УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ школа №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Арапиди

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

План воспитательной работы

с классным коллективом 5 класса

на 2012 – 2013 учебный год

Классный руководитель:

Иванова Л.А.

г. Долгопрудный

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Цели и задачи воспитательной работы.

**Цель:**

Воспитание Человека и Гражданина на основе нравственности, духовности, патриотизма и толерантности, способного уважать прошлое, ценить настоящее и верить в будущее.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия для свободного развития всех обучающихся;
2. Создать благоприятные условия для самовыражения и самореализации каждого члена коллектива;
3. Осуществлять педагогическую и психологическую поддержку обучающимся;
4. Организовать работу с коллективом класса;
5. Поддерживать стремление к получению новых знаний;
6. Воспитывать чувство долга и уважения к предкам, к старшему поколению, к истории своей страны;
7. Приобщать учащихся к духовным и культурным ценностям своего Отечества.
8. Формировать у учащихся активную жизненную позицию, сознательное отношение к общественному долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитывать самоуважение и уверенность в себе, честь, достоинство, прямоту и личную мораль, инициативу, энергичность и настойчивость в выполнении любого дела;
9. Способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества; формировать гражданскую позицию учащихся;
10. Развивать творческую деятельность через изучение народных обычаев, традиций, ремёсел, изучение родного края;
11. Формировать художественный и эстетический вкус учащихся;
12. Прививать школьникам навыки планирования и управления временем для достижения поставленной цели; умения устанавливать приоритеты в учёбе и работе; воспитывать чувства ответственности за совершённые действия;
13. Ознакомить учащихся с правовыми отношениями в обществе;
14. Прививать трудовые навыки;
15. Воспитывать у учащихся ответственность за своих близких;
16. Формировать систему ценностных семейных ориентиров;
17. Воспитывать свободную демократическую личность; формировать правовую культуру учащихся;
18. Повышать роль ответственности родителей за воспитание детей

Программа реализации поставленных задач.

**Методы достижения.**

1. Уроки.
2. Классные часы.
3. Классные и общешкольные мероприятия.
4. Родительские собрания.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Тестирование.

**Этапы достижения.**

**I этап.** Сведения о семье.

*"Всякое дело начинают с головы".*

Пословица.

1. Состав семьи.
2. Социально-демографические условия.
3. Материальные, жилищные, бытовые условия.
4. Характер взаимоотношений в семье родителей и ученика.

**II этап.** Гражданское и патриотическое воспитание.

*"Люби своё Отечество! Ибо*

*любовь эта даст тебе силу..."*

М. Е. Салтыков-Щедрин

   Данный этап позволяет углубить развитие патриотического воспитания как стержня национальной идеи - любви к Отечеству, к малой Родине и семье, почитанию старших. Предполагает:

1. изучение символов государства, истории своего народа, истории своего рода, составление родословной;
2. изучение текста Конституции как основного закона страны;
3. участие в мероприятиях, посвящённых Дню памяти жертв ВОВ;
4. чтение художественной, документальной литературы;
5. проведение классных часов, посвящённых знаменитым датам.

**III этап.** Трудовое воспитание.

*"Труд - лучший хранитель человеческой нравственности".*

К. Д. Ушинский

1. Вести профориентационную работу.
2. Следить за чистотой класса.
3. Организация дежурства в школьной столовой

**IV этап.** Духовное воспитание.

*"Святое зодчество - построить*

*храм в душе своей".*

И. Н. Шевелёв

1. Познакомить обучающихся с национальными особенностями родного края.
2. Воспитывать и развивать у учеников такие качества, как: готовность прийти на помощь, уважение и почитание старших, интерес к родной культуре (обычаям, языку, традициям), культура речи, общения, любовь к Родине, стремление к учёбе.
3. Формировать самосознание и гражданскую ответственность.
4. Прививать любовь к чтению книг.

**V этап.** Эстетическое воспитание.

*"Прекрасное пробуждает добро".*

Д. Кабалевский

1. Данный этап дополняет формирование личности с глубоким внутренним миром, способным сопереживать и сострадать.
2. Классный час на тему "В человеке всё должно быть прекрасно".
3. Участие в общешкольных мероприятиях.
4. Привитие любви к искусству, музыке, живописи.
5. Оформление класса, выпуск газет.

