**Методический материал к классному часу по теме**

**«Тайна русского слова»**

**Цели:**

-показать значение, роль и свойства слова, объяснить необходимость бережного обращения со словом, дать рекомендации правильного употребления слов;

 -развивать внимание, память, логическое мышление, связную устную речь учащихся, умение «думать о словах»;

 -способствовать формированию интереса к слову и к русскому языку в целом;

-воспитывать внимательное отношение к собственной речи, желание говорить грамотно, не сквернословить, повышать речевую и общую культуру учащихся.

*1. Деформированные пословицы «Рассыпанная мудрость»*

*Цель:* развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, воображения.

*Задание:* найти продолжение пословиц, объяснить их смысл.

*Острое словечко … колет сердечко.*

*Где слова привета, … там улыбка для ответа.*

*Какие слова, … и душа такова.*

*Говорить не думая, … что стрелять не целясь.*

*На каждый роток … не накинешь платок.*

*Доброе слово лечит, … а злое калечит.*

*2.Игра-тренинг  «Паутинка»*

*Цель:* наглядно показать, как чувствует себя человек, являющийся объектом насмешек; дать учащимся возможность поддержать человека, чувствующего себя униженным.

*Задание:* распутать клубок, сказав как можно больше добрых слов, чтобы подбодрить ученика.

*3.Упражнение «Солнышко доброты»*

*Цель:* коррекция навыков общения, развитие речи, памяти, мышления.

*Задание:* подобрать антонимы к словам «ленивый», «равнодушный», «злой», «жадный», «грустный», «горе», «война», «ложь», «жестокость», «ненависть».

*4. Тренинг «От улыбки станет всем светлей!»*

*Цель:* создание доброжелательной атмосферы, повышение внутригруппового доверия.

*Задание:* улыбнуться одноклассникам, сказать им добрые слова.

*5.Упражнение «Сад души»*

*Цель:* самоанализ учащихся, коррекция поведения, повышение их речевой культуры.

*Задание:* «сорвать» с дерева яблочко с названием того поступка, который дети хотели бы чаще совершать, или цветочек с тем словом, которое они хотели бы чаще употреблять в своей речи.

Слова на «цветочках»: *спасибо, извините, люблю, добрый день, до свидания, простите, здравствуйте, благодарю, пожалуйста.*

Слова на «яблоках»: *помогать, защищать слабых, любить, быть добрым, уступать, быть трудолюбивым, сострадать, видеть свои ошибки, не жадничать, прощать, быть послушным, не обижаться, уметь дружить, быть вежливым, не ябедничать, жалеть, быть скромным.*



*Добрые сердца – это сады.*

*Добрые мысли – корни.*

*Добрые слова – цветы.*

*Добрые дела – плоды.*

*6.Головоломка «Совет мудреца»*

*Цель:* развитие логического мышления, зрительно-пространственной ориентировки, внимания, памяти.

*Задание:* прочитать предложения, объяснить их смысл.

 Человек без Отведав услышав

дерево слов, человека, дерева,

 добрых без познай плодов *–*

 плодов. словно слова. узнай

*Человек без добрых слов, Отведав плодов – познай дерева,*

*Словно дерево без плодов. Узнай человека, услышав слова.*