***Март*** | Собрание- беседа:**«Особенности семейного воспитания».** | Познакомить родителей с типами воспитания, негативно влияющими на психику ребенка.  Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье.  Развивать умения родителей видеть себя со стороны. |
| ***Апрель*** | Час общения: **«Воспитание гражданина».** | Определить роль семьи в воспитании гражданина.Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. |
| ***Май*** | **Итоговое собрание** | Обсудить с родителями и учащимися результаты достижений учащихся за учебный год; продемонстрировать творческие способности учащихся; обсудить планы на летние каникулы – подготовка поездке на природу. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Собрание- лекция:**«Проблемы подросткового возраста».** | Помочь родителям понять значение в жизни ребенка фи­зиологических и психологических изменений; обратить их внимание на собственное поведение в этот период; обсудить определенные пра­вила поведения родителей в период полового взросления детей. |
| ***Октябрь*** | Дискуссия: «Мобильные телефоны в жизни детей». | Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с мобильным телефоном.Показать влияние м/телефонов на психику маленького ребенка при неправильном его использовании. |
| *Ноябрь* | Собрание.  Лекция: **«Духовно-нравственное воспитание школьников»**. | Повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей, пытаться улучшить взаимоотношения педагогов и детей, создать содружество в структуре «семья – класс – школа», активизировать традиционные и современные формы работы с семьей. |
| ***Декабрь*** | Круглый стол:**«Координация усилий семьи и школы в формировании здорового образа жизни».** | Способствовать формированию у родителей и через родителей у детей потребности в здоровом образе жизни. |
| ***Январь*** | Дискуссия**: «Права ребенка – это права взрослого».** | Формировать у родителей понимание того, что права ребенка – это важно, значимо, что родители являются гарантом прав маленького человека, будущего гражданина нашей страны.Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. |
| ***Февраль*** | Час общения**: «Роль чтения в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека».** | Показать значимость чтения в успешности обучения ученика, в его мотивации к учению; способствовать пониманию родителями необходимости развивать, сохранять, подкреплять интерес к чтению их детей; развивать навыки сотрудничества, совместного обсуждения и решения проблем и желание общаться. |
| ***Март*** | Собрание- диалог: **«Роль общения в жизни школьника».** | Формировать культуру общения родителей и детей. Способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций в отношениях |
| ***Апрель*** | Собрание-беседа:**"Здоровье учащихся как основа эффективного обучения".** | Формировать у родителей устойчивую мотивацию по сохранению и укреплениюсвоего здоровья и здоровья своей семьи, своих детей. |
| ***Май*** | **Итоговое собрание –праздник.** | Подвести итоги жизни классного коллектива за прошедший учебный год. Наметить перспективы его жизнедеятельности на будущий год. Содействовать развитию инициативы, самостоятельности и творчества учащихся. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | **Тема** | **Задачи** |
| ***Сентябрь*** | Собрание-лекция: **«Психофизическое развитие подростков (переходный возраст».** | познакомить с индивидуально-возрастными особенностями развития подростка.  Обратить внимание родителей на проблемы, возникающие в подростковом возрасте, и предложить способы их решения.  Информировать родителей о возможных способах организации свободного времени подростков. |
| ***Октябрь*** | Круглый стол: **«Моя семья – моя радость».** | Показать родителям развитие личности ребенка; обратить их внимание на неиспользованные возможности развития его познавательных сил и способностей, культуру поведения. |
| ***Ноябрь*** | Собрание- диалог:**«Как достичь взаимопонимания с ребенком?»** | Помочь родителям в выборе методов и средств воспитания собственных детей;способствовать формированию культуры общения родителей и детей. |
| ***Декабрь*** | Круглый стол: **«Роль семьи в формировании здорового образа жизни».** | Выделить основные направления в формировании здорового образа жизни на данный возрастной период; показать роль семьи в формировании ЗОЖ. |
| ***Январь*** | Дискуссия:«Наказание в семье. Оправдать или осудить?» | **П**ознакомить родителей с Конвенцией о правах ребёнка  Обсудить с родителями проблемы девиантного поведения подростков в семье. Обменяться опытом семейного воспитания. Познакомить родителей с приемами решения вопроса наказания ребенка за проступки. |
| ***Февраль*** | Час общения: **«Поговорим о дружбе».** | Формировать у родителей понимание значения дружбы в жизни ребенка.  Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся. |
| ***Март*** | Собрание-лекция:**«Взаимодействие семьи и школы в гражданско-патриотическом воспитании детей».** | Способствовать объединению усилий общеобразовательных учреждений с родительской общественностью, в решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников. |
| ***Апрель*** | Дискуссия**: «Как научиться быть ответственным за свои поступки».** | Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома; формировать у родителей понимание значимости дан­ной проблемы для становления характера их ребенка, его взглядов, для успешности учебной деятельности в девятом классе. |
| ***Май*** | Итоговое собрание-праздник:  **«Вот и стали мы на год взрослее…»** | Развить у родителей интерес к участию в подготовке и проведении совместных родительских собраний;  способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся;  развитие у учащихся ответственности за свои поступки и дела;  познакомить родителей учащихся с результатами их учебной и общественной деятельности;  способствовать сближению взрослых и детей, формированию  положительных эмоций;  создавать общности «ученики – родители – классный руководитель». |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Собрание.  Лекция:**«Психологические возрастные особенности подростка».** | Познакомить родителей с особенностями подросткового периода;выработать новую тактику поведения по отношению к под­росткам; предупредить конфликтные ситуации в семье и в школе. |