**VI этап.** Правовое воспитание.

*"Хотите ли предупредить преступление?*

*Сделайте, чтоб просвещенье*

*распространялось между людьми".*

Екатерина II

На данном этапе воспитания следует продолжить изучение документов Международного права, всеобщую конвенцию о правах ребёнка и текст Конституции РФ, так как правовое воспитание - неотъемлемая часть гражданского воспитания.

1. Продолжить изучение правовых норм.
2. Классные часы на тему: "О правовом государстве", "Гражданское общество".
3. "Мир вокруг нас" - обзор информации на классном часе.

**VII этап**. Спортивно-оздоровительный.

*"Юность - время отваги".*

Стендаль

На данном этапе, выполняя закон "Об образовании": "Создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся", создать для класса благоприятный режим занятий, питания, освещения. Сотрудничать в работе  с педиатром, доводить все сведения об итогах медицинского осмотра учащихся до родителей. Организовывать прогулки в лес, принять участие в школьных спортивных мероприятиях.

**VIII этап.** Работа с родителями.

*"Как богата Россия хорошими людьми!"*

А. П. Чехов

* Проводить тематические родительские собрания, анкетирование, опираться в работе на родительский актив, организовывать совместные мероприятия (походы, экскурсии, поездки).
* Постоянно поддерживать связь с родителями, привлекать их к жизни ученического коллектива.

**Характеристика класса**

Состав класса по полу:

- мальчиков.------8

- девочки.-------- -6

Итоги обучения учащихся в школе:

70%- качество.

100 %- успеваемость.

- оставались на повторный год обучения - 0.

Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие.   
Работоспособность класса отличная. Дети очень любознательные и общительные. На контакт с взрослыми идут легко.   
  
Все дети учатся в меру своих возможностей: 1 отличник,6 ударников, 2 имеют по одной тройке., 1 две тройки и остальные более 2 троек.,.   
Дисциплина в классе хорошая, но порой приходится ее сдерживать. Контроль над успеваемостью ведет учебный сектор и классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, проверяются дневники, выставляются оценки.

Активная часть класса – это Тыркалова Д.,Зайцева Е.,..,Борисова А.,.,Ким В. Имея разносторонние интересы, эти ребята стараются привлечь к участию в делах класса и школы всех остальных одноклассников. По предложениям этой инициативной группы в классе запланировано провести различные мероприятия досугового характера: выезды на экскурсии, веселые «огоньки». Необходимо отметить, что совместная работа и совместный досуг делают классный коллектив сплоченнее. Ребята готовы помочь друг другу, поддержать в трудную минуту, но иногда по-детски обижают своих же одноклассников, это происходит на переменах.

По учебным показателям класс неоднородный: часть класса - сильные учащиеся, есть ученики, требующие педагогического внимания Трофимов М., Гололобов Е.. Ученики требуют помощи учителя именно в учебе Исобаев М,. В целом, по отзывам учителей школы, класс организованный, дисциплинированный, проявляющий стремление к учебе. Дети легко идут на контакт, доверительные беседы, общительные, отзывчивые и трудолюбивые.

Физически все учащиеся класса практически здоровы, имеют интерес к физкультуре и спорту. Родители класса - заинтересованные и понимающие люди.

В будущем класс должен выглядеть как сплоченный, слаженный и дружный коллектив.

Ожидаемые проблемы:

некоторый спад успеваемости в связи с повышенными требованиями в среднем звене обучения и разной степенью ответственности учащихся к своему учебному труду.

Предполагаемое решение:

чувства ответственности за свой труд, чувств уважения и самоуважения, распределение обязанностей внутри коллектива, различные формы взаимопомощи в классном коллективе, организованный досуг в выходные и каникулярные дни.

