Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Добрыниховская средняя общеобразовательная школа

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 Директор МАОУ

 Добрыниховская СОШ

 \_\_\_\_\_Е.А. Кораблева

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ХИМИИ

(базовый уровень)

8 класс

Составитель: Лопарева

Светлана Васильевна

учитель химии

2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа учебного курса химия для 8 класса составлена на основе авторской программы основного общего образования «Химия», прогр. /Сост. О.С. Габриелян.- М.: Дрофа, 2009, без изменений.

Курс подкреплен учебником «Химия. 8 класс», автор О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013 год.

В школьном учебном плане на изучение химии в 8 классе отводится в 2 часа из базисного учебного плана. Таким образом, в 8 классе за год должно быть проведено 68 часов. В том числе, на контрольные и практические работы выделяется по 5 часов.

 Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и авторской программой курса.

 Программа соответствует уровню подготовки класса.

Для реализации рабочей программы используются УМК О.С. Габриеляна.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во учебных часов | Плановые сроки проведения | Скоррект. сроки проведения | Прим |
| **Тема 1. Введение. Первоначальные химические понятия (5 часов)** |
|  | Предмет химии. Вещества | 1 | 2.09 – 7.09 |  |  |
|  | Превращение веществ. Роль химии в жизни человека | 1 |  |  |
|  | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов | 1 | 09.09-14.09 |  |  |
|  | Химические формулы. Относительные атомная и молекулярные массы. | 1 |  |  |
|  | Расчеты по химической формуле вещества | 1 | 16.09 -21.09 |  |  |
| **Тема №2 Атомы химических элементов (10 часов)** |
|  | Основные сведения о строении атомов.  | 1 | 16.09 –21.09 |  |  |
|  | Ядерные реакции. Изотопы. | 1 | 23.09 –28.09 |  |  |
|  | Строение электронных оболочек атомов. | 1 |  |  |
|  | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. | 1 | 30.09 – 5.10 |  |  |
|  | Ионная связь. | 1 |  |  |
|  | Ковалентная неполярная связь. | 1 | 7.10 – 12.10 |  |  |
|  | Ковалентная полярная связь. |  |  |  |
|  | Металлическая связь. | 1 | 14.10 –19.10 |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе №1. | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа № 1 «Первоначальные химические понятия. Атомы химических элементов». | 1 | 21.10 –26.10 |  |  |
| **Тема №3 Простые вещества (7 часов)**  |
|  | Анализ контрольной работы №1. Простые вещества – металлы. | 1 | 21.10 –26.10 |  |  |
|  | Простые вещества. Неметаллы. | 1 | 28.10 – 2.11 |  |  |
|  | Количество вещества. Молярная масса. | 1 |  |  |
|  | Молярный объем газов. Закон Авогадро. | 1 | 11.11 –16.11 |  |  |
|  | Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем», «число Авогадро».  | 1 |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе №2.  | 1 | 18.11 –23.11 |  |  |
|  | Контрольная работа №2 «Простые вещества».  | 1 |  |  |
| **Тема №4. Соединения химических элементов (14 часов)**  |
|  | Анализ контрольной работы №2. Степень окисления и валентность.  | 1 | 25.11 –30.11 |  |  |
|  | Важнейшие классы бинарных соединений – оксиды и летучие водородные соединения.  | 1 |  |  |
|  | Основания. | 1 | 02.12 – 8.12 |  |  |
|  | Кислоты. | 1 |  |  |
|  | Соли. | 1 | 09.12 –14.12 |  |  |
|  | Кристаллические решетки. | 1 |  |  |
|  | Чистые вещества и смеси. | 1 | 16.12 –21.12 |  |  |
|  | Массовая и объемная доля компонентов смеси (раствора).  | 1 |  |  |
|  | Решение расчетных задач на нахождение объемной и массовой доли смеси.  | 1 | 23.12 –28.12 |  |  |
|  | Знакомство с лабораторным оборудованием. Практическая работа №1. | 1 |  |  |
|  | Правила безопасной работы в химической лаборатории. Практическая работа №2. | 1 | 13.01 –18.01 |  |  |
|  | Приготовление раствора с заданной массовой доли растворенного веществ. Практическая работа №3. | 1 |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе №3. | 1 | 20.01 –25.01 |  |  |
|  | Контрольная работа №3 «Соединения химических элементов».  | 1 |  |  |
| **Тема №5 Изменения, происходящие с веществами (13 часов)**  |
|  | Анализ контрольной работы №3. Физические явления. | 1 | 27.01 –01.02 |  |  |
|  | Очистка загрязненной поваренной соли. Практическая работа №4. | 1 |  |  |
