«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ детский сад

Комбинированного вида № 205

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2013 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаврилова Г.Ф.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**организации коррекционно-педагогической работы**

**на 2013-2014 учебный год**

**учителя-логопеда Дебеляк Н.Г.**

**Цель всего педагогического процесса в ДОУ:** создание организационно-методических условий по внедрению Федеральных Государственных Требований в дошкольном образовании.

**Задачи:**

* разработать поэтапный план перехода к реализации в ДОУ ФГТ;
* организация предметно-развивающей среды с учетом ФГТ;
* внедрение новой аналоговой системы планирования работы в ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1. **Диагностическая работа.** | | | |
| 1. | Индивидуальное обследование детей старших и подготовительных групп с целью уточнения причин, структуры и степени выраженности речевого дефекта. | До 15.09 |  |
| 2. | Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. | До 15.09 |  |
| 3. | Направление родителей с детьми на консультацию к специалистам для уточнения клинических диагнозов. | Сентябрь-октябрь |  |
| 4. | Комплектование подгрупп для занятий (по итогам диагностики). | До 15.09 |  |
| 5. | Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе. | Декабрь-январь |  |
| 6. | Обследование детей средних групп с целью выявления речевой патологии. | Апрель-май |  |
| 7. | Индивидуальное обследование воспитанников с речевыми нарушениями. | В течение года, по запросам |  |
| 8. | Итогово-оценочная диагностика. | Май |  |
| 9. | Участие в ПМПк специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с ОВЗ. | По плану ДОУ |  |
| 1. **Организационная работа.** | | | |
| 1. | Оформление и ведение документации:   * составление годового плана работы; * составление и утверждение циклограммы, графика работы; * заполнение журнала обследования речи детей; * заполнение речевых карт; * составление расписания занятий (подгрупповых, индивидуальных); * ведение журнала учета посещаемости; * внесение изменений в планы коррекционно-развивающего обучения по результатам промежуточного обследования; * составление отчета о проделанной логопедической работе за учебный год. | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  До 15.09  В течение года  Январь  Июнь |  |
| 2. | Организация коррекционно-логопедической работы:   * составление и утверждение перспективного плана работы на каждую группу (по речевым диагнозам); * составление индивидуальных планов работы с детьми; * ведение индивидуальных тетрадей детей; * составление планов-конспектов подгрупповой и индивидуальной НОД; * индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность. | До 15.09  До 15.09  В течение года  В течение года  В течение года |  |
| 1. **Работа с педагогами.** | | | |
| 1. | Доведение до сведения воспитателей и специалистов результатов логопедического обследования. | До 15.09 |  |
| 2. | Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопедический пункт, а также с расписанием занятий. | До 15.09 |  |
| 3. | Консультативно-методическая работа (по запросам) | В течение года |  |
| 4. | Консультации для педагогов ДОУ:   * «Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза»; * «Обучаем детей связной речи»; * «Профилактика нарушений чтения и письма»; * «Обогащение словаря детей с ОНР антонимами и синонимами». | Октябрь  Декабрь  Март  Апрель |  |
| 5. | Посещение открытых занятий воспитателей | В течение года, по плану |  |
| 6. | Практикумы для воспитателей:   * «Полезные игры»; * «Пальцы помогают говорить». | Ноябрь  Февраль |  |
| 1. **Работа с родителями.** | | | |
| 1. | Доведение до сведения родителей результатов логопедического обследования. | Сентябрь |  |
| 2. | Индивидуальное консультирование. | В течениие года |  |
| 3. | Выступления на родительских собраниях:   * «Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий»; * «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения»; * «Осталось совсем немного времени до поступления ребенка в школу, а речь отстает от возрастной нормы»; * «Подведение итогов коррекционного обучения детей с нарушениями речи. Рекомендации родителям на летний период». | Сентябрь  Октябрь  Апрель  Май |  |
| 4. | Тренинги:   * «Речевое дыхание»; * «Как играть с буквами. Звукобуквенный анализ и синтез»; * «Массаж рук с помощью нетрадиционных способов и природных материалов». | Ноябрь  Февраль  Март |  |
| 5. | Выставки:   * «Полезные игры»; * «Книги – наши помощники». | Ноябрь  Январь |  |
| 6. | Буклеты:   * «Чем занять ребенка по дороге домой»; * «Ваш ребенок – выпускник». | Октябрь  Май |  |
| 7. | Открытые логопедические мероприятия | По плану |  |
| 8. | Наглядная агитация:   * папка-передвижка «Советы логопеда»; * папка-передвижка «Родителям о речи ребенка». |  |  |
| 1. **Работа по повышению квалификации.** | | | |
| 1. | Участие в МО учителей-логопедов. | В течение года |  |
| 2. | Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ. | В течение года, по плану ДОУ |  |
| 3. | Просмотр открытых занятий, мастер-классов. | В течение года |  |
| 4. | Разработка рабочей программы по обучению и воспитанию детей с речевыми нарушениями. | Октябрь-ноябрь |  |
| 5. | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ» и т.д. | В течение года |  |
| 6. | Работа по теме самообразования: «Ознакомление с ФГТ. Приведение коррекционно-образовательного процесса и документации учителя-логопеда в соответствие с ФГОС». | В течение года |  |
| 7. | Подготовка папки достижений для осуществления всестороннего самоанализа результатов профессиональной деятельности | Декабрь-февраль |  |
| 1. **Оснащение кабинета.** | | | |
| 1. | Оснащение кабинета современными техническими средствами:   * магнитофон; * компьютер. | В течение года |  |
| 2. | Замена мебели в соответствии с современными требованиями:   * стулья для детей | Сентябрь |  |
| 3. | Пополнение учебно-методического комплекса:   * новинки методической литературы; * пополнение консультаций для педагогов и родителей. | В течение года |  |
| 4. | Пополнение учебно-дидактического комплекса:   * новые игры и игрушки для работы с детьми; * пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. | В течение года |  |
| 5. | Пополнение канцелярии | По необходимости в течение года |  |