Пропуски уроков присутствуют, но они по уважительной причине. Проводя работу в классе по занятости в кружках , выяснилось, что ребята посещают в основном кружки спортивные, некоторые ребята ходят на фольклор Мероприятия в классе проходят на высоком уровне ,дети с удовольствием готовится к ним.. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участия, а конкурсах завоевывали призовые места.   
  
Актив класса выполняет все что положено и оказывает большую помощь классному руководителю Каждый воспитанник этого класса – это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога. Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле-воспитании детей.

**Воспитательные цели.**

* Борьба за качество знаний
* Контроль за выполнением Д/З
* Разноуровневые задания
* Усиление трудового воспитания ответственности через поручения
* Воспитание миролюбивых отношений к товарищам.
* Воспитание эстетической культуры.
* Участие в общественной жизни школы.
* Изучение правил дорожного движения и ТБ.
* Налаживание тесных взаимоотношений с родителями уч-ся по вопросу воспитания.
* Создание условий в формировании инициативы и ее поддержании.
* Сохранение индивидуальности и неповторимости каждого ученика.
* Посещение кружков.

**Работа с родителями.**

* Проведение классных и школьных собраний.
* Выступление с лекциями на школьных собраниях
* Проведение информации об успеваемости и дисциплине уч-ся с родителями.
* Агитация родителей о соблюдении режима дня.
* Поддержание связи с родителями в воспитании ответственного отношения к учебе через дневник.
* Приглашение участвовать в школьных мероприятиях.
* Личные беседы с родителями

**Классные собрания**

* Семья и семейные ценности
* «Первый раз в пятый класс. Как помочь ребенку успешно учиться?
* Родительское собрание «Семейный климат. Семейные традиции задачи, формы и методы семейного воспитания.
* Поощрение и наказание. Умение прощать. Ответственность родителей за обучение детей ПДД.
* Трудовое воспитание в семье и школе.
* «Дисциплина и трудолюбие как составляющие успеха.
* Беседа с родителями в рамках работы по пропаганде вреда алкоголя.
* Родительские собрания «Честь и честность».
* Родительское собрание «Досуг старших подростков ».
* Все начинается с семьи.

