«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ детский сад

Комбинированного вида № 205

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2013 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаврилова Г.Ф.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**организации коррекционно-педагогической работы**

 **на 2013-2014 учебный год**

**учителя-логопеда Дебеляк Н.Г.**

**Цель всего педагогического процесса в ДОУ:** создание организационно-методических условий по внедрению Федеральных Государственных Требований в дошкольном образовании.

**Задачи:**

* разработать поэтапный план перехода к реализации в ДОУ ФГТ;
* организация предметно-развивающей среды с учетом ФГТ;
* внедрение новой аналоговой системы планирования работы в ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1. **Диагностическая работа.**
 |
| 1. | Индивидуальное обследование детей старших и подготовительных групп с целью уточнения причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта. | До 15.09 |  |
| 2. | Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. | До 15.09 |  |
| 3. | Направление родителей с детьми на консультацию к специалистам для уточнения клинических диагнозов. | Сентябрь-октябрь |  |
| 4. | Комплектование подгрупп для занятий (по итогам диагностики). | До 15.09 |  |
| 5. | Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе. | Декабрь-январь |  |
| 6. | Обследование детей средних групп с целью выявления речевой патологии. | Апрель-май |  |
| 7. | Индивидуальное обследование воспитанников с речевыми нарушениями. | В течение года, по запросам |  |
| 8. | Итогово-оценочная диагностика. | Май  |  |
| 9. | Участие в ПМПк специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с ОВЗ. | По плану ДОУ |  |
| 1. **Организационная работа.**
 |
| 1. | Оформление и ведение документации:* составление годового плана работы;
* составление и утверждение циклограммы, графика работы;
* заполнение журнала обследования речи детей;
* заполнение речевых карт;
* составление расписания занятий (подгрупповых, индивидуальных);
* ведение журнала учета посещаемости;
* внесение изменений в планы коррекционно-развивающего обучения по результатам промежуточного обследования;
* составление отчета о проделанной логопедической работе за учебный год.
 | СентябрьСентябрьСентябрьСентябрьДо 15.09В течение годаЯнварьИюнь |  |
| 2. | Организация коррекционно-логопедической работы:* составление и утверждение перспективного плана работы на каждую группу (по речевым диагнозам);
* составление индивидуальных планов работы с детьми;
* ведение индивидуальных тетрадей детей;
* составление планов-конспектов подгрупповой и индивидуальной НОД;
* индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность.
 | До 15.09До 15.09В течение годаВ течение годаВ течение года |  |
| 1. **Работа с педагогами.**
 |
| 1. | Доведение до сведения воспитателей и специалистов результатов логопедического обследования. | До 15.09 |  |
| 2. | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопедический пункт, а также с расписанием занятий. | До 15.09 |  |
| 3. | Консультативно-методическая работа (по запросам) | В течение года  |  |
| 4. | Консультации для педагогов ДОУ:* «Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза»;
* «Обучаем детей связной речи»;
* «Профилактика нарушений чтения и письма»;
* «Обогащение словаря детей с ОНР антонимами и синонимами».
 | ОктябрьДекабрьМартАпрель  |  |
| 5. | Посещение открытых занятий воспитателей | В течение года, по плану |  |
| 6. | Практикумы для воспитателей:* «Полезные игры»;
* «Пальцы помогают говорить».
 | НоябрьФевраль  |  |
| 1. **Работа с родителями.**
 |
| 1. | Доведение до сведения родителей результатов логопедического обследования. | Сентябрь |  |
| 2. | Индивидуальное консультирование. | В течениие года |  |
| 3. | Выступления на родительских собраниях:* «Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий»;
* «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения»;
* «Осталось совсем немного времени до поступления ребенка в школу, а речь отстает от возрастной нормы»;
* «Подведение итогов коррекционного обучения детей с нарушениями речи. Рекомендации родителям на летний период».
 | Сентябрь ОктябрьАпрель Май  |  |
| 4. | Тренинги:* «Речевое дыхание»;
* «Как играть с буквами. Звукобуквенный анализ и синтез»;
* «Массаж рук с помощью нетрадиционных способов и природных материалов».
 | НоябрьФевральМарт  |  |
| 5. | Выставки:* «Полезные игры»;
* «Книги – наши помощники».
 | НоябрьЯнварь  |  |
| 6. | Буклеты:* «Чем занять ребенка по дороге домой»;
* «Ваш ребенок – выпускник».
 | Октябрь Май  |  |
| 7. | Открытые логопедические мероприятия | По плану |  |
| 8. | Наглядная агитация:* папка-передвижка «Советы логопеда»;
* папка-передвижка «Родителям о речи ребенка».
 |  |  |
| 1. **Работа по повышению квалификации.**
 |
| 1. | Участие в МО учителей-логопедов. | В течение года |  |
| 2. | Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ. | В течение года, по плану ДОУ |  |
| 3. | Просмотр открытых занятий, мастер-классов. | В течение года |  |
| 4. | Разработка рабочей программы по обучению и воспитанию детей с речевыми нарушениями. | Октябрь-ноябрь |  |
| 5. | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ» и т.д. | В течение года |  |
| 6. | Работа по теме самообразования: «Ознакомление с ФГТ. Приведение коррекционно-образовательного процесса и документации учителя-логопеда в соответствие с ФГОС». | В течение года |  |
| 7. | Подготовка папки достижений для осуществления всестороннего самоанализа результатов профессиональной деятельности | Декабрь-февраль |  |
| 1. **Оснащение кабинета.**
 |
| 1. | Оснащение кабинета современными техническими средствами:* магнитофон;
* компьютер.
 | В течение года |  |
| 2. | Замена мебели в соответствии с современными требованиями:* стулья для детей
 | Сентябрь  |  |
| 3. | Пополнение учебно-методического комплекса:* новинки методической литературы;
* пополнение консультаций для педагогов и родителей.
 | В течение года |  |
| 4. | Пополнение учебно-дидактического комплекса:* новые игры и игрушки для работы с детьми;
* пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.
 | В течение года |  |
| 5. | Пополнение канцелярии | По необходимости в течение года |  |