| ***Октябрь*** | Дискуссия: **«Как сохранить здоровье ребенка?»** | Способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью.  формировать у родителей потребность вовлечения детей в занятия физкультурой и спортом; спланировать совместную деятельность родителей и учащихся по формированию здорового образа жизни. |
| ***Ноябрь*** | Круглый стол:"Давай никогда не ссориться". | Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми; педагогами и учащимися. Обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей. Содействовать формированию у родителей представлений об истинном родительском авторитете и актуализации потребности его проявления в отношениях с детьми. |
| ***Декабрь*** | Собрание.Лекция: **«Патриотическое воспитание как основа формирования базиса личностной культуры школьников»** | Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье. Раскрыть содержание правового воспитания. Воспитывать патриотизм на основе семейных традиций.Развивать расовую, национальную религиозной терпимости.Создавать условия для обеспечения реализации конституционных прав. |
| ***Январь*** | Дискуссия:"Компьютер и здоровье детей" | Расширить информационное поле родителей о пользе и вреде занятий детей за компьютером. Познакомить родителей с проблемой компьютерной зависимости. |
| ***Февраль*** | Час общения: «Друзья моего ребенка» | Развивать у родителей понимание важности дружбы в жизни ребенка. Способствовать развитию взаимоотношений своего ребёнка с одноклассниками, сверстниками. Проанализировать с родителями проблемы, возникающие у детей с друзьями в этот возрастной период. |
| ***Март*** | Собрание-диалог:**«Роль семьи в формировании личности»**. | Обеспечить интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности учащихся.  Создать условия для формирования готовности коллектива родителей к сотрудничеству. Способствовать практическому освоению форм и методов совместной продуктивной деятельности. |
| ***Апрель*** | Час общения: **«Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка».** | Обратить внимание родителей на значение культурных ценностей и традиций семьи в развитии познавательной активности ребёнка;  актуализировать значение культурных ценностей семьи для развития ребёнка;проанализировать наличие традиций в современных семьях. |
| ***Май*** | Итоговое собрание**: «Колесо истории».** | Подвести и тоги жизнедеятельности класса за истекший учебный год.Познакомить родителей учащихся с результатами их учебной и общественной деятельности; способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций; создавать общность «ученики – родители – классный руководитель». |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Задачи*** |
| ***Сентябрь*** | Собрание-лекция:**«Возрастные особенности девятиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления».** | Способствовать просвещению родителей учащихся по данной проблеме; оказывать помощь родителям в общении с подростком; побудить родителей задуматься об эмоционально-психологическом состоянии подростка; научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком. |
| ***Октябрь*** | Круглый стол: **«Нравственное и духовное воспитание современного человека».** | Обозначить проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях. Обсудить нравственные основы семейного воспитания. |
| ***Ноябрь*** | Дискуссия: **«Профилактика зависимостей».** | Отработать с родителями педагогически обоснованные подходы к профилактике зависимостей.Выявить источники приобщения подростков к вредным привычкам; освоить навыки адекватного ситуации продуктивного взаимодействия родителей с детьми по профилактике зависимостей. |
| ***Декабрь*** | Собрание-лекция:[**«Как помочь школьникам при подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) в независимой форме?».**](http://www.zavuch.info/metodichka/vospitanie/vneklrodsobr/9kl_rod_sobr_podg_gia) | Познакомить с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА), обучающихся 9 классов образовательных учреждений, освоивших программы основного общего образования.  Изучить регламент подготовки и проведения ГИА.  Формировать адекватное реалистичное мнение родителей о ГИА.Проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям. Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации. |
| ***Январь*** | Час общения: "Я -гражданин России" | Познакомить с задачами гражданского воспитания, позволяющего воспитать граждан страны, уважающих ее законы, инициативных и ответственных, умеющих пользоваться своими правами и свободами; показать родителям роль семьи в гражданском воспитании, помочь профилактике негативных тенденций в сознании и поведении детей; выработать согласованные действия школы и семьи по вопросам гражданского воспитания. |
| ***Февраль*** | Собрание:**«Мир профессий.** **Или какую дверь открыть?»** | Обсудить возможные перспективы профессионального самоопределения школьников. Информировать родителей о профориентационной работе, проводимой в школе: познакомить родителей с профессиональной направленностью детей; информировать родителей об учебных заведениях города. |
| ***Март*** | Дискуссия**: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».** | Привлечь внимание родителей к проблеме здоровья детей; обсудить факторы риска для здоровья современных детей, познакомить с основными рекомендациями по сохранению здоровья ребенка и воспитанию правил здорового образа жизни. Формировать здоровый образ жизни, повышать социальную активность и укреплять здоровье учащихся и родителей. |
| ***Апрель*** | Круглый стол:«Простые истины». | Расширить представление родителей о значимости духовно-нравственного воспитания,  показать ценность духовного богатства человека, воспитание интереса к особенностям русского характера, к русским традициям, уважение к предкам. |
| ***Май*** | Собрание.**«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам».** | Напомнить родителям правила проведения итоговой аттестации. Проанализировать подготовленность детей к предстоящим экзаменам. Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к выпускным экзаменам. |