«

**План-сетка мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы | Сентябрь | | | | |
| 1 - 9 10 - 16 17---23 24 -30 | | | | |
| Классные часы. | * + Семья и семейные ценности» | Кл.час. «Ты живешь среди людей» | Полезные привычки (трудовое воспитание) | | Правила поведения в сети. Медиабезопасность |
| Нравственно-правовое воспитание | Мои хочу, мои не могу (диспут) | 1. «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»;  2. Рейд по проверке дневников | Остановись у преступной черты | | * 1. Рейд «Книга» |
| .  Гражданско- патриотическое воспитание | Уроки, посвященные 55-летию г. Долгопрудного 1-9 кл  1.Уроки, посвященные 200-летию со дня Бородинского сражения 1-4, 5-9 кл., приуроченные к Году российской  истории. | О воспитании патриотизма в семье | . | |  |
| Художественная деятельность , эстетическое воспитание и  этическое воспитание | .«И вот опять открыта в школу дверь» торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.»  1.Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню города- выставка творческих работ.  2. Выставка рисунков учащихся, приуроченная ко дню города Долгопрудного. |  |  | |  |
| Физическое совершенствование и  охрана здоровья | 1.Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения»Единый день профилактики « Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»  1.Беседа  .Правила поведения учащихся в столовой.  2.Правила поведения учащихся в школе.  3.Беседа: О действии при пожаре , теракте и других ЧС.  4.Правила поведения В системе оповещения при обнаружении взрывоопасных предметов и ЧС  5. Инструктаж по правилам поведения при угрозе теракта  6. Соблюдение правил пожарной безопасности.  Единый день здоровья. Спортивный праздник на стадионе «Нефтяник», приуроченный ко Дню города Долгопрудный, для школ № 3, 4, 8. | 1.Беседа о профилактике и предупреждении детского травматизма  2.Беседа «Правила поведения на водоеме, оказание 1- до врачебной помощи при утоплении»  3.Беседа «Правила пользования электроприборами»  **Конкурс рисунков** по противопожарной безопасности | 1.Беседа: Твой безопасный путь от дома до школы и обратно. Правила езды на велосипеде  3.Беседа «Правила безопасности на железной дороге»  4.Беседа «О поведении учащихся и недопустимости посещения учащимися потенциально опасных объектов, находящихся на территории школы и вблизи учебных зданий»  5.Беседа по правилам отбора информации и способы защиты от ее негативного воздействия. 6.Медиабезопасность  7.Мероприятие Безопасное колесо | | .1. Просмотр медиафайлов по умению критического отбора информации  .2. Беседа о поведении в сети Интернет |
| Трудовая деятельность. | Оформление классного уголка. | . Благоустройство школьного участка. | Уборка территории | | 2. Озеленение класса; |
| Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание  детей | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся., Привлекать уч-ся к участию в жизни класса  Выбор родительского комитета. Профилактика ДДТТ.  2.Привлечение родителей для проведения общешкольных мероприятий.  3. Организация работы родительских комитетов.  Ежедневная информация о дисциплине уч-ся., Привлекать уч-ся к участию в жизни класса  Приглашать родителей в школу для бесед | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся., Привлекать уч-ся к участию в жизни класса  Приглашать родителей в школу  для бесед  **Род соб**.  Семья и семейные ценности  1.Организационные родительские собрания в классах.  .. | Ежедневная информация о дисциплине уч-ся., Привлекать уч-ся к участию в жизни класса  Приглашать родителей в школу для бесед | | Посещение семьи уч-ся. Поддержание постоянной связи с родителями, держать их в курсе всего , что происходит в жизни класса. |
| Направления воспитательной работы | Октябрь | | | | |
| 1 - 7 8 - 14---- 15--21 22-28 | | | | |
| Классные часы. | .Кл. час «Жевательная резинка вред и польза –сделай свой выбор» | О братьях наших меньших (нравственное воспитание) | Кл.час: «Обязанности школьника» | | .Кл .час «Сквернословие и здоровье» Газета |
| Нравственно-правовое воспитание | 1.Режим дня  Как профилактика правового воспитания.  2.. Посещение учителей-ветеранов. | « Рейд «Книга»  .Рейд по проверке дневников | Люди, без которых мне одиноко- | | 1. «Права и свобода человека» - беседа |
