УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МБОУ школа №8

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Арапиди

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

План воспитательной работы

с классным коллективом 5 класса

на 2012 – 2013 учебный год

 Классный руководитель:

 Иванова Л.А.

г. Долгопрудный

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

 Цели и задачи воспитательной работы.

**Цель:**

 Воспитание Человека и Гражданина на основе нравственности, духовности, патриотизма и толерантности, способного уважать прошлое, ценить настоящее и верить в будущее.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия для свободного развития всех обучающихся;
2. Создать благоприятные условия для самовыражения и самореализации каждого члена коллектива;
3. Осуществлять педагогическую и психологическую поддержку обучающимся;
4. Организовать работу с коллективом класса;
5. Поддерживать стремление к получению новых знаний;
6. Воспитывать чувство долга и уважения к предкам, к старшему поколению, к истории своей страны;
7. Приобщать учащихся к духовным и культурным ценностям своего Отечества.
8. Формировать у учащихся активную жизненную позицию, сознательное отношение к общественному долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитывать самоуважение и уверенность в себе, честь, достоинство, прямоту и личную мораль, инициативу, энергичность и настойчивость в выполнении любого дела;
9. Способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества; формировать гражданскую позицию учащихся;
10. Развивать творческую деятельность через изучение народных обычаев, традиций, ремёсел, изучение родного края;
11. Формировать художественный и эстетический вкус учащихся;
12. Прививать школьникам навыки планирования и управления временем для достижения поставленной цели; умения устанавливать приоритеты в учёбе и работе; воспитывать чувства ответственности за совершённые действия;
13. Ознакомить учащихся с правовыми отношениями в обществе;
14. Прививать трудовые навыки;
15. Воспитывать у учащихся ответственность за своих близких;
16. Формировать систему ценностных семейных ориентиров;
17. Воспитывать свободную демократическую личность; формировать правовую культуру учащихся;
18. Повышать роль ответственности родителей за воспитание детей

 Программа реализации поставленных задач.

**Методы достижения.**

1. Уроки.
2. Классные часы.
3. Классные и общешкольные мероприятия.
4. Родительские собрания.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Тестирование.

**Этапы достижения.**

**I этап.** Сведения о семье.

*"Всякое дело начинают с головы".*

Пословица.

1. Состав семьи.
2. Социально-демографические условия.
3. Материальные, жилищные, бытовые условия.
4. Характер взаимоотношений в семье родителей и ученика.

**II этап.** Гражданское и патриотическое воспитание.

*"Люби своё Отечество! Ибо*

*любовь эта даст тебе силу..."*

М. Е. Салтыков-Щедрин

   Данный этап позволяет углубить развитие патриотического воспитания как стержня национальной идеи - любви к Отечеству, к малой Родине и семье, почитанию старших. Предполагает:

1. изучение символов государства, истории своего народа, истории своего рода, составление родословной;
2. изучение текста Конституции как основного закона страны;
3. участие в мероприятиях, посвящённых Дню памяти жертв ВОВ;
4. чтение художественной, документальной литературы;
5. проведение классных часов, посвящённых знаменитым датам.

**III этап.** Трудовое воспитание.

*"Труд - лучший хранитель человеческой нравственности".*

К. Д. Ушинский

1. Вести профориентационную работу.
2. Следить за чистотой класса.
3. Организация дежурства в школьной столовой

**IV этап.** Духовное воспитание.

*"Святое зодчество - построить*

*храм в душе своей".*

И. Н. Шевелёв

1. Познакомить обучающихся с национальными особенностями родного края.
2. Воспитывать и развивать у учеников такие качества, как: готовность прийти на помощь, уважение и почитание старших, интерес к родной культуре (обычаям, языку, традициям), культура речи, общения, любовь к Родине, стремление к учёбе.
3. Формировать самосознание и гражданскую ответственность.
4. Прививать любовь к чтению книг.

