СЕВЕРО – ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида № 35

12705, Москва, ул. Новосущёвская, д. 7 и 20 тел. 8 -499-978-14-78, 8-499-978-69-64

Урок по рисованию

Тема: «Наш аквариум»

Выполнила: учитель класса со ССД

Калинина В.С.

Москва

2012

**Тема**: «Наш аквариум».

**Тип урока:** Сообщения новых знаний.

**Цель**: Формирование у учащихся первоначальных представлений о «золотой рыбке».

**Задачи:**

*Коррекционно - образовательные*:

- учить создавать простую сюжетную композицию – изображать «золотую рыбку», которая плавает в аквариуме;

- упражнять в рисовании овальных форм;

- учить закрашивать, используя штрихи разных видов: чёрточки, дуги, полоски, точки;

- развивать художественный вкус, творческое воображение.

*Коррекционно – развивающие*:

- формировать навыки восприятия;

- развивать зрительное восприятие, внимание, наблюдательность;

- развивать мелкую моторику руки.

*Коррекционно - воспитательные:*

- воспитывать самостоятельность, заботливое отношение к рыбкам.

**Оборудование**: Презентация урока; лист бумаги (модель аквариума); акварельные краски; кисточки; салфетки.

**Ход урока**

1. *Организационный момент*

Долгожданный дан звонок,  
Начинается урок.  
Сядем прямо, не согнемся,  
За работу мы возьмемся.

*2. Актуализация знаний*

Пальчиковая гимнастика

- Ребята, давайте с вами проведём пальчиковую гимнастику, разомнём ручки.

Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула, крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла.

Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка. Грозят пальчиком, медленно сближают ладони. Снова изображают, как плывет рыбка. Делают хватательное движение обеими руками, снова «плывут».

- Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте:

Вильнёт хвостом туда, сюда

И нет её и нет следа. (*Слайд №1)*

- Кто это? (Рыбка.) Правильно, ребята! (*Слайд №1*)

- А каких вы рыбок знаете? («Золотая рыбка», меченосец, гуппи.)

- Давайте рассмотрим, какие бывают рыбки по форме.

- Посмотрите, все рыбки разные по форме. Эта рыбка напоминает форму треугольника *(Слайд №2),*эта рыбка напоминает нам …(Круг.)*(Слайд №3)*, а эта рыбка похожа на… (Овал.) (*Слайд№4*). По окраске рыбки могут быть разнообразными: голубыми, красными и многоцветные с разными рисунками (*Слайд №5).*

- Ребята, а что есть ещё у рыбки кроме туловища? (Хвост, плавники, чешуя.)

- Я загадаю сейчас загадки про рыбку, вы послушаете внимательно и отгадаете.

Загадки:

Крылья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь (Плавник.) (*Слайд №6).*

У родителей и деток вся одежда из монеток (Чешуя.)*(Слайд №7)*.

- Ещё у рыбы есть хвост.*(Слайд №8*).

*3. Сообщение темы*

- Ребята, сегодня мы будем рисовать аквариум с рыбкой*(Слайд №9).*

- А что есть в аквариуме, чтобы рыбка себя хорошо чувствовала? (Водоросли.) (Слайд №10).

- Некоторые водоросли бывают с листочками, а другие похожи на ёлочки.

- А что же находится на дне аквариума? (Камешки.) *(Слайд №11).*

*4. Демонстрация и объяснение способа выполнения работы*

*-* Ребята, сейчас я на доске буду рисовать свой аквариум, а вы вместе со мной будете рисовать свои аквариумы. У каждого из вас на парте уже лежит форма аквариума, вырезанная из бумаги, кисточки, краски, баночка с водой.

- Сначала нарисуем камешки на дне нашего аквариума, берём указательный палец, макаем в стакан с водой, потом в коричневую краску и внизу нашего аквариума, которое называется дно, отпечатываем камешки и так делаем, пока камешки не будут расположены на всём дне аквариума.

Учитель контролирует выполнение работы детьми и ждёт, пока все дети не закончат.

- Теперь пальчики вытираем влажной салфеткой. Ребята, что нам нужно ещё нарисовать на дне аквариума? (Водоросли.)

- Какого они цвета? (Зелёного.)

- Правильно.

- Рисуем водоросли кончиком кисточки.

- Покажите мне, ребята, указательным пальцем на своей кисточке кончик.

- Посмотрите, как я буду рисовать водоросли. Макаю кисточку в стакан с водой, а потом в зелёную краску. Кончиком кисточки плавными движениями руки от дна аквариума вверх ведём волнистые линии.

Дети рисуют водоросли.

- Вот мы нарисовали дно своего аквариума.

- А теперь будем рисовать свою «золотую рыбку».

- Ребята, а какого она цвета будет? (Жёлтая.)

- А почему жёлтого цвета? (Она «золотая».)

- Я беру кисточку с чёрной краской, посередине аквариума рисую овал – это туловище. Ребята, выполняем.

- Затем отделяем небольшой чертой голову от туловища.

Дети выполняют вместе с учителем.

- Ребята, что ещё не хватает у нашей рыбки? ( Плавники.)

- Правильно. Острой неотрывной штриховкой наносим плавники - один верхний и два нижних.

- А что ещё нужно нарисовать нашей рыбке? (Хвост.)

–Хвостик рисуем наклонными мазками. Вся поверхность тела рыбки зарисовываем жёлтой краской, так как она у нас «золотая рыбка». Чёрной краской рисуем круглый глаз.

- Округлёнными ритмическими движениями рисуем чешую (кончиком кисточки, чёрной краской).

*5. Итог урока*

По окончании занятия дети кладут свои аквариумы на один стол. Рассказывают о своём аквариуме. Загадывают каждый своей «золотой рыбке» желание.