### СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

### В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

### “ ПРАЗДНИК СВИСТУНЬИ”

**Методические цели праздника:**

1. 1 Закрепление знания отличительных особенностей дымковского промысла.
2. Развитие творческой активности младших школьников.
3. Воспитание любви к народной культуре, уважения к труду народных мастеров–умельцев.

**Оснащение:** Плакаты с изображением дымковских игрушек; дымковские игрушки–свистульки; ширма для кукольного театра; куклы–перчатки; канат; костюмы медведя и элементы русской народной одежды (кокошники, сарафаны, кушаки).

**Музыкальный ряд** - Русская плясовая, “Камаринская” (аудиозапись).

**Литературный ряд -** “Игры, песенки, загадки” М. 1988., “Фольклорный театр” . Сост. А. Ф. Некрылов. М., 1988.

**Действующие лица:**

* участники праздника - ученики 3-4 класса;
* экскурсоводы - 3 человека из класса;
* скоморохи - 2 ученика старших классов;
* актеры театра - ученики старших классов
* гости - родители учащихся, учителя.  
   **Ход праздника.**1. Праздник открывается выставкой детских работ по теме “Веселая дымка”. Экскурсоводы рассказывают о дымковской игрушке.  
  2. Приглашение участников праздника на ярмарку Свистунью:

1-й скоморох: Эй, сынок!

Давай первый звонок.  
 2-й скоморох: Представление начинается,  
 Сюда! Сюда! Все приглашаются!

3. Зрители размещаются вокруг импровизированной площадки. Идет представление сценической композиции “Веселые игрушки”.( В руках детей вылепленные игрушки):  
Барашек - свисток,  
Левый рог - завиток,  
Правый рог - Завиток,  
На груди цветок.  
 Утка - Марфутка  
 Бережком идет,  
 Уточек - Марфуточек  
 Купаться ведет.  
Бока крутые.  
Рога золотые,  
Копыта с оборкой  
На спине Егорка.

Индя - индя - индючок,

Ты похож на сундучок,

Сундучок не простой,

Красный, белый, золотой.

4. Участники праздника приглашаются посмотреть театральное представление кукольного театра сказка “Колобок”.

1-й скоморох: Представление начинается!

Сюда, сюда все приглашаются.

2-й скоморох: Не толкайтесь - к нам направляйтесь.

Билетик купите, к нам заходите.

5. Организуется конкурс “ Кто сильнее” ( перетягивание каната ).

1-й скоморох: Давай, давай, себя испытай?

Слаб ли ты , иль силен?

Нам узнать занятно,

Всем потешится приятно.

6. Проводится конкурс загадок. В награду участники конкурса получают дымковскую игрушку. Скоморохи по очереди загадывают загадки:

Спереди - пятачок,

Сзади - крючок,

Посредине - спинка,

А на ней щетинка.  
Стоит копна  
Посреди двора;  
Спереди вилы,  
Сзади метла.

Кто родится с усами?  
В воде купался,  
А сух остался.

Не царь, а в корове,

Не всадник, а со шпорами,

Не сторож, а всех будит.

7. Проводится игра “Сиди, сиди, Яша”.

2-й скоморох объясняет правила игры: “ Играющие становятся в круг, в центре сидит Яша. Играющие водят хоровод и поют:

Сиди, сиди, Яша.

Ты забава наша.

Погрызи орехи

Для своей потехи  
Хоровод останавливается, дети хлопают в ладоши и продолжают петь

Своей ручкой укажи,

Имя правильно скажи!

Яша выбирает водящего, если верно, то тот занимает его место на стуле, и игра продолжается.

8. Сценическая композиция “Медведь плясун”.  
Скоморохи выводят ряженого медведя. Он играет на гармошке, пляшет под музыку и веселые прибаутки скоморохов:

1-й скоморох:

А ну-ка, Мишенька Иваныч,

Родом боярыч,

Ходи, ну. похаживай,

Говори–поговаривай!

2-й скоморох:

Да не гнись дугой,

Словно мешок тугой.

А, ну, поворотись,

Добрым людям покажись.  
Скоморохи приглашают всех в круг на пляску. (Звучит плясовая музыка.)  
1-й скоморох: Вы пляшите, мои туфли,

Вам недолго поплясать,

Выйду замуж, стану плакать,

Вам под лавкою лежать.  
2-й скоморох: Свистят карусели, мелькают качели -

Веселись, веселись, у кого копейки завелись.

9. Завершение праздника.  
Общая карусель - танец. Пляшут все. У всех в руках дымковские игрушки, свистульки.