| .  Гражданское - патриотическое воспитание | Помощь ветеранам ВОВ. Акция «Доброе сердце» | «Честь школы – моя честь» - беседа с учащимися школы | 1.Уроки, посвященные 200-летию со дня Бородинского сражения приуроченные к Году российской истории. | | Просмотр фильма о войне |
| Художественная деятельность и эстетическое воспитание | День пожилого человека. Праздничный концерт;  . День добрых сюрпризов – выставка творческих работ уч – ся школы, приуроченных ко Дню пожилого человека. |  |  | | Международный день школьных библиотек (учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек. |
| Физическое  совершенствование  и охрана здоровья | Мой безопасный путь от дома до школы и обратно.  . 1.Первенство школы по л/а кроссу 2-9 кл.  .  2.Соревнования на первенство школы «Президентские соревнования» 1-9 кл.  3.Месячник борьбы с табакокурением. (Выпуск боевых листов, работа волонтеров в младших классах, анкетирование в старших классах). | О профилактике простудных заболеваний    Легкоатлетический Пробег, посвященный памяти космонавта В.И. Пацаева  4.Беседа «Осторожно!!! Тонкий Лед.» Конкурс рисунка | Беседа: Один дома.  Правила поведения на водоеме | | Беседы по охране жизни и здоровья  Беседа: Об охране жизни и здоровья во время осенних каникул  Беседа о ПДД и поведении на железной дороге  Беседа о соблюдении правил пожарной безопасности  Беседа по предупреждению переохлаждения  Беседа: Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов  Правила проезда в общественном транспорте .Презентация |
| Трудовая деятельность. | Высадка тюльпанов | Уборка территории | Осенняя неделя сада (экологический десант)  посадка кустарников  благоустройство клумб  сбор опавшей листвы | | Осенняя неделя сада (экологический десант)  посадка кустарников  благоустройство клумб  сбор опавшей листвы |
| Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание детей»  . | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся  Приглашать родителей в школу для бесед | | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся  Родительское собрание «Первый раз в пятый класс. Как помочь ребенку успешно учиться?    2.. Беседа с родителями в рамках работы по пропаганде вреда табакокурения. |
| Направления воспитательной работы | Октябрь - Ноябрь | | | | |
| -29 - 4 -5 - 11 - 12 --18 19---25 | | | | |
| Классные часы. |  | День народного единства и согласия. | Семья - как много в этом слове Здоровье - главное богатство человека. | | Здоровьесберегающее воспитание.  Иванова ЛА |
| Нравственно-правовое воспитание |  | .  « Мы за здоровый образ жизни».  Факты:  Как все начиналось «10 самых известных наркоманов». | . Изучаем Конституцию Российской Федерации 2- 9 кл. | | «Традиции семьи 1 – 9 кл.:  мини-сочинения о мамах и бабушках  фотовыставка |
| .  Гражданское- патриотическое воспитание |  | .Исторические уроки. День освобождения Москвы (ополчения Минина и Пожарского) (401 год). Год российской истории. | Кто такие мы! | | Как научиться любить свою Родину и быть ее патриотом |
| Художественная деятельность и эстетическое воспитание | Всероссийская неделя «Театр и дети» - поездки в театры для уч-ся 2 – 9 кл. |  | Мероприятие Слабое звено «Табакокурительная» викторина».  «Мы хотим жить» | | Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери. |
| Физическое совершенствование  и охрана здоровья | День здоровья  Беседа: Профилактика криминальной безопасности. Режим дня  . | Мероприятие и презентация по ПДД  Спортивный конкурс «Безопасное колесо»  Спорт вместо наркотиков  Игры принимают всех | Правила поведения на водоеме  Презентация. «Антинаркотический урок» | | Беседа по предупреждению переохлаждения  1.Школьная олимпиада по физической культуре 5-9 кл.  Конкурс рисунков. «Наркомания глазами детей». |
| Трудовая деятельность. |  | Уборка территории  . Подготовка школьной территории к зимнему периоду; | 2. Операция «Тепло» (утепление кл. комнат, школьных помещений) | | . Конкурс «Кормушка для птиц» |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание  детей |  | Родительское собрание «Семейный климат. Семейные традиции задачи, формы и методы семейного воспитания». Обеспечение БДД.  2. Общешкольное родительское собрание по текущим вопросам. | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине и уч-ся |
| Направления воспитательной работы | **Ноябрь - Декабрь** | | | | |
| 26 - 2 --3---9 10- 16 17---23 | | | | |
