Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Добрыниховская средняя общеобразовательная школа

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 Директор МАОУ

 Добрыниховская СОШ

 \_\_\_\_\_Е.А. Кораблева

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ХИМИИ

(базовый уровень)

9 класс

Составитель: Лопарева

Светлана Васильевна

учитель химии

2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа учебного курса химия для 9 класса составлена на основе авторской программы основного общего образования «Химия», прогр. /Сост. О.С. Габриелян.- М.: Дрофа, 2009, без изменений.

Курс подкреплен учебником «Химия. 9 класс», автор О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013 год.

В школьном учебном плане на изучение химии в 9 классе отводится в 2 часа из базисного учебного плана. Таким образом, в 9 классе за год должно быть проведено 68 часов. В том числе: на контрольные выделяется 4 часа; на практические работы - 5 часов.

 Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и авторской программой курса.

 Программа соответствует уровню подготовки класса.

Для реализации рабочей программы используются УМК О.С. Габриеляна.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во учебных часов | Плановые сроки проведения | Скоррект. сроки проведения | Прим |
| **Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса** **(7 часов)** |
|  | Характеристика элемента – металла на основании его положения в периодической системе | 1 | 2.09 – 7.09 |  |  |
|  | Характеристика элемента – неметалла на основании его положения в периодической системе | 1 |  |  |
|  | Амфотерные оксиды и гидроксиды | 1 | 09.09-14.09 |  |  |
|  | Периодический закон и периодическая система химических элементов | 1 |  |  |
|  | Свойства оксидов и оснований в свете теории электролитической диссоциации | 1 | 16.09 -21.09 |  |  |
|  | Свойства кислот и солей в свете теории электролитической диссоциации |  |  |  |
|  | Окислительно-восстановительные реакции |  | 23.09 –28.09 |  |  |
| **Тема №2 Металлы (17 часов)** |
|  | Положение металлов в периодической системе. Физические свойства металлов.  | 1 | 23.09 –28.09 |  |  |
|  | Химические свойства металлов | 1 | 30.09 – 5.10 |  |  |
|  | Металлы в природе. Общие способы их получения.  | 1 |  |  |
|  | Сплавы, их свойства и значение | 1 | 7.10 – 12.10 |  |  |
|  | Общие понятия о коррозии металлов | 1 |  |  |
|  | Общие характеристика элементов главной подгруппы I группы | 1 | 14.10 –19.10 |  |  |
|  | Соединения щелочных металлов |  |  |  |
|  | Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы | 1 | 21.10 –26.10 |  |  |
|  | Соединения щелочно-земельных металлов | 1 |  |  |
|  | Алюминий, его физические и химические свойства | 1 | 28.10 – 2.11 |  |  |
|  | Соединения алюминия | 1 |  |  |
|  | Железо, его физические свойства | 1 | 11.11 –16.11 |  |  |
|  | Генетические ряды железа (II) и железа (III) | 1 |  |  |
|  | Обобщение, систематизация и коррекция знаний учащихся по теме «Химия Металлов» | 1 | 18.11 –23.11 |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе №1 по теме «Металлы» | 1 |  |  |
|  | Контрольная работа № 1 по теме «Металлы»  | 1 | 25.11 –30.11 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы №1. Практическая работа №1 «Получение соединений металлов и изучение их свойств» | 1 |  |  |
| **Тема №4. Неметаллы (24 часа)**  |
|  | Общая характеристика неметаллов | 1 | 02.12 – 8.12 |  |  |
|  | Водород | 1 |  |  |
|  | Общая характеристика галогенов | 1 | 09.12 –14.12 |  |  |
|  | Важнейшие соединения галогенов | 1 |  |  |
|  | Кислород | 1 | 16.12 –21.12 |  |  |
|  | Сера, ее физические и химические свойства | 1 |  |  |
|  | Оксиды серы (IV, VI). Серная кислота и ее соли | 1 | 23.12 –28.12 |  |  |
|  | Азот и его свойства | 1 |  |  |
|  | Аммиак и его свойства | 1 | 13.01 –18.01 |  |  |
|  | Соли аммония, их свойства | 1 |  |  |
|  | Азотная кислота и ее свойства | 1 | 20.01 –25.01 |  |  |
|  | Соли азотной и азотистой кислот. Азотные удобрения | 1 |  |  |