**V этап.** Эстетическое воспитание.

*"Прекрасное пробуждает добро".*

Д. Кабалевский

1. Данный этап дополняет формирование личности с глубоким внутренним миром, способным сопереживать и сострадать.
2. Классный час на тему "В человеке всё должно быть прекрасно".
3. Участие в общешкольных мероприятиях.
4. Привитие любви к искусству, музыке, живописи.
5. Оформление класса, выпуск газет.

**VI этап.** Правовое воспитание.

*"Хотите ли предупредить преступление?*

*Сделайте, чтоб просвещенье*

*распространялось между людьми".*

Екатерина II

На данном этапе воспитания следует продолжить изучение документов Международного права, всеобщую конвенцию о правах ребёнка и текст Конституции РФ, так как правовое воспитание - неотъемлемая часть гражданского воспитания.

1. Продолжить изучение правовых норм.
2. Классные часы на тему: "О правовом государстве", "Гражданское общество".
3. "Мир вокруг нас" - обзор информации на классном часе.

**VII этап**. Спортивно-оздоровительный.

*"Юность - время отваги".*

Стендаль

 На данном этапе, выполняя закон "Об образовании": "Создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся", создать для класса благоприятный режим занятий, питания, освещения. Сотрудничать в работе  с педиатром, доводить все сведения об итогах медицинского осмотра учащихся до родителей. Организовывать прогулки в лес, принять участие в школьных спортивных мероприятиях.

**VIII этап.** Работа с родителями.

*"Как богата Россия хорошими людьми!"*

А. П. Чехов

* Проводить тематические родительские собрания, анкетирование, опираться в работе на родительский актив, организовывать совместные мероприятия (походы, экскурсии, поездки).
* Постоянно поддерживать связь с родителями, привлекать их к жизни ученического коллектива.

**Характеристика класса**

Состав класса по полу:

- мальчиков.------8

- девочки.-------- -6

Итоги обучения учащихся в школе:

70%- качество.

100 %- успеваемость.

- оставались на повторный год обучения - 0.

Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие.
Работоспособность класса отличная. Дети очень любознательные и общительные. На контакт с взрослыми идут легко.

Все дети учатся в меру своих возможностей: 1 отличник,6 ударников, 2 имеют по одной тройке., 1 две тройки и остальные более 2 троек.,.
Дисциплина в классе хорошая, но порой приходится ее сдерживать. Контроль над успеваемостью ведет учебный сектор и классный руководитель, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, проверяются дневники, выставляются оценки.

Активная часть класса – это Тыркалова Д.,Зайцева Е.,..,Борисова А.,.,Ким В. Имея разносторонние интересы, эти ребята стараются привлечь к участию в делах класса и школы всех остальных одноклассников. По предложениям этой инициативной группы в классе запланировано провести различные мероприятия досугового характера: выезды на экскурсии, веселые «огоньки». Необходимо отметить, что совместная работа и совместный досуг делают классный коллектив сплоченнее. Ребята готовы помочь друг другу, поддержать в трудную минуту, но иногда по-детски обижают своих же одноклассников, это происходит на переменах.

 По учебным показателям класс неоднородный: часть класса - сильные учащиеся, есть ученики, требующие педагогического внимания Трофимов М., Гололобов Е.. Ученики требуют помощи учителя именно в учебе Исобаев М,. В целом, по отзывам учителей школы, класс организованный, дисциплинированный, проявляющий стремление к учебе. Дети легко идут на контакт, доверительные беседы, общительные, отзывчивые и трудолюбивые.

Физически все учащиеся класса практически здоровы, имеют интерес к физкультуре и спорту. Родители класса - заинтересованные и понимающие люди.

В будущем класс должен выглядеть как сплоченный, слаженный и дружный коллектив.

Ожидаемые проблемы:

некоторый спад успеваемости в связи с повышенными требованиями в среднем звене обучения и разной степенью ответственности учащихся к своему учебному труду.

Предполагаемое решение:

чувства ответственности за свой труд, чувств уважения и самоуважения, распределение обязанностей внутри коллектива, различные формы взаимопомощи в классном коллективе, организованный досуг в выходные и каникулярные дни.