| Классные часы. | Сквернословие и здоровье | Мама, мамочка! | Конституция в России | | Вредные привычки |
| Нравственно-правовое воспитание | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  | Закон понимания ребенком можно, надо и нельзя | | «Права и обязанности человека гражданина » - диспут для 8 – 9 кл. |
| .  Гражданское- патриотическое воспитание | 1.«Памятные даты России» - беседы на уроках истории;  2. Исторические уроки, приуроченные к Году российской истории. 71 годовщина Битвы под Москвой. | Великие достоинства и слава. Идут на убыль от дурного нрава  Урок. Роль Смоленского края в рождении государственного праздника Дня народного единства 4 ноября | .Беседа «Уважай старших» - беседа с уч-ся 5-9 кл. | | Устав школы |
| Художественная деятельность и эстетическое воспитание | .. Вечер, посвященный *Александру Ивановичу Одоевскому* (1802 – 1839 - 210 лет со дня рождения) |  |  | | . Выставка творческих работ учащихся. «Зимняя фантазия». |
| Физическое совершенствование  и охрана здоровья | День здоровья  Мероприятие « Путешествие в замок спорта»  Беседа о предупреждении обморожения. | Акция «Спорт вместо наркотиков» | Правила поведения на водоеме Конкурс рисунков.  привычки». | | Спортивная программа «Кем быть?»  Профилактика школьного телефонного терроризма  Правила проведения Новогоднего праздника  .  4.Игра :Сигналы светофора . Сигналы регулировщика  5. «Вредные привычки».  6. Беседа «Осторожно!!! Тонкий Лед.» Конкурс рисунка |
| Трудовая деятельность. | «Операция не забывай кормить птиц». | .Операция «Украсим школу» (новогоднее оформление);.; | .Операция «Украсим школу» (новогоднее оформление);.;  3. Генеральные уборки по классам и школе; | | .Операция «Украсим школу» (новогоднее оформление);.;  3. Генеральные уборки по классам и школе; |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание  детей | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | | 1. Родительские собрания «Поощрение и наказание . Умение прощать».  Ответственность родителей за обучение детей ПДД. |
| Направления воспитательной работы | **Декабрь - Январь** | | | | |
| 24 30 31- 6 7-- 13 14----20 | | | | |
| Классные часы. | Язык мой – друг мой (нравственное воспитание) |  |  | | Уголовная ответственность несовершеннолетних |
| Нравственно-правовое воспитание | Культура наших потребностей. |  | . Участие в городских мероприятиях «Вифлеемская звезда» | | Защита прав ребенка моей страны |
| .  Гражданское- патриотическое воспитание | Что я знаю флаге моей Родины. | . | ..Мероприятие, посвященное 130 летию со дня рождения *Алексея Николаевича Толстого*, писателя, драматурга (1883 – 1945), | | Мини-сочинение  Почему люди плачут. |  | |
| Художественная деятельность и эстетическое воспитание | . «ПРАЗДНИК НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ»  2. Выпуск новогодних газет;  3. Конкурс чтецов «Зимушка-зима»  4. Конкурс ёлочных украшений;   1. *Дискотека «Маскарад»*   1. Посещение новогодних ёлок  2. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. |  |  | |  |
| Физическое совершенствование  и охрана здоровья | Мероприятие « 1.Путешествие в замок спорта»  2.Поведение учащихся при возможном террористическом акте.  3.Экологическая эстафета  4. Правила проезда в общественном транспорте  5.Железная дорога –это опасно.  6.Соблюдение правил ПДД  7.Правила проведения Новогоднего праздника |  |  | | 1. Спортивно-показательный праздник ко Дню Защитника Отечества ., 5-9 кл |
| Трудовая деятельность. | Генеральная уборка класса |  |  | |  |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание  детей | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся  Родительское собрание  Трудовое воспитание в семье и школе. |  | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся |
| Направления воспитательной работы | **Январь  - Февраль** | | | | |
| 21----27 28- 3 4 - 10 11 - 17 | | | | |
| Классные часы. | Твое здоровье и курени | Права ребенка (правовое воспитание) | Закон понимания ребенком можно, надо и нельзя. | | Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем |
| Нравственно-правовое воспитание | 1.Выдающиеся имена России( Формиров нрав культ)  2.Мероприятие, посвященное 75- летию со дня рождения *Владимира Семеновича Высоцкого*, поэта, актера (1938  –  1974 | . Чеховские чтения 6 – 9 кл.  . 1.Изучаем конвенцию по правам ребёнка – беседы с 1-9 кл. | . | | Доброжелательность и грубость. Обучение умению отстаивать свою точку зрения. |
