Логопедическая тема: **Дифференциация предлогов *на, под, в, перед, за*.**

Лексическая тема: Транспорт

Грамматическая тема: Раздельное написание предлогов

Цель: дифференцировать предлоги *на, под, в, перед, за.*

Задачи:

1. Коррекционные:

-развивать навык анализа предложений и синтеза;

-активизировать словарь по теме «Транспорт».

1. Образовательные:

-повторить правило раздельного написания предлогов;

-развивать основные психические функции;

-развивать воображение.

1. Воспитательные:

-вырабатывать усидчивость;

-формировать умение слушать логопеда и товарищей;

-развивать умение работать в коллективе.

Оборудование:

1. компьютер
2. презентация

Ход занятия:

I. Орг. момент

-Здравствуйте!

Сегодня мы будем путешествовать. А на чем можно путешествовать? (автобус,автомобиль…) СЛАЙД 2

II. Сообщение темы

-Послушайте стихотворение, потом я задам вам вопрос.

*Под горой бугор,*

*На горе Егор.*

*За Егором кол,*

*На колу колокол.*

-Какие предлоги вы услышали в стихотворении? (под, на, за, на)

-Что такое предлог? Что вы о них знаете? (короткие слова, служат для связи слов в предложении, каждый предлог имеет свое значение)

III. Основная часть

1. -Мы отправляемся в путешествие. На чем поедем?

-У нас первая остановка и приехали мы к художнику. Эту картину художник не дорисовал. Помогите ему, он оставил письмо, в котором рассказывает о своей картине. СЛАЙД 3

*Это мой двор. В середине стоит высокий дом. Перед домом растет дерево. Под деревом кто-то забыл велосипед. За домом стоит синяя машина. На дерево сел воробей. Над домом пролетает самолет.* (работа детей у доски)

*-*Кто может повторить письмо художника?

1. -Отправимся в путь. На чем поедем дальше?

-Пока мы едем, немножко поиграем. Я буду читать предложение, а вместо предлога показывать схему. Вам надо будет догадаться какой предлог я показала и записать его в тетрадь. СЛАЙД 4-7

*…городах ездит много машин. Где ездит много машин? (в городах)*

*Играть … проезжей части опасно. Где опасно играть?*

*Машина проехала … мостом. Где проехала машина?*

*Автомобиль скрылся … поворотом. Где скрылся автомобиль?*

1. -А у нас уже следующая остановка. Выйдем из … и немного подвигаемся. Я буду называть слово с предлогом, а вы показывть то, что я сказала.

*На столе, под столом, за столом, пере собой, за собой, над собой.*

1. Садимся в … и едем дальше.

-Посмотрите вокруг. Какое предложение можно сосатвить?

*В автобусе много людей.*

-Как пишутся предлоги с другими словами? (раздельно)

-Почему? Докажите.

*В городском автобусе много людей.* СЛАЙД 8

-Запишите это предложение.

-Что мы видим впереди? *Милиционер стоит на перекрестке.* СЛАЙД 9

-Добавим слово: *Милиционер стоит на нашем перекрестке.*

-Запишите предложение.

-Едем дальше и видим: *Дети гуляют в парке за домом.* СЛАЙД 10

-Добавим слово: *Дети гуляют в парке за высоким домом.*

5. -Приехали. Мы стоим на остановке. Что вы видите? (автобус, люди) СЛАЙД 11

 -Составьте предложение. (Люди едут в автобусе домой)

 - Сколько слов в предложении?

 -Какое 1 слово?С какой бкувы напишем 1 слово? Какое 2? 3? 4? 5?

 -Что поставим в конце предложения?

 -Запишите это предложение в виде схемы.

6. Самостоятельная работа с предложением: Трамвай остановился перед светофором. СЛАЙД 12

 IV. Итог

 -На каких видах транспорта мы путешествовали? Где были?

 -Как пишутся предлоги с другими словами? Как это проверить?

 

 

 

 

 

 