**Тема: «Снеговик»**

***Цель:***

рисование снеговика в нетрадиционной технике – примакивание поролоном с использованием трафарета.

***Задачи:*** - учить правильно выполнять примакивание поролоном;

 - формировать умение работать с трафаретом;

 - совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и

 красками;

 - развивать творческие способности в создании индивидуальности

 снеговиков;

 - воспитывать желание помогать другим, коммуникативные отношения.

***Материал***: синие листы, тампоны из поролона, белая гуашь, акварель, трафареты снеговиков, кисти №2, №4, палитра, детали для составления снеговика, сундучок «наряды снеговика», технологическая карта, по 2 снежинки , салфетка, стаканчик с водой, слайд «снеговик плачет», снежинка с загадкой, музыка для занятия, музыкальная физминутка «Снеговик».

***Словарь***: примакивание, поролоновый тампон, трафарет.

***Тип урока***: формирование знаний, умений и навыков.

***Структура урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Структура урока | Время провед-я |
|  1 | Организация начала урока (психологический настрой): загадка, ситуация «снеговик плачет», дидактическая игра «Сложи снеговика» |  3 мин. |
|  2 | Сообщение темы урока и задач: проблема, цель, д/игра «Наряди снеговика» |  5 мин. |
|  3 | Изучение новых знаний для формирования умений (объяснение) |  5 мин. |
|  4 | Первичное закрепление (технологическая карта), техника безопасности |  4 мин. |
|  5 | Формирование умений (тампонирование), физминутка |  9 мин. |
|  6 | Творческое применение знаний и умений |  10 мин. |
|  7 | Итог занятия |  4 мин. |

1.- Ребята, к нам необычная снежинка залетела, на ней что-то написано. Давайте прочитаем, пока она не растаяла.

«Человечек непростой появляется зимой,

А весною исчезает, потому что быстро тает.» (снеговик)

- Верно, снеговик. Но что это, кто-то плачет?

Слайд «плачет снеговик»

- Что здесь могло произойти? ( кто-то сломал снеговика)

- Что сделать? (слепить)

- А вот и детали снеговика, давайте соберем их.

 д/игра «Собери снеговика»

 « Мы слепили снежный ком, будет ком снеговиком.

 Сверху мы поставим два, самый верхний – голова.

 Ручки, ножки мы добавим, вот и радость всем доставим.

 Нос – морковка, это раз.

 Два – стекляшки вместо глаз.

 Рот приложим мы на три. Полюбуйся, посмотри!»

2. - Все равно грустит и вздыхает. Как ему помочь?

 (нарисовать снеговиков)

 - Чем же будем сегодня заниматься на уроке?

–Молодцы, не просто снеговиков, а друзей. Нарисуйте снеговиков так, чтобы каждый отличался одеждой, занятием, движением.

- Есть у меня сундучок, он поможет нам поэкспериментировать.

Д/И «Наряди снеговика».

- Вот видите, как можно изменить снеговика.

3. - Мы будем рисовать с помощью трафарета и поролоновых тампонов. Продумайте композицию, цветовую гамму.

 (объяснение приема примакивания поролоном с помощью трафарета)

 4. – Расскажите, в какой последовательности нужно работать и расставьте карточки последовательности работы. Последовательность работы:

 - тампонирование с помощью трафарета (аккуратно брать тампончиком белую гуашь, проверить на палитре);

- изобразить занятие, движение снеговика; (акварелью)

- прорисивать лицо, если гуашь высохла;

- индивидуальное украшение снеговика.

- Уточним, что нужно помнить о технике безопасности. (крепко придерживать трафарет, пока не закончите тампонирование; аккуратно брать гуашь на тампон, не добавляя воды; концом кисти делать прорисовку деталей)

5. -Подготовка руки.

 - Рисование снеговика. (музыка) Тампонирование.

- Физминутки: «музыкальный снеговик» и на развитие биологически активных точек.

 «Раз и два, раз и два, лепим мы снеговика

 (растирание ладоней)

 Мы покатим снежный ком кувырком, кувырком,

 ( ладони по шее справа и слева)

 Мы его слепили ловко (по щекам сверху вниз)

 Вместо носа есть морковка (указат. крылья носа)

 Вместо глазок – угольки («козырек» по лбу)

 Ручки – веточки нашли (по рукам сверху вниз)

 А на голову – ведро («вилка» - за уши)

 Посмотрите, вот оно! («крыша» над головой)

6. Творческое рисование.

- Заканчиваем работу, наводим порядок на столе.

7. - Полюбуйтесь, какие разные получились снеговики. Смотрите, и этот снеговик заулыбался (поставить улыбку).

-Давайте покажем снеговику его новых друзей. Первый ряд показывает, остальные хлопают. Так все ряды.

 - Поднимите руку, кто сегодня испытал трудности на уроке.

- Встаньте те, кто считает, что справился с задачами урока.

- Снеговики любят снежную зиму. Давайте устроим снегопад. Если вы довольны занятием, прикрепите на доске, где снеговики, белую снежинку, если что-то смущает, синюю.