**Тема: «Снеговик»**

***Цель:***

рисование снеговика в нетрадиционной технике – примакивание поролоном с использованием трафарета.

***Задачи:*** - учить правильно выполнять примакивание поролоном;

- формировать умение работать с трафаретом;

- совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и

красками;

- развивать творческие способности в создании индивидуальности

снеговиков;

- воспитывать желание помогать другим, коммуникативные отношения.

***Материал***: синие листы, тампоны из поролона, белая гуашь, акварель, трафареты снеговиков, кисти №2, №4, палитра, детали для составления снеговика, сундучок «наряды снеговика», технологическая карта, по 2 снежинки , салфетка, стаканчик с водой, слайд «снеговик плачет», снежинка с загадкой, музыка для занятия, музыкальная физминутка «Снеговик».

***Словарь***: примакивание, поролоновый тампон, трафарет.

***Тип урока***: формирование знаний, умений и навыков.

***Структура урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Структура урока | Время провед-я |
| 1 | Организация начала урока (психологический настрой): загадка, ситуация «снеговик плачет», дидактическая игра «Сложи снеговика» | 3 мин. |
| 2 | Сообщение темы урока и задач: проблема, цель, д/игра «Наряди снеговика» | 5 мин. |
| 3 | Изучение новых знаний для формирования умений (объяснение) | 5 мин. |
| 4 | Первичное закрепление (технологическая карта), техника безопасности | 4 мин. |
| 5 | Формирование умений (тампонирование), физминутка | 9 мин. |
| 6 | Творческое применение знаний и умений | 10 мин. |
| 7 | Итог занятия | 4 мин. |

1.- Ребята, к нам необычная снежинка залетела, на ней что-то написано. Давайте прочитаем, пока она не растаяла.

«Человечек непростой появляется зимой,

А весною исчезает, потому что быстро тает.» (снеговик)

- Верно, снеговик. Но что это, кто-то плачет?

Слайд «плачет снеговик»

- Что здесь могло произойти? ( кто-то сломал снеговика)

- Что сделать? (слепить)

- А вот и детали снеговика, давайте соберем их.

д/игра «Собери снеговика»

« Мы слепили снежный ком, будет ком снеговиком.

Сверху мы поставим два, самый верхний – голова.

Ручки, ножки мы добавим, вот и радость всем доставим.

Нос – морковка, это раз.

Два – стекляшки вместо глаз.

Рот приложим мы на три. Полюбуйся, посмотри!»

2. - Все равно грустит и вздыхает. Как ему помочь?

(нарисовать снеговиков)

- Чем же будем сегодня заниматься на уроке?

–Молодцы, не просто снеговиков, а друзей. Нарисуйте снеговиков так, чтобы каждый отличался одеждой, занятием, движением.

- Есть у меня сундучок, он поможет нам поэкспериментировать.

Д/И «Наряди снеговика».

- Вот видите, как можно изменить снеговика.

3. - Мы будем рисовать с помощью трафарета и поролоновых тампонов. Продумайте композицию, цветовую гамму.

(объяснение приема примакивания поролоном с помощью трафарета)

4. – Расскажите, в какой последовательности нужно работать и расставьте карточки последовательности работы. Последовательность работы:

- тампонирование с помощью трафарета (аккуратно брать тампончиком белую гуашь, проверить на палитре);

- изобразить занятие, движение снеговика; (акварелью)

- прорисивать лицо, если гуашь высохла;

- индивидуальное украшение снеговика.

- Уточним, что нужно помнить о технике безопасности. (крепко придерживать трафарет, пока не закончите тампонирование; аккуратно брать гуашь на тампон, не добавляя воды; концом кисти делать прорисовку деталей)

5. -Подготовка руки.

- Рисование снеговика. (музыка) Тампонирование.

- Физминутки: «музыкальный снеговик» и на развитие биологически активных точек.

«Раз и два, раз и два, лепим мы снеговика

(растирание ладоней)

Мы покатим снежный ком кувырком, кувырком,

( ладони по шее справа и слева)

Мы его слепили ловко (по щекам сверху вниз)

Вместо носа есть морковка (указат. крылья носа)

Вместо глазок – угольки («козырек» по лбу)

Ручки – веточки нашли (по рукам сверху вниз)

А на голову – ведро («вилка» - за уши)

Посмотрите, вот оно! («крыша» над головой)

6. Творческое рисование.

- Заканчиваем работу, наводим порядок на столе.

7. - Полюбуйтесь, какие разные получились снеговики. Смотрите, и этот снеговик заулыбался (поставить улыбку).

-Давайте покажем снеговику его новых друзей. Первый ряд показывает, остальные хлопают. Так все ряды.

- Поднимите руку, кто сегодня испытал трудности на уроке.

- Встаньте те, кто считает, что справился с задачами урока.

- Снеговики любят снежную зиму. Давайте устроим снегопад. Если вы довольны занятием, прикрепите на доске, где снеговики, белую снежинку, если что-то смущает, синюю.