**Перспективный план работы на летне-оздоровительный период 2013 года учителя-логопеда**

**МАДОУ детский сад комбинированного вида № 205 Дебеляк Н.Г.**

***I. Организационно-педагогическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Участие в проведение праздника, посвященного 155-летнему юбилею города Хабаровска | Логопед, воспитатели | Июнь |
| 2 | Провести развлечение на участке ДОУ для детей подготовительной группы «Лето - чудная пора» (выставка летних работ, конкурс рисунков на асфальте, стихи о лете, игры на развитие речевого дыхания: «Узнай цветок», «Надуй игрушку», «Капитаны» (тазы с водой и кораблики), на развитие и формирование фонематического слуха: «Найди звук», «дополни фразу», «Какая буква потерялась» и др.) | Логопед, воспитатели | Июнь |
| 3 | Развлечение «Конкурс знатоков». Цель: развитие связной речи, формирование лексико-грамматического строя речи. Содержание: из какой сказки пришел герой, расскажи о нем (дай характеристику). Что ты знаешь о домашних животных. отгадывание загадок о домашних животных. посели животных в дом с заданным звуком. | Логопед, воспитатели | Июнь |
| 4 | Ремонт и оформление кабинета логопеда. | Логопед | Июнь |
| 5 | Подготовить пособия:   * для развития мелкой моторики «Волшебные ладошки»; * для развития артикуляционной моторики «Домик язычка»; * для развития речевого дыхания; * для развития и формирования фонематического слуха; * для развития связной речи и обогащения словаря «Гуси-лебеди». | Логопед | Июнь  Июнь |
| 6 | Подготовить дидактические игры по развитию лексико-грамматического строя речи. | Логопед | Июнь |
| 7 | Пополнить картотеку речевого материала по автоматизации и дифференциации звуков | Логопед | Июнь |
| 8 | Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребенка» | Логопед | Июнь |

***II. Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Провести консультации для воспитателей:   * Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада * Создание речепознавательных зон в группах и их роль в развитии речи и обогащении словаря детей | Логопед | Июнь  Июнь |
| 2 | Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по теме: «Накопление и развитие словаря» | Логопед | Июнь |
| 3 | Разместить на сайте детского сада «Рекомендации родителям: как начинать работу над звукопроизношением» | Логопед | Июнь |

***III. Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы | Логопед | Июнь |
| 2 | Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря | Логопед | Июнь |