Пропуски уроков присутствуют, но они по уважительной причине. Проводя работу в классе по занятости в кружках , выяснилось, что ребята посещают в основном кружки спортивные, некоторые ребята ходят на фольклор Мероприятия в классе проходят на высоком уровне ,дети с удовольствием готовится к ним.. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участия, а конкурсах завоевывали призовые места.

Актив класса выполняет все что положено и оказывает большую помощь классному руководителю Каждый воспитанник этого класса – это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога. Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле-воспитании детей.

**Воспитательные цели.**

* Борьба за качество знаний
* Контроль за выполнением Д/З
* Разноуровневые задания
* Усиление трудового воспитания ответственности через поручения
* Воспитание миролюбивых отношений к товарищам.
* Воспитание эстетической культуры.
* Участие в общественной жизни школы.
* Изучение правил дорожного движения и ТБ.
* Налаживание тесных взаимоотношений с родителями уч-ся по вопросу воспитания.
* Создание условий в формировании инициативы и ее поддержании.
* Сохранение индивидуальности и неповторимости каждого ученика.
* Посещение кружков.

 **Работа с родителями.**

* Проведение классных и школьных собраний.
* Выступление с лекциями на школьных собраниях
* Проведение информации об успеваемости и дисциплине уч-ся с родителями.
* Агитация родителей о соблюдении режима дня.
* Поддержание связи с родителями в воспитании ответственного отношения к учебе через дневник.
* Приглашение участвовать в школьных мероприятиях.
* Личные беседы с родителями

 **Классные собрания**

* Семья и семейные ценности
* «Первый раз в пятый класс. Как помочь ребенку успешно учиться?
* Родительское собрание «Семейный климат. Семейные традиции задачи, формы и методы семейного воспитания.
* Поощрение и наказание. Умение прощать. Ответственность родителей за обучение детей ПДД.
* Трудовое воспитание в семье и школе.
* «Дисциплина и трудолюбие как составляющие успеха.
* Беседа с родителями в рамках работы по пропаганде вреда алкоголя.
* Родительские собрания «Честь и честность».
* Родительское собрание «Досуг старших подростков ».
* Все начинается с семьи.

