ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ г. МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ ДОМ – ИНТЕРНАТ № 8

ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ

 КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

 ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ППД)

 (Формирование мелкой моторики)

 ИГРУШКИ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ

 Подготовила и провела:

 Воспитатель гр. № 2

 Дорожкина И.В.

 Москва

 2011 г.

***Цели занятия:***

1. **Коррекционно-образовательные:**
* Обучать детей элементарным навыкам учебной (игровой) деятельности (умение сидеть на стульчике за столом).
* Обучать подражательным действиям взрослого, умению выполнять 2-3 взаимосвязанных действия (взять предмет – поиграть – отложить его).
1. **Коррекционно-развивающие:**
* Формировать координированные действия рук; мелкую моторику пальцев; развивать функции ведущей (рабочей) руки.
* Развивать все виды ориентировок: зрительные, тактильные, кинестетические.
* Развивать предпосылки активной речи.
1. **Коррекционно-воспитательные:**
* Воспитывать положительную мотивацию к взаимодействию с воспитателем.
* Создавать радостное, эмоциональное настроение.

***Методы обучения:***

1. Показ действий педагогом.
2. Действия руками ребенка.
3. Поэтапная словесная инструкция.

***Словарная работа:***

Зайка – прыг-прыг; Петушок – ку-ка-ре-ку, ко – ко; Лягушата – ква-ква; Кошечка – мяу-мяу.

***Оборудование:***

Колокольчик, ширма, Зайчик, «смесь» (грибочки и морковки), две тарелочки.

Петушок, «пальчиковый бассейн» (смесь риса и красной фасоли), тарелочка.

Лягушата «прудик» (тазик с водой и камушками).

Кошечка, две чашки, угощение – молоко.

***Ход занятия:***

1. **Организационный момент.**

Сегодня мы с Вами будем играть. К нам в гости придут наши друзья. А чтобы нам встретить гостей, нам нужно подготовиться к их приходу.

1. **Массаж пальчиков.**

*Цель*: «разогреть» пальчики и подготовить их к работе, учить детей выделять отдельно каждый пальчик.

Этот пальчик - дедушка, (массируем большой пальчик)

Этот пальчик – бабушка (массируем указательный пальчик)

Этот пальчик - папочка, (массируем средний пальчик)

Этот пальчик - мамочка, (массируем безымянный пальчик)

Этот пальчик - это я, (массируем мизинчик)

Вот и вся моя семья! (все пальчики расправлены, ладонь раскрыта; пальчики разведены)

Сначала массируем пальчики правой руки, а затем массируем пальчики левой руки.

Наши пальчики готовы к работе, мы сумеем выполнить все задания.

А теперь давайте встречать гостей.

1. Звенит колокольчик. Из-за ширмы появляется Зайчик.

Прыгает Заинька

Заинька прыг,

Заинька скок,

Слышен зайкин голосок.

Зайка здоровается с детьми. Детям также предлагается поздороваться с Зайкой, побудить детей погладить Зайку, поиграть с ним. Ощупать его пальчиками.

*Цели:*

* учить детей захватывать большие предметы двумя руками, равномерно распределяя пальцы на предмете;
* развивать точность движения рук, зрительно-двигательную координацию, согласованность действий обеих рук;
* учить пальцевому захвату «щепотью», познакомить с указательным типом хватания;
* развивать внимание, подражание, умение анализировать и воспроизводить несложный образец.

Зайка пришел к нам в гости. Надо его угостить.

**Игра «Угощение для зайки».**

Детям предлагается «смесь» из угощений – в тарелочке перемешаны грибочки и морковки. Дети выбирают «одно из угощений», выбирая грибочки и «угощая» Зайку. (Используя захват двумя пальцами или щепотью).

*Цели:*

* учить брать мелкие предметы щепотью, развивать скоординированные движения обеих рук;
* учить брать и удерживать предмет щепотью, действовать ведущей рукой, придерживая коробку другой;
* формировать устойчивое внимание.

В конце задания дети прощаются с Зайкой, машут ручкой, производя сгибательные и разгибательные движения кистей рук.

1. Звенит колокольчик. Из-за ширмы появляется гость – Петух.

Тух-тух, тух-тух

Ходит по двору Петух.

