**Игровая переменка**

Учитель Козарезова О. Ю.

- Переменки бывают разные: прыгательные, бегательные, на голове стоящие и громко кричащие. Но в нашей школе переменки бывают другие: игровые, веселые и дружные. На таких переменках никто никого не обижает, никто ничего не портит, никто ни с кем не ссорится и не дерется. Подтверждением тому служит наша игровая переменка, которая приглашает нас всех поиграть в игру, которая называется **«Эхо».**

В игре можно стать пожарником, космонавтом, охотником, врачом, учителем…А можно ли стать эхом, ребята? (Ответ ребят) А как? (Выслушать их предложения)

Скажите, пожалуйста, как отвечает эхо на вопросы? Вот, например, я спрошу в лесу или в горах, где есть эхо: «Сколько времени сейчас?» - что оно мне ответит? Правильно: «Час! Час!» А может ли, например, эхо ответить: «Сейчас двенадцать часов»? Конечно, нет. Итак, я думаю, правила игры в ЭХО вам понятны. Начинаем играть? Только прошу вас сопровождать свои дружные ответы такими же дружными хлопками в ладошки.

Собирайся, детвора! (Ра!Ра!)

Начинается игра! (Ра! Ра!)

Да ладоши не жалей! (Лей!Лей!)

Бей в ладоши веселей! (Лей!Лей!)

Сколько времени сейчас? (Час! Час!)

Сколько будет через час? (Час! Час!)

И неправда: будет два! (Два!Два!)

Думай, думай, голова! (Ва! Ва!)

Как поет в селе петух? (Ух! Ух!)

Да не филин, а петух?! (Ух! Ух!)

Вы уверены, что так? (Так! Так!0

А на самом деле как? (Как? Как?)

Сколько будет дважды два? (Два!Два!)

Ходит кругом голова!..(Ва!Ва!)

Это ухо или нос? (Нос! Нос!)

*Учитель держится за ухо.*

Или, может сена воз? (Воз! Воз!)

Это локоть или глаз? (Глаз! Глаз!)

*Учитель показывает на локоть*.

А вот это что у нас? (Нас! Нас!)

Вы хорошие всегда? (Да! Да!)

Или только иногда? (Да! Да!)

Не устали отвечать? (Чать! Чать!)

Разрешаю помолчать.

- Следующее задание по сказкам. Вам предстоит выбрать правильный ответ.

1) К кому первому обратились дед и бабка, не справившись с репкой? (к внучке, к Жучке, к зайцу, к дочке).

2) Кто из сказочных персонажей уверял, что Он «красивый, в меру упитанный мужчина»? (Кащей Бессмертный, Карлсон, Крокодил Гена, Винни-Пух).

3) Что сделал Царь Салтан с ткачихой, поварихой, сватьей бабой Бабарихой за козни, когда все раскрылось, и он обрел жену и сына? (бросил в морскую пучину, изгнал из царства, отпустил всех домой, посадил в бочку и привязал к хвосту лошади).

-- Следующее задание: исключить лишнее и объяснить почему.

\* Молочная река, Яблоня, Печка, Баба-Яга (Баба-Яга-отрицательный герой)

\* Буратино, Тортилла, Пьеро, Мальвина (Тортилла – не кукла)

\* Волшебная палочка, груша, шапка-неведимка, сотовый телефон, ковер – самолет, сапоги – скороходы, зеркало, яблоко ( груша и сотовый телефон – не волшебные предметы).

-- Ну что же, следующая игра – «Кричалка». Я буду читать стихи, вам нужно правильно закончить фразу. Где нужно, надо сказать слово «девочки, девчонки» и говорят только девочки, а где нужно – «мальчики, мальчишки», говорят только мальчики. Только игра эта с подвохом, слушайте внимательно!

На розыгрыш по мотогонкам

Стремятся только лишь…

Играют в бантики и мишки

Конечно, только лишь…

Любой ремонт устроят тонко,

Конечно, только лишь…

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только…

Болты, шурупы, шестеренки,

Найдешь в кармане у …

Себе завязывают бантики

Из разных лент, конечно, …

Коньки на льду чертили стрелочки,

 В хоккей весь день играли…

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах…

При всех померяться силенкой,

Конечно, любят лишь…

Носили форменные фартучки

В старинной школе только…

--Динь – Дилинь!

Звенит звонок!

Приглашая на урок!