|  | Химические реакции. | 1 | 03.02 –08.02 |  |  |
|  | Химические уравнения. | 1 |  |  |
|  | Расчеты по химическим уравнениям. | 1 | 10.02 –15.02 |  |  |
|  | Решение задач. | 1 |  |  |
|  | Реакции разложения. | 1 | 17.02 –22.02 |  |  |
|  | Реакции соединения. | 1 |  |  |
|  | Реакции замещения. | 1 | 24.02 –01.03 |  |  |
|  | Реакции обмена. | 1 |  |  |
|  | Типы химических реакций на примере свойств воды. | 1 | 03.03 –08.03 |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе №4.  | 1 |  |  |
|  | Контрольная работы №4 «Изменения, происходящие с веществами». | 1 | 10.03 –15.03 |  |  |
| **Тема №6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (17 часов)** |
|  | Анализ контрольной работы №4. Растворение. Растворимость веществ в воде. | 1 | 10.03 –15.03 |  |  |
|  | Электролитическая диссоциация. | 1 | 17.03 –22.03 |  |  |
|  | Основные положения теории электролитической диссоциации. | 1 |  |  |
|  | Диссоциация кислот, оснований, солей. | 1 | 31.03 –05.04 |  |  |
|  | Ионные уравнения.  | 1 |  |  |
|  | Упражнения в составлении ионных уравнений реакций.  | 1 | 07.04 –12.04 |  |  |
|  | Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. | 1 |  |  |
|  | Основания в свете теории электролитической диссоциации.  | 1 | 14.04 –19.04 |  |  |
|  | Оксиды в свете теории электролитической диссоциации.  | 1 |  |  |
|  | Соли в свете теории электролитической диссоциации.  | 1 | 21.04 –26.04 |  |  |
|  | Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.  | 1 |  |  |
|  | Окислительно-восстановительные реакции. | 1 | 28.04 –03.05 |  |  |
|  | Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций.  | 1 |  |  |
|  | Свойства веществ изученных классов соединений в свете окислительно-восстановительных реакций.  | 1 | 05.05 –10.05 |  |  |
|  | Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений. Практическая работа №5 | 1 |  |  |
|  | Решение задач и упражнений. | 1 | 12.05 –17.05 |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе №5.  | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа №5 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».  | 1 | 19.05 –24.05 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы №5. Подведение итогов учебного года | 1 |  |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

**В результате изучения химии ученик должен**

**знать / понимать**

* ***химическую символику***: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* ***важнейшие химические понятия***: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* ***основные законы химии***: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь:**

* ***называть:*** химические элементы, соединения изученных классов;
* ***объяснять:*** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
* ***характеризовать:*** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
* ***определять:*** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
* ***составлять****:* формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
* ***обращаться*** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* ***распознавать опытным путем:*** растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
* ***вычислять:*** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовления растворов заданной концентрации.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя  | Для ученика |
|  1.Химия. Настольная книга учителя.8 класс/. О.С.Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова.. – М.: «Дрофа», 2008 | 1. Химия. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа , 2009. |
| 2. Химия.8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8 класс»/ О.С.Габриелян и др.- М.: Дрофа, 2011г | 1. Химия.8 класс: Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»/ О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. - М.: «Дрофа», 2011.
 |
| 3.Химия.8 класс: Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»/ О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. - М.: «Дрофа», 2011. |  |
| 4. Химия. Мультимедийное приложение к УМК «Химия. 8 класс». Электронное учебное издание. ООО «Дрофа».2008. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-научного цикла

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_\_\_\_ Киселева В.Н.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.