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами.

Ку-ка-ре-ку! Ко - ко!

Давайте поздороваемся с Петушком. Детям предлагается взять Петушка в руки, погладить, ощупать его (тактильные ощущения), поиграть. Давайте мы и Петушка угостим.

*Цели:*

* учить захватывать большие предметы двумя руками, равномерно распределяя пальцы на предмете;
* развивать зрительно-двигательную координацию, действуя обеими руками; длительно удерживая предмет в руке, подражая действиям педагога;
* формировать эмоциональное отношение к игре, целенаправленное действие с предметами.

**Игра «Пальчиковый бассейн».**

Детям предлагается емкость со смесью из риса и красной фасоли. Дети на несколько минут погружают обе ручки в смесь, перебирают пальчиками, а затем по показу воспитателя выбирают крупные фасолины методом захвата щепотью или двумя пальчиками и поочередно выкладывает фасолинки перед Петушком – «угощают».

После игры дети прощаются с гостем – машут «До свидания».

1. Встречать гостей дело нелегкое, мы немного устали. Давайте мы немного отдохнем.

 **Физкультминутка.**

(Выполнение движений по тексту стихотворения и по показу воспитателя).

Руки вверх мы поднимаем—

Раз, примерно, целых пять.

А подняв, не забываем

Опускать их вниз опять.

Поворачиваем тело

То направо, то налево.

*Цели:*

* развивать пространственные виды ориентировок: справа, слева, прямо.
* формировать устойчивое внимание.
* учить выполнению действий по словесной инструкции и по подражанию.

Наши руки, спина, тело – отдохнули.

А теперь проведем **зарядку для глаз**

(Упражнение на расслабление глаз)

Детям предлагается проследить за предметом: вверх – вниз - влево - вправо (2-3 раза).

Наши ручки отдохнули

Наши глазки отдохнули

Раз, два, три, четыре, пять

Продолжаем мы играть!

1. Звенит колокольчик. Из - за ширмы появляются Лягушата.

Две веселые лягушки

Ни минуты не сидят.

Ловко прыгают подружки

Только брызги вверх летят!

Детям предлагается поздороваться с Лягушатами, взять в ручки «помять» их, попрыгать, поиграть. Затем детям показывают «прудик» (тазик с водой и камушками). Детям предлагается опустить ручки в воду пошевелить пальчиками, достать камушки и т.д. Выполняются расслабляющие движениями ручками, затем предлагается игра с камушками: перекатывание в ладошках, захват ладонью и др. Обыгрывается ситуация. После игры дети прощаются с лягушатами и говорят : «До свидания» - машут ручкой.

*Цели:*

* учить детей выполнению содружественных движений рук и пальцев, выполнению раскатывающих движений пальцами обеих рук одновременно, удерживанию предмета всеми пальцами обеих рук;
* формировать интерес к овладению предметно-игровым действиям;
* развивать зрительно-двигательную координацию, действуя обеими руками; длительно удерживать предмет в руке, подражая действиям педагога;
* формировать эмоциональное отношение к игре и взаимодействию с педагогом.

**VII.** Звенит колокольчик. Из – за ширмы появляется Кошечка.

Ребенок здоровается с Кошечкой, гладит ее, прижимает.

Киска к деткам подошла

Молочка просила

Молочка просила

«Мяу» - говорила.

К нам в гости пришла Кошечка – мяу-мяу. Она принесла Вам угощение (сюрпризный момент) - молочко. Детям наливаем в кружечку молоко, угощаем (дети держат двумя ручками кружечку, используя ладонный или пальчиковый захват).

После угощения детей побуждают сказать: «Спасибо», погладить Кошечку, а затем попрощаться.

**VIII. Повторение темы занятия.**

Сегодня в гостях у нас было много гостей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зайка – прыг-прыг. | } | Побуждать детей к звукоподражанию |
| Петушок – ку–ка–ре–ку,  ко – ко |
| Лягушата – ква-ква |
| Кошечка – мяу-мяу. |

Какой гость Вам очень понравился? Дети выбирают понравившуюся игрушку, играют с ней.

**IX. Подведение итогов занятия. Оценка деятельности детей.**