«

 **План-сетка мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления воспитательной работы |  Сентябрь |
|  1 - 9 10 - 16 17---23 24 -30  |
| Классные часы.   | * + Семья и семейные ценности»
 | Кл.час. «Ты живешь среди людей» | Полезные привычки (трудовое воспитание) | Правила поведения в сети. Медиабезопасность |
| Нравственно-правовое воспитание   | Мои хочу, мои не могу (диспут) | 1. «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; 2. Рейд по проверке дневников | Остановись у преступной черты | * 1. Рейд «Книга»
 |
| .Гражданско- патриотическое воспитание  | Уроки, посвященные 55-летию г. Долгопрудного 1-9 кл1.Уроки, посвященные 200-летию со дня Бородинского сражения 1-4, 5-9 кл., приуроченные к Году российской истории. | О воспитании патриотизма в семье | . |  |
|  Художественная деятельность , эстетическое воспитание и этическое воспитание  | .«И вот опять открыта в школу дверь» торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.» 1.Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню города- выставка творческих работ.2. Выставка рисунков учащихся, приуроченная ко дню города Долгопрудного. |  |  |  |
| Физическое совершенствование и охрана здоровья  | 1.Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения»Единый день профилактики « Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»1.Беседа .Правила поведения учащихся в столовой.2.Правила поведения учащихся в школе.3.Беседа: О действии при пожаре , теракте и других ЧС.4.Правила поведения В системе оповещения при обнаружении взрывоопасных предметов и ЧС5. Инструктаж по правилам поведения при угрозе теракта 6. Соблюдение правил пожарной безопасности.Единый день здоровья. Спортивный праздник на стадионе «Нефтяник», приуроченный ко Дню города Долгопрудный, для школ № 3, 4, 8.  | 1.Беседа о профилактике и предупреждении детского травматизма2.Беседа «Правила поведения на водоеме, оказание 1- до врачебной помощи при утоплении»3.Беседа «Правила пользования электроприборами»**Конкурс рисунков** по противопожарной безопасности | 1.Беседа: Твой безопасный путь от дома до школы и обратно. Правила езды на велосипеде3.Беседа «Правила безопасности на железной дороге»4.Беседа «О поведении учащихся и недопустимости посещения учащимися потенциально опасных объектов, находящихся на территории школы и вблизи учебных зданий»5.Беседа по правилам отбора информации и способы защиты от ее негативного воздействия. 6.Медиабезопасность7.Мероприятие Безопасное колесо | .1. Просмотр медиафайлов по умению критического отбора информации.2. Беседа о поведении в сети Интернет |
| Трудовая деятельность. |  Оформление классного уголка. | . Благоустройство школьного участка. | Уборка территории | 2. Озеленение класса; |
| Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание детей | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся.,Привлекать уч-ся к участию в жизни классаВыбор родительского комитета. Профилактика ДДТТ.2.Привлечение родителей для проведения общешкольных мероприятий.3. Организация работы родительских комитетов. Ежедневная информация о дисциплине уч-ся.,Привлекать уч-ся к участию в жизни классаПриглашать родителей в школу для бесед | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся.,Привлекать уч-ся к участию в жизни классаПриглашать родителей в школу для бесед**Род соб**.Семья и семейные ценности1.Организационные родительские собрания в классах...  | Ежедневная информация о дисциплине уч-ся.,Привлекать уч-ся к участию в жизни классаПриглашать родителей в школу для бесед | Посещение семьи уч-ся. Поддержание постоянной связи с родителями, держать их в курсе всего , что происходит в жизни класса. |
| Направления воспитательной работы | Октябрь |
|  1 - 7 8 - 14---- 15--21 22-28  |
| Классные часы.   | .Кл. час «Жевательная резинка вред и польза –сделай свой выбор» | О братьях наших меньших (нравственное воспитание) | Кл.час: «Обязанности школьника» | .Кл .час «Сквернословие и здоровье» Газета |
| Нравственно-правовое воспитание   | 1.Режим дняКак профилактика правового воспитания.2.. Посещение учителей-ветеранов. | « Рейд «Книга».Рейд по проверке дневников | Люди, без которых мне одиноко- | 1. «Права и свобода человека» - беседа  |
| .Гражданское - патриотическое воспитание  | Помощь ветеранам ВОВ. Акция «Доброе сердце» | «Честь школы – моя честь» - беседа с учащимися школы | 1.Уроки, посвященные 200-летию со дня Бородинского сражения приуроченные к Году российской истории.  | Просмотр фильма о войне |
|  Художественная деятельность и эстетическое воспитание   | День пожилого человека. Праздничный концерт;. День добрых сюрпризов – выставка творческих работ уч – ся школы, приуроченных ко Дню пожилого человека. |  |  | Международный день школьных библиотек (учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек. |
| Физическое совершенствование и охрана здоровья | Мой безопасный путь от дома до школы и обратно. . 1.Первенство школы по л/а кроссу 2-9 кл..2.Соревнования на первенство школы «Президентские соревнования» 1-9 кл.3.Месячник борьбы с табакокурением. (Выпуск боевых листов, работа волонтеров в младших классах, анкетирование в старших классах). | О профилактике простудных заболеваний Легкоатлетический Пробег, посвященный памяти космонавта В.И. Пацаева4.Беседа «Осторожно!!! Тонкий Лед.» Конкурс рисунка | Беседа: Один дома.Правила поведения на водоеме | Беседы по охране жизни и здоровьяБеседа: Об охране жизни и здоровья во время осенних каникулБеседа о ПДД и поведении на железной дорогеБеседа о соблюдении правил пожарной безопасностиБеседа по предупреждению переохлажденияБеседа: Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметовПравила проезда в общественном транспорте .Презентация |
