**Звездный час «В царстве растений»**

**Цель:** развитие познавательного интереса учащихся к изучению природы.

**Задачи:** закрепление и расширение знаний учащихся о растительном мире Удмуртии, о значении растений в жизни человека; развитие памяти, мышления, внимания; воспитание любознательности, любви к Родине.

**Участники:** учащиеся 7 класса

 **Условия игры:** участвуют все учащиеся класса, за правильные ответы получают жетоны. В конце игры подсчитывается количество жетонов у каждого, победители награждаются.

**Оборудование:** иллюстрации, карточки с цифрами, жетоны.

**Ход мероприятия:**

**I тур. Разминка (домашнее задание)**

Ученики задают вопросы, которые сами придумали. Жетон получает тот, чей вопрос покажется детям наиболее интересным, и те, кто первыми правильно будут отвечать на вопросы.

**II** **тур. Деревья**

На доску вывешиваются пронумерованные карточки с названиями деревьев (или изображения деревьев).

1. *Осина 3. Тополь 5. Черемуха*
2. *Липа 4. Береза 6. Дуб*
* Дерево, которое может расти (жить) 2 тысячи лет? *(6)*
* Самое распространенное лиственное дерево в Удмуртии. *(4)*
* Мед с какого дерева считается самым лучшим? *(2)*
* О каком дереве и идет речь:

Среди лета метелица

Снег летит и стелется. *(3)*

* Какое дерево обвиняют в наступлении холодной погоды весной (в мае)? *(5)*
* Из древесины какого дерева делают спички? *(1)*

**Лекарственные растения**

На доску вывешиваются пронумерованные изображения лекарственных растений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **5** |
| **2** | **4** | **6** |

* Растение, которое используется как общеукрепляющее средство во время и после различных болезней. *(3)*
* Растение, которое помогает сохранить или улучшить зрение. *(5)*
* Растение, которое помогает при болезнях сердца.*(4)*
* Растение, которое помогает в лечении лишая, бородавок.(2)
* Растение, которое помогает при простуде (потогонное средство). *(1)*
* Растение, которое используют при болезнях желудка. *(6)*

**Правила сбора лекарственных растений**

На доску вывешиваются пронумерованные правила сбора лекарственных растений.

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Собирать растения в лесу, на лугу.* | *2.Корни собирать весной и осенью.* |
| *3.Сушить растения в тени, на ветру.* | *4.Собирать растения вдоль шоссе.* |

*•* Покажите, под какой цифрой или под какими цифрами указаны неверные правила
сбора лекарственных растений. *(4)*

**Культурные растения**

На доску вывешиваются пронумерованные карточки с названиями культурных растений (или их изображения).

1. *Томат 3. Свекла 5. Вишня*
2. *Тыква 4. Картофель 6. Репа*

• Сама пламенная,

А сердце каменное. *(5)*

* Желтая курица под забором дуется. *(2)*
* Ягода красна, Ягода вкусна, Режь да соли, Ешь да соли. *(1)*
* Кругла, а не мышь, Желта, а не масло,

С хвостом, а не мышь. *(6)*

* Это что таково

 В землю вросло,

 Сверху толсто,

Снизу востро,

 Собой красно. *(3)*

* Цветок напрасный, Плод опасный,

А все поле засажено. *(4)*

**III тур. Всему свое время.**

На доску вывешиваются пронумерованные изображения растений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |

Я утверждаю, что эти растения начинают цвести в том порядке, в котором
расположены на доске. Так ли это? Если нет, покажите цифры, под которыми указаны растения, которые нужно поменять местами. *(2, 3)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |

 Я утверждаю, что эти грибы появляются в лесу в том порядке, в котором расположены на доске. Так ли это? Если нет, покажите цифры, под которыми указаны грибы, которые нужно поменять местами (*1*,*2)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |

 Я утверждаю, что плоды этих растений мы собираем, в том порядке, в котором они расположены. Так ли это? Если нет, покажите цифры, под которыми указаны растения, которые нужно поменять местами. *(1,2)*

**IV тур.**

Из букв слова «смородина» составить слова ( в течение определенного времени). В туре побеждает тот, у кого будет больше слов.

**Итог.** Подсчитывание количества жетонов, награждение победителей.