| . Гражданское- патриотическое воспитание | Беседы, посвященные снятию блокады Ленинграда. | Конституция страны – основной закон государства. | Экскурсия в музей Вооруженных сил; | | 1. «Россией гордимся, России верны» - беседы, приуроченные к 23 Февраля с уч-ся |
| Художественная деятельность и эстетическое воспитание |  |  |  | | Конкурс «А ну-ка, парни !» |
| Физическое совершенствование  и охрана здоровья | 1.Беседа :О профилактике и предупреждении детского травматизма.  2. Первенство школы по шашкам 4-9 кл.  3.Месячник борьбы с алкоголем (выпуск плакатов, коллективный просмотр профилактических фильмов).  4.Поведение учащихся школы при возможном террористическом акте  4.Железная дорога –это опасно.  5.Беседа о ПДД и поведении на железной дороге | Презентация: «Правила пожарной безопасности» | Беседа Правила поведения в системе оповещения при обнаружении взрывоопасных предметов и ЧС  4.Беседа «Правила пользования электроприборами» | |  |
| Трудовая деятельность. |  | Уборка класса |  | |  |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание  детей | 1. Родительские собрания по планам «Дисциплина и трудолюбие как составляющие успеха по планам  кл. руководителей.  2. Беседа с родителями в рамках работы по пропаганде вреда алкоголя. | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся  Личные беседы с родителями | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся |
| Направления воспитательной работы | **Февраль - Март** | | | | | |
| 18--24 25---3 4 -10 11 17 | | | | | |
| Классные часы. | Правила жизни | . Что я знаю о флаге и гербе моей Родины. | Викторина посвященная Дню рождения Ю. А. Гагарина | | Мама, Мамочка! | |
| Нравственно-правовое воспитание |  | Главные темы 1 полосы | Нравственные проблемы на страницах газет. | | 1. Проводы русской зимы – фольклорный праздник «Прощай Масленица»   * Игры * Состязания | |
| .  Гражданское- патриотическое воспитание | Гражданин - кто он?!  . Выставка художественной литературы на военную тематику | Беседа:  Гражданин - кто он?! | История моего города | |  | |
| Художественная деятельность и эстетическое воспитание | 1. «Есть такая профессия – Родину защищать», праздничный концерт, встречи с ветеранами ВОВ, участниками афганских и чеченских событий;  1.Участие в Международном дне родного языка  **•** Викторины по русскому языку  **•** Стенгазеты по русскому языку  **•** Конкурскроссвордов | Мероприятие  70 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943), | «Дарите женщинам цветы» - праздник, посвященный 8 марта; | | .Конкурс рисунков «Широкая масленица» 1-9 кл. | |
| Физическое совершенствование  и охрана здоровья | Соблюдение правил ПДД  .О недопустимости проведения поисковых работ и последствий их применения | 1.Спортивно- игровая эстафета «А, ну – ка, парни !» ко дню защитника Отечества  Викторина: Соблюдение пожарной безопасности .  О вреде и опасности сжигания сухой травы  . | День здоровья  Беседа О времени пребывания на улице после 22 часов | | «Девочки спортивные» Спортивно – развлекательная программа , посвященная дню 8 – марта.  Через тернии к звёздам». Участие в спортивно – игровом празднике.  Правила пожарной безопасности его профилактика и предупреждение  Правила поведения на водоеме | |
| Трудовая деятельность. | .Изготовление украшений к празднику «Широкая Масленица». | .Изготовление украшений к празднику «Широкая Масленица». |  | | Генеральная уборка класса | |
| Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание  детей | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся  4.Дискотека «Мы и наши дети» | 3. Родительские собрания «Поощрение и наказание . Умение прощать»  1. «Роль семьи в жизни ребёнка» - беседы с родителями;  2. Индивидуальные консультации с родителями агрессивных детей;  4. Безопасность перевозки детей в автомобилях.  5.Общешкольное родительское собрание по текущим вопросам. | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | |
| Направления воспитательной работы | Март - Апрель | | | | | |
| 18 - 24 25 -31 -1- 7 - 8 -14 | | | | | |
| Классные часы. | Сын Смоленской земли (патриотическое воспитание) |  | | Беседа «Мама, мамочка!» | Учись видеть прекрасное в человеке. | |
| Нравственно-правовое воспитание |  |  | | Люди без , которых мне одиноко |  | |