| Трудовая деятельность. | Высадка тюльпанов | Уборка территории | Осенняя неделя сада (экологический десант)посадка кустарниковблагоустройство клумбсбор опавшей листвы  | Осенняя неделя сада (экологический десант)посадка кустарниковблагоустройство клумбсбор опавшей листвы  |
| Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание детей». | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся Приглашать родителей в школу для бесед | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-сяРодительское собрание «Первый раз в пятый класс. Как помочь ребенку успешно учиться? 2.. Беседа с родителями в рамках работы по пропаганде вреда табакокурения. |
| Направления воспитательной работы | Октябрь - Ноябрь |
|  -29 - 4 -5 - 11 - 12 --18 19---25 |
| Классные часы.   |  | День народного единства и согласия.  | Семья - как много в этом слове Здоровье - главное богатство человека.  | Здоровьесберегающее воспитание.Иванова ЛА  |
| Нравственно-правовое воспитание   |  | . « Мы за здоровый образ жизни».Факты:Как все начиналось «10 самых известных наркоманов». | . Изучаем Конституцию Российской Федерации 2- 9 кл. |  «Традиции семьи 1 – 9 кл.:мини-сочинения о мамах и бабушкахфотовыставка |
| .Гражданское- патриотическое воспитание  |  | .Исторические уроки. День освобождения Москвы (ополчения Минина и Пожарского) (401 год). Год российской истории. | Кто такие мы! | Как научиться любить свою Родину и быть ее патриотом |
|  Художественная деятельность и эстетическое воспитание   |  Всероссийская неделя «Театр и дети» - поездки в театры для уч-ся 2 – 9 кл.   |  | Мероприятие Слабое звено «Табакокурительная» викторина».«Мы хотим жить» | Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери. |
| Физическое совершенствованиеи охрана здоровья | День здоровьяБеседа: Профилактика криминальной безопасности. Режим дня. | Мероприятие и презентация по ПДДСпортивный конкурс «Безопасное колесо»Спорт вместо наркотиковИгры принимают всех | Правила поведения на водоемеПрезентация. «Антинаркотический урок» | Беседа по предупреждению переохлаждения1.Школьная олимпиада по физической культуре 5-9 кл.Конкурс рисунков. «Наркомания глазами детей». |
| Трудовая деятельность. |  | Уборка территории. Подготовка школьной территории к зимнему периоду; | 2. Операция «Тепло» (утепление кл. комнат, школьных помещений) | . Конкурс «Кормушка для птиц» |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание детей |  | Родительское собрание «Семейный климат. Семейные традиции задачи, формы и методы семейного воспитания». Обеспечение БДД.2. Общешкольное родительское собрание по текущим вопросам. | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине и уч-ся  |
| Направления воспитательной работы | **Ноябрь - Декабрь** |
|  26 - 2 --3---9 10- 16 17---23 |
| Классные часы.   | Сквернословие и здоровье  | Мама, мамочка!  | Конституция в России | Вредные привычки |
| Нравственно-правовое воспитание   | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  | Закон понимания ребенком можно, надо и нельзя | «Права и обязанности человека гражданина » - диспут для 8 – 9 кл.  |
| .Гражданское- патриотическое воспитание  | 1.«Памятные даты России» - беседы на уроках истории;2. Исторические уроки, приуроченные к Году российской истории. 71 годовщина Битвы под Москвой.  | Великие достоинства и слава. Идут на убыль от дурного нрава Урок. Роль Смоленского края в рождении государственного праздника Дня народного единства 4 ноября | .Беседа «Уважай старших» - беседа с уч-ся 5-9 кл.  | Устав школы |
|  Художественная деятельность и эстетическое воспитание   | .. Вечер, посвященный *Александру Ивановичу Одоевскому* (1802 – 1839 - 210 лет со дня рождения)  |  |  | . Выставка творческих работ учащихся. «Зимняя фантазия». |
| Физическое совершенствование и охрана здоровья | День здоровьяМероприятие « Путешествие в замок спорта»Беседа о предупреждении обморожения. | Акция «Спорт вместо наркотиков» | Правила поведения на водоеме Конкурс рисунков.привычки». | Спортивная программа «Кем быть?»Профилактика школьного телефонного терроризма Правила проведения Новогоднего праздника.4.Игра :Сигналы светофора . Сигналы регулировщика5. «Вредные привычки».6. Беседа «Осторожно!!! Тонкий Лед.» Конкурс рисунка |
| Трудовая деятельность. | «Операция не забывай кормить птиц». | .Операция «Украсим школу» (новогоднее оформление);.; | .Операция «Украсим школу» (новогоднее оформление);.;3. Генеральные уборки по классам и школе; | .Операция «Украсим школу» (новогоднее оформление);.;3. Генеральные уборки по классам и школе; |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание детей | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | 1. Родительские собрания «Поощрение и наказание . Умение прощать».Ответственность родителей за обучение детей ПДД. |
| Направления воспитательной работы |  **Декабрь - Январь** |
| 24 30 31- 6 7-- 13 14----20 |
| Классные часы.   | Язык мой – друг мой (нравственное воспитание) |  |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних |
| Нравственно-правовое воспитание   | Культура наших потребностей. |  | . Участие в городских мероприятиях «Вифлеемская звезда» | Защита прав ребенка моей страны |
| .Гражданское- патриотическое воспитание  | Что я знаю флаге моей Родины. | . | ..Мероприятие, посвященное 130 летию со дня рождения *Алексея Николаевича Толстого*, писателя, драматурга (1883 – 1945),  |  Мини-сочинениеПочему люди плачут. |  |
|  Художественная деятельность и эстетическое воспитание   | . «ПРАЗДНИК НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ» 2. Выпуск новогодних газет;3. Конкурс чтецов «Зимушка-зима» 4. Конкурс ёлочных украшений;1. *Дискотека «Маскарад»*

