Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) №46 Калининского района

Санкт - Петербург

Конспект открытого урока по предмету

«Ручной труд»

для учащихся класса

«Особый ребенок»

По теме: «Золотая рыбка»

 Учитель:

 Григорьева Е.Ю.

г. Санкт - Петербург

Цель урока: 1.Закрепить умение размазывания воскового пластилина на готовой основе

Задачи:

Коррекционные:

* *Развивать моторику, а именно, совершенствовать умение оттягивание и размазывание пластилина*
* *Развивать зрительное внимание, подражание*
* *Развивать восприятие*
* *Развивать мелкую и общую моторику*
* *Развивать речь (активный, пассивный словарь*

Воспитательные:

* *Воспитывать интерес к занятию*
* *Воспитывать усидчивость*
* *Воспитывать умение аккуратно выполнять работу и доводить начатую работу до конца*

Образовательные:

* *Учить наблюдать за действиями взрослого и других детей, совершать действия по подражанию*
* *Учить использовать при лепке различные приемы: вдавливание, сплющивание, прищипывание, размазывание*
* *Формировать целостный образ предмета*
* *Соотношение реального предмета с поделкой*

Оборудование:

1. *Аквариум с рыбкой, восковой пластилин, опорный лист с изображением рыбки, салфетки сухие, салфетки влажные.*
2. *Искусственный пруд с магнитными рыбками.*

*Мультимедийное оборудование (Microsoft Power Point);*

 *Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная.*

*Применяемые технологии: информационная (мультимедиа);*

 *игровая.*

Ход урока

Учитель

1. **Организационный момент**

Формирование положительной установки детей на участие в занятии. Развитие зрительного и слухового внимания.

**2.Вводная часть:**

Ну что – ж, теперь начнем наше занятие. Учитель вместе с детьми подходит к расписанию занятий. Обращает внимание на то, что перемена закончилась и начинается занятие.

Затем учитель подводит детей к аквариуму с рыбкой. Привлекает их внимание, беседует). Посмотрите что у нас появилось в зеленом уголке. Теперь у нас появился аквариум и в нем живет маленькая рыбка.

*Стеклянный домик на столе*

*С прозрачною водой,*

*С камнями и песком на дне*

*И с рыбкой золотой.*

Просмотрите внимательно. Какая она маленькая! Какая она красивая! Какой у нее красивый воздушный хвост! Как она плавает, как будто танцует для нас! Давайте все вместе ее угостим.

Дети кормят рыбку.

*Рыбка спинку изогнула,*

*Крошку хлебную взяла.*

*Рыбка хвостиком махнула,*

*Рыбка быстро уплыла.*

**3.Основная часть**

Ну а мы с вами продолжим наше занятие

*Мы пришли сюда учиться,*

*Не лениться, а трудиться.*

*Будем работать старательно,*

*Слушать внимательно.*

Затем учитель просит подойти к рабочему столу, где лежат опорные листы для выполнения работы. Обращает внимание, что у всех рыбок нет хвостика и предлагает выполнить задание: сделать хвостик из пластилина путем размазывания его на поверхности (пластилинография). Показывает образец выполненной работы. Вытирание рук сухой, затем влажной салфеткой.

Просмотр презентации «Аквариумные рыбки».

Учитель:

Рыбки живут не только в аквариуме, но и в реках. Эти рыбки называются-«Речными». Учитель предлагает детям отправиться в небольшое увлекательное путешествие «ловить рыбу».

 - Для этого нам нужно взять с собой удочки, ведерки, куда будем складывать пойманную рыбу. Наденем передники, чтобы не запачкать одежду. Ну вот, теперь мы можем идти на речку ловить рыбу.

1. Инструкция:

Подошли к реке (макет реки), поставили ведерки, рассмотрели их обратную сторону. Обратите внимание, что у каждого ведерка есть эмблема с изображением рыбы. Каждая рыба имеет свой цвет. Это и является основой задания. Какого цвета рыбка на ведерке, именно того цвета каждый из воспитанников будет ловить рыбку. Ловля рыбы проходит под музыкальное сопровождение «Звуки природы».

*На закате дремлет пруд.*

*По воде круги плывут –*

*Это аленькие рыбки*

*Разыгрались там и тут.*

*Рыбка плавает в водице,*

*Рыбке весело играть.*

*Рыбка, рыбка, озорница,*

*Мы хотим тебя поймать.*

**Сюрпризный момент**

Молодцы! Хорошо потрудились! Давайте посмотрим, сколько рыбы мы наловили! Посмотрите, в пруду остается лишь одна рыбка («золотая»). Учитель обращает внимание на то, что лишь эту рыбку не удалось поймать, т.к. она «волшебная». Учитель берет ее в руки и предлагает детям загадать желание.

**Закрепление**

Просмотр презентации «Речные рыбы»

**Организация окончания урока.**

**Рефлексия.**

Итог: Учитель подводит итог урока. Обращает внимание, что есть рыбы аквариумные и рыбы речные. Показывает выполненные работы учеников. Дети подходят к зрительному расписанию и меняют карточку «урок» на «перемена». Также учитель спрашивает понравилось ли детям занятие и предлагает выбрать карточку «настроение».