**Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню Матери в 5 классе**.

***Цели:***

* *воспитание чувства любви, нежности, уважения и чуткости к матери;*
* *сплочение коллектива учащихся и родителей;*
* *развитие творческих способностей детей.*

***Задачи:***

* *развитие нежного и благодарного отношения к матери;*
* *привлечь внимание учащихся к празднику;*
* *расширить знания учащихся об истории праздника и особенностях его проведения в России и во всем мире;*
* *привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям.*

***Оборудование:*** *компьютер, мультимедийный проектор, экран, украшенный шарами класс.*

***Предварительная подготовка.*** *Украшение класса шарами; цветные сердечки с пожеланиями приклеены к плакату «Мамочке с любовью!»; подготовиться к фотоконкурсу «Мамочка моя»; разучить с учащимися стихотворения, песни, сценку «Анюта и барышня»»; изготовить открытки и дипломы в подарок мамам.*

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Начало.**

**Учитель.** Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас! Я хочу начать наше мероприятие со слов известного писателя Максима Горького, который однажды сказал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя, вся гордость мира – от Матерей!»

. Сегодня вы познакомимся с историей праздника, сможем увидеть выдающиеся произведения искусств, отображающие материнскую ласку и любовь, услышать замечательные стихи и песни о матерях, а так же принять участие в веселых конкурсах.

Для начала давайте познакомимся с историей этого праздника.

**История создания праздника**

**Ведущий 1** Во многих странах мира отмечают День матери, правда, в разное время.

**Ведущий 2** В День матери чествуются только матери и беременные женщины, а не все представительницы слабого пола.

**Ведущий 1** По некоторым источникам традиция празднования Дня матери берет начало еще в древнем Риме, Римляне посвящали три дня в марте (с 22 по 25) матери богов – восточной Кибеле

**Ведущий 2** Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов - Гее.

**Ведущий 1** Для кельтов Днем матери был день чествования богини Бриджит.

**Ведущий 2** На Руси почиталась Мокоша - Богиня материнства.

**Ведущий 1** С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось «мамино воскресенье» .В этот день юноши и девушки, которые работали подмастерьями или слугами, возвращаясь домой, приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог. Традиционно этот старинный английский праздник отмечался 22 марта.

**Ведущий 2** Подобные традиции известны и в провинциях Шампань (Франция) и Валлонь (Бельгия).

**Ведущий 1.** В США День матери отметили впервые в 1872 году по инициативе Джулии Уард Хоу, но по смыслу это был скорее День Мира. Собственно День матери отмечается в США с 1907 года ежегодно во второе воскресенье мая, а в 1914 г. Президент Вудро Вильсон сделал этот праздник официальным.

**Ведущий 1** Вслед за США второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны.

**Ведущий 1** День матери отвечает лучшим традициям отношения россиян к материнству, объединяет все слои российского общества на идеях добра и почитания женщины-Матери. Кроме того, как считают многие, необходимо повышать статус женщины-матери. Иногда уточняют: существует Женский праздник 8 Марта. Женский вообще, он не подчеркивает почетное звание матери. День матери — праздник сравнительно молодой. Он еще не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но, надеемся, что со временем значение этого дня возрастет, потому что по смыслу и содержанию это самый святой праздник.

**Учащийся 2.** Инициатива учреждения этого праздника в России принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. День матери отмечается в соответствии с Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери» в последнее ноябрьское воскресенье.

**У К А З  
  
          ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О Дне матери  
             В целях    повышения    социальной    значимости   материнства  
        п о с т а н о в л я ю:  
             1. Установить   праздник  -  День  матери  и  отмечать  его  в  
        последнее воскресенье ноября.  
             2. Настоящий  Указ  вступает  в  силу  со дня его официального  
        опубликования.  
  
             Президент Российской Федерации Б.Ельцин  
  
    Москва, Кремль 30 января 1998 год N 120**

**Стихотворение**

**Ведущий 2** На свете не существует человека роднее и ближе матери. Ее любовь к детям безгранична, бескорыстна, полна самоотверженности. А материнство на Руси всегда было равноценно синониму святости.