1. Посещение новогодних ёлок 2. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. |  |  |  |
| Физическое совершенствование и охрана здоровья  | Мероприятие « 1.Путешествие в замок спорта»2.Поведение учащихся при возможном террористическом акте.3.Экологическая эстафета4. Правила проезда в общественном транспорте 5.Железная дорога –это опасно.6.Соблюдение правил ПДД 7.Правила проведения Новогоднего праздника |  |  | 1. Спортивно-показательный праздник ко Дню Защитника Отечества ., 5-9 кл  |
| Трудовая деятельность. | Генеральная уборка класса |  |  |  |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание детей | Ежедневная информация об успеваемости уч-сяРодительское собраниеТрудовое воспитание в семье и школе. |  | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся |
| Направления воспитательной работы | **Январь  - Февраль** |
| 21----27 28- 3 4 - 10 11 - 17 |
| Классные часы.   | Твое здоровье и курени  | Права ребенка (правовое воспитание) | Закон понимания ребенком можно, надо и нельзя. | Слова СПИД и ВИЧ знакомы всем |
| Нравственно-правовое воспитание   | 1.Выдающиеся имена России( Формиров нрав культ)2.Мероприятие, посвященное 75- летию со дня рождения *Владимира Семеновича Высоцкого*, поэта, актера (1938  –  1974 | . Чеховские чтения 6 – 9 кл.. 1.Изучаем конвенцию по правам ребёнка – беседы с 1-9 кл. | . | Доброжелательность и грубость. Обучение умению отстаивать свою точку зрения. |
| . Гражданское- патриотическое воспитание  |  Беседы, посвященные снятию блокады Ленинграда. | Конституция страны – основной закон государства. |  Экскурсия в музей Вооруженных сил; | 1. «Россией гордимся, России верны» - беседы, приуроченные к 23 Февраля с уч-ся  |
|  Художественная деятельность и эстетическое воспитание   |  |  |  |  Конкурс «А ну-ка, парни !» |
| Физическое совершенствованиеи охрана здоровья | 1.Беседа :О профилактике и предупреждении детского травматизма.2. Первенство школы по шашкам 4-9 кл.3.Месячник борьбы с алкоголем (выпуск плакатов, коллективный просмотр профилактических фильмов). 4.Поведение учащихся школы при возможном террористическом акте4.Железная дорога –это опасно.5.Беседа о ПДД и поведении на железной дороге |   Презентация: «Правила пожарной безопасности» | Беседа Правила поведения в системе оповещения при обнаружении взрывоопасных предметов и ЧС4.Беседа «Правила пользования электроприборами» |   |
| Трудовая деятельность. |  | Уборка класса |  |  |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание детей | 1. Родительские собрания по планам «Дисциплина и трудолюбие как составляющие успеха по планам кл. руководителей.2. Беседа с родителями в рамках работы по пропаганде вреда алкоголя. | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся Личные беседы с родителями | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся |
| Направления воспитательной работы |  **Февраль - Март** |
| 18--24 25---3 4 -10 11 17 |
| Классные часы.   | Правила жизни | . Что я знаю о флаге и гербе моей Родины. | Викторина посвященная Дню рождения Ю. А. Гагарина  | Мама, Мамочка! |
| Нравственно-правовое воспитание   |  | Главные темы 1 полосы | Нравственные проблемы на страницах газет. | 1. Проводы русской зимы – фольклорный праздник «Прощай Масленица»* Игры
* Состязания
 |
| .Гражданское- патриотическое воспитание  | Гражданин - кто он?!. Выставка художественной литературы на военную тематику | Беседа:Гражданин - кто он?! | История моего города  |  |
|  Художественная деятельность и эстетическое воспитание   | 1. «Есть такая профессия – Родину защищать», праздничный концерт, встречи с ветеранами ВОВ, участниками афганских и чеченских событий;1.Участие в Международном дне родного языка **•** Викторины по русскому языку**•** Стенгазеты по русскому языку**•** Конкурскроссвордов | Мероприятие70 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943),  | «Дарите женщинам цветы» - праздник, посвященный 8 марта; | .Конкурс рисунков «Широкая масленица» 1-9 кл. |
| Физическое совершенствование и охрана здоровья | Соблюдение правил ПДД .О недопустимости проведения поисковых работ и последствий их применения | 1.Спортивно- игровая эстафета «А, ну – ка, парни !» ко дню защитника ОтечестваВикторина: Соблюдение пожарной безопасности . О вреде и опасности сжигания сухой травы.  | День здоровьяБеседа О времени пребывания на улице после 22 часов | «Девочки спортивные» Спортивно – развлекательная программа , посвященная дню 8 – марта. Через тернии к звёздам». Участие в спортивно – игровом празднике.Правила пожарной безопасности его профилактика и предупреждение Правила поведения на водоеме |
