**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №5 г.Вязьмы Смоленской области**

Классный час

**«Семья. Свет в окне дома»**

**10 класс**

Классный руководитель: Макарова Любовь Николаевна.

Задачи:

1. Обратить внимание обучающихся на значение слова «семья» в их жизни.
2. Сделать выводы о значении понимания обучающимися качеств зрелой личности и применении их в реальной жизни, о взаимопонимании в семье.
3. Воспитывать стремление проявлять внимание, заботу о близких и окружающих людях.

Оформление:

1. Эпиграф на доске «… Пускай много лет горит в твоих окнах добрый свет».
2. Высказывания известных людей
3. Анкеты обучающихся
4. Стихотворение.

Вопросы для обсуждения:

1. Анкета «12 ценностей будущей взрослой жизни»
2. Взаимопонимание в семье и пути его достижения
3. Зрелая личность. Какая она?
4. Незаконченное предложение.
5. Сочинения обучающихся «Послание моей семье»

Ход классного часа

1. Вступление

Классный руководитель о теме классного часа

1. Анкетирование «12 ценностей будущей взрослой жизни» Приложение №1
2. Дискуссия (по анкетам)

Вывод: Большинство опрошенных обязательно включили и даже поставили на первое место … Счастливую семейную жизнь! Оказывается, в нынешней непредсказуемой, много проблемной и для многих весьма не легкой действительности надежной опорой остается семья. Чтобы выдержать и преодолеть трудности, добиться успеха необходимы крепкие тылы – домашний очаг, родные и близкие люди, всё, что обеспечивает выручку, поддержку и душевный комфорт.

IV.Притча. Приложение №2

V.Рассуждения: Свет в окне дома…

Какие чувства он вызывает у вас?

* Радость, что тебя ждут?
* Слёзы ощущения: Ну, вот я и дома!
* Раздражение: Ну, что им надо, чего не спится моим родителям?
* Боязнь: Как пройти тихонько, чтобы обошлось без скандала и воплей?

Очень хочется узнать ваше мнение, ведь через очень небольшой промежуток времени вы сами станете мамами и будете зажигать свет в окнах своих домов

VI.Обмен мнениями по проблеме: что вам нравится и не нравится в ваших родителях. Приложение №3

VII.Дискуссия и формулировка правил жизни, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Приложение №4.

Вывод: Человек, который способен критически мыслить, способен к самоанализу – это человек который не будет винить кого-то в том, что его не понимают. Он не ждет изменений в других людях или обстоятельствах. Он меняет себя.

VIII. Упражнение «Незаконченное предложение» Приложение №5

IX. Сочинение «Послание моей семье»

(можно как домашнее задание для материалов будущего родительского собрания)

X. Заключение.

Свет в окне – я хочу,

Чтобы он не погас.

Свет в окне – свет

Тревожных любимых глаз!

Свет в окне – чередою бегут года!

Свет в окне – пусть не гаснет он никогда!

Приложение №1

Выберите из этого списка 5 наиболее важных, на ваш взгляд ценностей и расположите их в порядке убывания.

1. Активная деятельная жизнь
2. Здоровье
3. Интересная работа
4. Переживание прекрасного в природе и искусстве
5. Любовь
6. Материально - обеспеченная жизнь
7. Наличие верных друзей
8. Уверенность в себе
9. Познание, возможность расширения образования и кругозора
10. Свобода в поступках и действиях
11. Счастливая семейная жизнь
12. Творчество.

Приложение №2

Притча.

Однажды утром один рыбак с двумя сыновьями отправился ловить рыбу. Улов был хорош, и к полудню трое мужчин готовы были вернуться домой. Но когда они начали вытягивать сети, внезапно налетела буря и полностью скрыла из вида береговую линию.

А в тоже самое время буря не пощадила и их маленький домик. Он загорелся , огонь сжёг дотла их жилье и всё имущество.

Когда рыбак с сыновьями выбрались на берег его ждала плачущая жена, которая тут же рассказала мужу и детям о постигшем их несчастье. Но рыбак и бровью не повел. Жена возмутилась: «Муж, мы потеряли всё, что у нас было, а тебе и дела нет!»

Тогда рыбак ответил: «Огонь уничтоживший наш дом, оказался тем самым светом, который внезапно возник в тумане и указал нам дорогу к берегу.»

Приложение №3

Игра «Ромашка»

Сделать ромашку и написать на лепестках качества присущие человеку.

Дети отрывают лепестки по принципу «нравится» «не нравиться».

В это время на доске добровольные помощники заполняют таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| В родителях | |
| Нравится | Не нравится |

Приложение №4.

Правила жизни, выполнение которых ведет к взаимопониманию.

1. Ставь интересы других людей выше собственных.
2. Будь предан своей семье, избегай возможности предать её.
3. Будь верен и надежен.
4. Уважая других людей, уважай себя.
5. Терпимо относись к чужим точкам зрения
6. Воспринимай людей как равных себе.
7. Учить сопереживать другим, ставя себя на их место.
8. Умей прощать и не будь обидчив.
9. Живи в согласии с самим собой и другими людьми.
10. Проявляй чуткость.
11. Будь уверен в себе и достоин своего дома.
12. Будь свободен от лжи и обмана.
13. Умей контролировать свои желания и поступки.
14. Упорно иди к цели, невзирая на препятствия.
15. Стремись всё делать, как можно лучше.

Приложение №5.

Упражнение «Незаконченное предложение»

1. Семья – это …
2. Мои родители – это …
3. Свет в окнах моего дома – это …
4. Радость в моей семье – это …
5. Горе в моей семье – это …
6. Вдали от родного дома я буду вспоминать …
7. Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью…
8. Мне хотелось бы, чтобы в моей будущей семье …
9. Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей это …
10. Больше всего мои родители боятся, что …