|  | Фосфор, его химические и физические свойства | 1 | 27.01 –01.02 |  |  |
|  | Соединения фосфора | 1 |  |  |
|  | Углерод, его химические и физические свойства | 1 | 03.02 –08.02 |  |  |
|  | Оксиды углерода. Сравнение физических и химических свойств.  | 1 |  |  |
|  | Угольная кислота и ее соли  | 1 | 10.02 –15.02 |  |  |
|  | Кремний, его физические и химические свойства | 1 |  |  |
|  | Силикатная промышленность | 1 | 17.02 –22.02 |  |  |
|  | Решение расчетных задач | 1 |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе №2 | 1 | 24.02 –01.03 |  |  |
|  | Контрольная работа №2 «Неметаллы» | 1 |  |  |
|  | Анализ контрольной работы №2. Практическая работа №2 «Получение соединений неметаллов и изучение их свойств» | 1 | 03.03 –08.03 |  |  |
|  | Практическая работа №3 «Получение, собирание и распознавание газов (углекислого, аммиаа)  | 1 |  |  |
| **Тема 3. Органические соединения (13 часов)**  |
|  | Предмет органической химии. Строение атома углерода.  | 1 | 10.03 –15.03 |  |  |
|  | Предельные углеводороды – метан и этан | 1 |  |  |
|  | Непредельные углеводороды - этилен | 1 | 17.03 –22.03 |  |  |
|  | Понятие о предельных одноатомных спиртах. Глицерин | 1 |  |  |
|  | Одноосновные предельные карбоновые кислоты на примере уксусной кислоты.  | 1 | 31.03 –05.04 |  |  |
|  | Реакция этерификации и понятие о сложных эфирах | 1 |  |  |
|  | Жиры | 1 | 07.04 –12.04 |  |  |
|  | Понятие об аминокислотах и белках. Реакции поликонденсации | 1 |  |  |
|  | Понятие об углеводах  | 1 | 14.04 –19.04 |  |  |
|  | Полимеры | 1 |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе №3 по теме «Органические вещества» | 1 | 21.04 –26.04 |  |  |
|  | Контрольная работа №3 «Органические вещества»  | 1 |  |  |
|  | Практическая работа №4 «Изготовление моделей углеводородов»  | 1 | 28.04 –03.05 |  |  |
| **Тема 4. Химия и жизнь (7 часов)** |
|  | Химия и здоровье | 1 | 28.04 –03.05 |  |  |
|  | Химия и пища | 1 | 05.05 –10.05 |  |  |
|  | Химические вещества как строительные и поделочные материалы |  |  |  |
|  | Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ  | 1 | 12.05 –17.05 |  |  |
|  | Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия | 1 |  |  |
|  | Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни | 1 | 19.05 –24.05 |  |  |
|  | Практическая работа №5 «Знакомство с образцами лекарственных препаратов»  | 1 |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучений данного предмета в 9 классе учащиеся должны

знать / понимать

* химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

* называть: химические элементы, соединения изученных классов;
* объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
* характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
* определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
* составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
* обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
* вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовления растворов заданной концентрации

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя  | Для ученика |
|  1.Химия. Настольная книга учителя.9 класс/. О.С.Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова.. – М.: «Дрофа», 2008 | 1. Химия. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений./ О.С. Габриелян. - М.: Дрофа , 2009. |
| 2. Химия.9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9 класс»/ О.С.Габриелян и др.- М.: Дрофа, 2011г | 1. Химия. 9 класс: Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс»/ О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. - М.: «Дрофа», 2011.
 |
| 3.Химия.9 класс: Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9 класс»/ О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. - М.: «Дрофа», 2011. |  |
| 4. Химия. Мультимедийное приложение к УМК «Химия. 9 класс». Электронное учебное издание. ООО «Дрофа».2008. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР:

\_\_\_\_\_\_\_\_ Киселева В.Н.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.