| .  Гражданское- патриотическое воспитание |  |  | | Международный день детской книги. Книжная экспозиция  . . Конкурс транспарантов ко Дню Победы для уч-ся 1-9кл. | 1 Викторина .День космонавтики-дорога в космос  2.Выставка рисунков Космос глазами детей | |
| Художественная деятельность и эстетическое воспитание | . Конкурс фоторабот «День воды». Мероприятие, приуроченное к «Году охраны окружающей среды». 5-8 кл. |  | |  | . Конкурс «Песня в военной шинели» 1-9 кл. | |
| Физическое совершенствование  и охрана здоровья | . Первенство школы по пионерболу 4-7 кл.;  2.Месячник борьбы с наркоманией (выпуск плакатов, работа волонтеров, просмотр фильмов о вреде наркотиков)  3.Игровое занятие :Безопасное колесо  4.Беседа О недопустимости разжигания костров, пала сухой травы. Правила пожарной безопасности. И действия на случай пожара |  | |  | День здоровья  Осторожно тонкий лед | |
| Трудовая деятельность. | Уборка территории |  | | Уборка территории | Уборка территории | |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание  детей | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся |  | | 1.Ежедневная информация об успеваемости уч- 2. Родительские собрания «Честь и честность».  2. Общешкольное родительское собрание по текущим вопросам. | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | |
| Направления воспитательной работы | **Апрель - Май** | | | | | |
| 15 - 21 - 22 - 28 29- 5 6 - 12 | | | | | |
| Классные часы. | Ты живешь среди людей.) | О братьях наших меньших  .(Нрав. восп) | | Вот и стали мы на год взрослее (Граж. восп) | «По дорогам войны». | |
| Нравственно-правовое воспитание |  | Беседа: Режим дня, как профилактика правового воспитания. | | 1. Акция «георгиевская ленточка -2012»; | 2. «Пасха – праздник праздников» - пасхальная неделя на русской земле. | |
| .  Гражданское- патриотическое воспитание | Встречи учащихся с ветеранами ВОВ – кл. часы. |  | | О красоте души и сердца |  | |
| Художественная деятельность и эстетическое воспитание |  | 1. Конкурс рисунков ко Дню Победы «Нарисуем Мир спасённый». | | 1. Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню Победы над фашистской Германией, 5-9 кл.;  2. Просмотр видеофильмов о войне; | Прощай школа! | |
| Физическое совершенствование и  охрана здоровья | Профилактика хулиганства.  Режим дня | Когда четвероногие друзья бывают опасны | | День здоровья«Школа безопасности» - городские соревнования.  Железная дорога- это опасно. | День защиты детей  Соблюдение правил ПДД .О недопустимости проведения поисковых работ и последствий их применения Правила поведения на водоеме | |
| Трудовая деятельность. | Уборка территории | Уборка территории | | Выставка поделок, рисунков к пасхальной неделе 1-9 кл. | Уборка территории Генеральная уборка класса | |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание  детей | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся  Родительское собрание : 1 Все начинается с семьи  .  2. Общешкольное родительское собрание по текущим вопросам.  . | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы | **Май - Июнь** | | | |
| 13 – 19 20 - 26 27 – 2 3- 30 | | | |
| Классные часы. | История и легенда моей семьи. | Вот и стали мы взрослей. | Его величество Этикет. Этическое воспитание  Иванова Л. А |  |
| Нравственно-правовое  воспитание |  |  |  |  |
| Гражданское- патриотическое воспитание | 1. Беседы о ВОВ с уч-ся 1-9 кл:   * «Сегодня мы дети, а завтра народ России» * «Дети в годы ВОВ»  1. Фотовыставка «Память» 1-9 кл. |  |  |  |
| Художественная деятельность и эстетическое воспитание | Литературно-музыкальная композиция, посвященная 9 мая - Дню Победы. | Международный день биологического разнообразия (12 лет, 22 мая), мероприятие в 5-9 кл., ответс.  Иванова Л.А.  . «Последний звонок» для уч-ся 9 кл.; | Последний звонок «Дорогой длинною». | «День защиты детей» Спортивно – игровая программа с элементами поведения в Ч.С. |
| Физическое совершенствование и  охрана здоровья | Легкая атлетика | Презентация Здоровый образ жизни |  |  |
| Трудовая деятельность. | Уборка территории | Уборка территории | Уборка класса |  |
| Работа с семьей. | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся  . Беседы с родителями на родительском собрании  2. «Итоги учебного года и организация летнего отдыха детей», «Безопасность ребенка на дороге» - родительские собрания по классам  3. Родительское собрание «Досуг старших подростков ». |  |