| Трудовая деятельность. | .Изготовление украшений к празднику «Широкая Масленица». | .Изготовление украшений к празднику «Широкая Масленица». |  | Генеральная уборка класса |
| Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание детей | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся4.Дискотека «Мы и наши дети» | 3. Родительские собрания «Поощрение и наказание . Умение прощать»1. «Роль семьи в жизни ребёнка» - беседы с родителями;2. Индивидуальные консультации с родителями агрессивных детей;4. Безопасность перевозки детей в автомобилях.5.Общешкольное родительское собрание по текущим вопросам. | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся |
| Направления воспитательной работы |  Март - Апрель |
|  18 - 24 25 -31 -1- 7 - 8 -14 |
| Классные часы.   | Сын Смоленской земли (патриотическое воспитание) |  | Беседа «Мама, мамочка!» | Учись видеть прекрасное в человеке. |
| Нравственно-правовое воспитание   |  |  | Люди без , которых мне одиноко |  |
| .Гражданское- патриотическое воспитание  |  |  |  Международный день детской книги. Книжная экспозиция. . Конкурс транспарантов ко Дню Победы для уч-ся 1-9кл. | 1 Викторина .День космонавтики-дорога в космос2.Выставка рисунков Космос глазами детей |
|  Художественная деятельность и эстетическое воспитание   | . Конкурс фоторабот «День воды». Мероприятие, приуроченное к «Году охраны окружающей среды». 5-8 кл. |  |   | . Конкурс «Песня в военной шинели» 1-9 кл. |
| Физическое совершенствование и охрана здоровья | . Первенство школы по пионерболу 4-7 кл.;2.Месячник борьбы с наркоманией (выпуск плакатов, работа волонтеров, просмотр фильмов о вреде наркотиков)3.Игровое занятие :Безопасное колесо 4.Беседа О недопустимости разжигания костров, пала сухой травы. Правила пожарной безопасности. И действия на случай пожара |  |  | День здоровья Осторожно тонкий лед |
| Трудовая деятельность. | Уборка территории |  | Уборка территории | Уборка территории |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание детей | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся |  | 1.Ежедневная информация об успеваемости уч- 2. Родительские собрания «Честь и честность».2. Общешкольное родительское собрание по текущим вопросам. | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся |
| Направления воспитательной работы |  **Апрель - Май** |
|  15 - 21 - 22 - 28 29- 5 6 - 12 |
| Классные часы.   | Ты живешь среди людей.) | О братьях наших меньших.(Нрав. восп) | Вот и стали мы на год взрослее (Граж. восп) | «По дорогам войны». |
| Нравственно-правовое воспитание   |  | Беседа: Режим дня, как профилактика правового воспитания. | 1. Акция «георгиевская ленточка -2012»; | 2. «Пасха – праздник праздников» - пасхальная неделя на русской земле. |
| .Гражданское- патриотическое воспитание  | Встречи учащихся с ветеранами ВОВ – кл. часы. |  | О красоте души и сердца |  |
|  Художественная деятельность и эстетическое воспитание  |  | 1. Конкурс рисунков ко Дню Победы «Нарисуем Мир спасённый». | 1. Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню Победы над фашистской Германией, 5-9 кл.;2. Просмотр видеофильмов о войне; | Прощай школа! |
| Физическое совершенствование и охрана здоровья  | Профилактика хулиганства. Режим дня  | Когда четвероногие друзья бывают опасны | День здоровья«Школа безопасности» - городские соревнования.Железная дорога- это опасно. | День защиты детейСоблюдение правил ПДД .О недопустимости проведения поисковых работ и последствий их применения Правила поведения на водоеме |
| Трудовая деятельность. | Уборка территории | Уборка территории | Выставка поделок, рисунков к пасхальной неделе 1-9 кл. | Уборка территории Генеральная уборка класса |
| . Работа над программой «Повышение роли родителей за воспитание детей | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости уч-ся Родительское собрание : 1 Все начинается с семьи . 2. Общешкольное родительское собрание по текущим вопросам..  | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся |

