**Классный час "Последний звонок". 9-й класс**

Рассаживаемся по командам. (3 команды по 6 человек)

На столах таблички:

№ 1. “Что-то знающие, но не знающие, что именно”

№ 2. “Знающие все, кроме того, что нужно”

№ 3. “Знающие все и даже то, чего не знают”

**2. Вступительное слово учителя.**

Дорогие ребята! Вот и настал праздник последнего звонка, давно уже ставший доброй традицией. Для нас, девятиклассников, прозвенит наш первый последний школьный звонок. Кто-то после 9 класса уедет, кто-то решит продолжить дальнейшее обучение в других учебных заведениях. Для них сегодняшний день – день прощания со школой, с учителями, которые их столько лет учили. Для многих этот звонок – вопрос: что делать, какой путь выбрать, хватит ли сил, чтобы достойно учиться еще 2 года в школе и закончить её с честью. Перед вами сейчас стоит много вопросов, на которые вы должны найти верные ответы. Если вы уверены в своих силах – 10 класс с радостью распахнёт вам свои двери.

**3. Сейчас мы узнаем, хорошо ли вы знаете свою школу, учителей, одноклассников**

Викторина, посвященная школе

*Хорошо ли вы знаете своих учителей?*

Какого цвета глаза у учителя русского языка?

Когда день рождения вашей первой учительницы?

У кого из учителей самое идеальное зрение, и ему не нужны никакие очки?

Какое хобби у учителя физики?

Какой педагогический стаж у вашего классного руководителя?

У кого из учителей, на ваш взгляд, самый красивый голос?

*Хорошо ли вы ориентируетесь в школе?*

Сколько всего дверей в нашей школе?

Какой учебный кабинет самый большой по площади?

Чьи портреты украшают стены кабинета физики?

Сколько на стенах школы висит “планов эвакуации при пожаре?”

Сколько ступенек у лестницы перед входом в школу?

*Помните ли вы учебные предметы*?

В каком классе вы изучали больше всего предметов?

Какой фразой учителя всегда заканчивали урок английского языка?

Сколько уроков в неделю у вас было в 7-м классе?

Кто автор учебника по геометрии?

Сколько лабораторных работ по физике у вас было в 9-м классе?

Что вам больше всего запомнилось на уроках биологии?

*Хорошо ли вы знаете своих товарищей по классу?*

У кого в нашем классе день рождения приходится на день русской письменности?

Кто самый младший по возрасту в нашем классе?

Сколько человек в нашем классе имеют отчество Сергеевна (2 +1 Сергеевич)

Кто в нашем классе в этом году получил больше всего пятерок, двоек?

У кого вы больше всего любили списывать?

С кем из одноклассников вы согласились бы провести 10 лет в одной тюремной камере?

*История класса*

Вспомните свой самый первый день в школе.

Кто вас провожал в школу 9 лет назад?

Какая была погода в этот день?

Что вам подарили в этот день?

В каком кабинете вы учились в начальной школе?

Куда в самый первый раз вас водили на экскурсию?

По какому предмету был урок, который вы сорвали в самый первый раз?**.**

**4. Портрет учителя нашей школы**

Все 9 лет с вами бок о бок были ваши учителя.

А давайте клонировать нового учителя, чтобы в нем сочетались все лучшие качества наших учителей. Мы раздаем вам листки, где собраны лучшие качества наших учителей. Подумайте и впишите имя учителя, обладающего на ваш взгляд этими качествами.

Музыка “Когда уйдем…”

Ну, что ж, приступим. Что лучшее у наших учителей?

Возьмем целеустремленность. (чью?)

Строгость

Добавим ума, как

А еще доброты

А –--------такая вся, такая. Ее красоту добавим.

Серьезность –

И юмор, юмор не забудьте. Его возьмем у –---------------------

А легкость у –---------------

Подсыплем туда перца--------------------------.

И подтянутость –------------------------------

А как же без умения программировать?

Это захватим у---------------------------------.

Решительность –---------------------------добавим.

Еще легкости подкиньте, от---------------------.

Оригинальность –----------------------------

Умение говорить по- английски от--------------------.

И, наконец, ответственность от------------------------.

**Даем слово детям. (Каждой группе.)**

**5. Дать свое определение школьным терминам**

|  |
| --- |
| “Куликовская битва”.  “Горе от ума”.  “Репортаж с петлей на шее”.  “Записки сумасшедшего”.  “Много шума из ничего  “Беспокойное хозяйство”.  “Великий государь”. |

1. Директор школы –

2. Класс –

3. Классное собрание –

4. Ответ у доски –

5. Двойка за подсказку –

6. Классное сочинение –

7. Гардероб –

|  |
| --- |
| “Укротительница тигров”.  “Хождение по мукам”.  “Марафонская дистанция”.  “Бедность не порок”.  “Стакан воды”.  “Суд народов”.  “На графских развалинах”. |

**Дать свое определение школьным терминам**

1. Дорога в школу –

2. Классный руководитель –

3. Родительское собрание

4. Выпрашивание денег у родителей

5. Кабинет до уборки –

6. Нет пятерок –

7. Домашнее сочинение –

|  |
| --- |
| “Скупой рыцарь”.  “Укрощение строптивой”.  “Не все коту масленица”.  “Доходное место”.  “Суд народов”.  “Поднятая целина”.  “Светлый путь”. |

**Дать свое определение школьным терминам**

1. Дорога из школы –

2. Родительское собрание –

3. Кабинет после уборки –

4. Вызов на педсовет

5. Буфет –

6. Завхоз –

7. Отличник, получивший двойку –

**6.** Ну и наконец осталось немного времени, чтобы написать пожелание самому дорогому для каждого из вас человеку – себе самому. Это послание мы прочтем, когда соберемся через два года в 11-м классе. Пишите, рисуйте на обратной стороне листка. Ваш классный календарь будет храниться в нашем кабинете.

Я желаю вам добра, желаю, чтобы вы выбрали свою дорогу в жизни, чтобы ваша жизнь приносила людям радость. Проживите ее честно и с достоинством. И еще – никогда не забывайте школу, которая объединила вас в 9-м классе.

**Фильм про школьные годы**