Предмет. Изобразительное искусство.

Преподаватель Соколова О.А. МБОУ Карабашской сош№2

Класс 5

Тема. Символы и эмблемы в современном обществе.

Цель. Продолжить знакомство с гербами и эмблемами.

Углубить знания о символах и знаках в гербах и эмблемах.

Воспитывать аккуратность в выполнении работ.

Зрительный ряд: Гербы и эмблемы разных городов

Ход урока.

1. Организационный момент. Мы сегодня на уроке будем работать в группах, учимся заниматься сообща и помогая друг другу.( На партах таблички МЭНЕДЖ МЭТ). Приветствуем партнера по лицу, по плечу, пожелаем друг другу хорошего настроения и удачи на уроках. Цель нашего урока изучить тему «портрет в живописи»
2. Актуализация знаний.

Структура МИКС ПЭА ШЭА

Вопросы

1. Расскажи как возникла такая наука – геральдика.
2. Какой герб семьи вы нарисовали на предыдущем уроке? Почему?
3. Какую эмблему ты нарисуешь для кабинета биологии? Почему?

Найти близкую к себе пару. И создать новые группы

1. Структура ТАЙМД РАУНД РОБИН

Вопросы

1. Кто такие герольды?
2. Дай определение слову геральдика.
3. Дай определение слову эмблема.

Отвечает участник по номером 1.

1. Практическая работа

Придумать свою команду.

Структура РЕЛЛИ ТЭЙБЛ

Творческое задание .

Сегодня вы должны придумать для своей команды эмблему и герб. В своей работе вы можете использовать цветную бумагу, фольгу, краски, карандаши, фломастеры.

1. Итоги урока . Выставка работ учащихся