|  |  |
| --- | --- |
| Направления воспитательной работы | **Май - Июнь** |
|  13 – 19 20 - 26 27 – 2 3- 30 |
| Классные часы.   | История и легенда моей семьи. | Вот и стали мы взрослей. | Его величество Этикет. Этическое воспитаниеИванова Л. А |  |
| Нравственно-правовое воспитание   |  |  |  |  |
| Гражданское- патриотическое воспитание  | 1. Беседы о ВОВ с уч-ся 1-9 кл:* «Сегодня мы дети, а завтра народ России»
* «Дети в годы ВОВ»
1. Фотовыставка «Память» 1-9 кл.
 |  |  |  |
| Художественная деятельность и эстетическое воспитание   | Литературно-музыкальная композиция, посвященная 9 мая - Дню Победы. | Международный день биологического разнообразия (12 лет, 22 мая), мероприятие в 5-9 кл., ответс.Иванова Л.А.. «Последний звонок» для уч-ся 9 кл.; | Последний звонок «Дорогой длинною». | «День защиты детей» Спортивно – игровая программа с элементами поведения в Ч.С. |
| Физическое совершенствование и охрана здоровья  | Легкая атлетика | Презентация Здоровый образ жизни |  |  |
| Трудовая деятельность. | Уборка территории | Уборка территории | Уборка класса |  |
| Работа с семьей. | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся | Ежедневная информация об успеваемости и дисциплине уч-ся . Беседы с родителями на родительском собрании2. «Итоги учебного года и организация летнего отдыха детей», «Безопасность ребенка на дороге» - родительские собрания по классам3. Родительское собрание «Досуг старших подростков ». |  |