**Материально-техническое обеспечение программы**

1. Классный кабинет.
2. Компьютер.
3. Интерактивная доска.
4. Методические пособия.

**Список литературы**

1. Байбородова Л. В., Рожков М. И. Воспитательный процесс в совре­менной школе: Учеб. пособие. Ярославль,1998.

2. Богуславская И. Деятельность классного руководителя в современ­ной школе // Народное образование. М.,1999. № 6. С. 99—102.

3. Быков А.К., Мельниченко И.И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. М.: Творческий центр СФЕСС, 2007

4. Гуткина Л. Д. Настольнаякнига классного руководителя //Класс­ный руководитель.М., 1999. № 3. С. 17—29.

5. Давыдов В.В Проблемы развивающего обучения. М.: педагогика. 1986.   
6. Дереклеева Н. И., Савченко М. Ю., Артюхова И. С. Справочник классного руководителя. 5- 9 классы. М.: Вако,2006.

7. Егорова Л.А.Родительские собрания.М.: Вако,2009

8. Лупоядова Л. Ю., Мельникова Н. А., Якимович И. Г. Родительские собрания 8 – 9 классы: беседы, лекции, тесты, практикумы, анкеты для родителей. Волгоград: Учитель, 2006.   
10. Маленкова Л. И. Классный руководитель (воспитатель): практические материалы. М.: педагогическое общество России, 2005.

11. Максимцева Т.А., Кузьмина О.В. Воспитываем гражданина. М.: Глобус, 2007

12. Рожков М. И., Байбородова Л. В. Организация воспитательного процесса в школе. М.: Владос, 2001.   
13. Рожков М. И. Классному руководителю. Учебно-методическое пособие. М.: Владос, 2001.

14. Степанова Е.Н., Александрова М.А. Классные классные дела М.: Творческий Центр Сфера, 2008

15. Сергеева В. П. Классный руководитель в современной школе. М.,2002

16. Щуркова Н. Е. Классное руководство: теория, методика, технология. М., 1999

**Источники**

<http://www.edukuban.ru/complproject/new_school/nasha_new_skola_2010/>

<http://mon.gov.ru/pro/fgos/>

<http://mon.gov.ru/dok/akt/6591/>

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>

<http://cultura.spb.ru/private/Priloj/Koncepcia.htm>

<http://www.smolpedagog.ru/article%2079.html>