*Стихотворение читает Абайдуллин Никита.*

Есть в природе знак святой и вещий,  
Ярко обозначенный в веках!  
Самая прекрасная из женщин   
Женщина с ребенком на руках.  
От любой напасти заклиная  
(Ей-то уж добра не занимать!)  
Нет, не Богоматерь, а земная,  
Гордая, возвышенная мать.  
Свет любви издревле ей завещан,   
Так вот и стоит она в веках:   
Самая прекрасная из женщин –  
Женщина с ребенком на руках.  
Все на свете метится следами,   
Сколько бы не вышагал путей,   
Яблоня украшена плодами,   
Женщина судьбой своих детей.  
Пусть ей вечно солнце рукоплещет,   
Так она и будет жить в веках,   
Самая прекрасная из женщин –  
Женщина с ребенком на руках!

***Вручают цветы***

**Конкурсная программа**

**Чтец:**

От чистого сердца простыми словами   
Давайте, друзья, потолкуем о маме.  
Мы любим её как хорошего друга   
За то, что у нас с нею всё сообща,  
За то, что когда нам приходится туго,   
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою  
Становятся строже в морщинках глаза.  
Но стоит с повинной прийти головою –  
Исчезнут морщинки, умчится слеза.  
За то, что всегда без утайки и прямо   
Мы можем доверить ей сердце своё.  
И просто за то, что она – наша мама.  
Мы крепко и нежно любим её!

**1 конкурс “Переводчики”**

**Учитель:** А теперь немного воспоминаний. Дорогие мамы, вы помните, когда ваши дети были маленькими. Они только учились говорить, их слова получались неловкими, корявыми, смешными. Окружающие плохо понимали детей, и вам приходилось часто выступать в роли переводчиков. И получалось это примерно вот так...

*(Приглашаются 3 мальчика, они получают по воздушному шарику с запиской внутри. Шары нужно надуть так, чтобы они лопнули. В рот взять по 2–3 конфеты, разжевать, но не глотать их (или 2 грецких ореха). Произнести по очереди написанную в записке скороговорку. Мамы должны “перевести”, что они поняли.)*

**2 конкурс “Пантомима”**

**Учитель:** Ребята, вы постепенно росли и уже стали разучивать с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали?  
Итак, мама получает записку с началом стихотворения и подсказкой-пантомимой показывает движения персонажей стихотворения, а её ребенок угадывает и рассказывает стихотворение до конца.

*Варианты:*

* “Идет бычок, качается...”
* “Уронили Мишку на пол...”
* “Зайку бросила хозяйка...”
* “Наша Таня громко плачет...”
* “Мишка косолапый...”

**Сценка «Барышня и Анюта»**

**Учитель:** Дорогие мамы предлагаю немного отдохнуть и посмотреть сценку «Барышня и Анюта»

**3 конкурс. “Угадай мелодию*”***

**Учитель:** Вот сейчас конкурс для мам. Вы ещё не забыли детские песни из мультфильмов? Несколько секунд звучит фрагмент песенки, нужно угадать название песни или мультфильма. Можно немного пропеть.

**4 конкурс «Веникобол»**

Команда мам и детей. С помощью веника провести воздушный шарик через препятствия.

**5 конкурс “В мире сказок”**

**Учитель:** Сейчас мы проверим память и наблюдательность наших мам. Нужно ответить на вопросы:

1. В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? *(“Репка”)*

2. Сколько раз старик ходил к морю в “Сказке о рыбаке и рыбке”? Что приносил невод и что просил старик?  *(Шесть раз ходил старик к морю: пришел невод с одною тиной, первый раз ходил – пришел невод с травою морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четверый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз – владычицей морскою.)*

3. В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? *(А.Толстой. “Приключения Буратино, или Золотой ключик”.)*

4. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? *(Три раза: комар, муха, шмель.)*

5. Как звали героев сказки “Теремок”? *(Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка- попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк -зубами щёлк, Медведь.)*

**Учитель:** Вот так, в любом возрасте мамы переживают за своих детей. Ну, а если вы еще не устали, то вам предлагается еще несколько конкурсов.

**6 конкурс «Танцевальная поляна»**

Под музыку танцуют, музыка замолчала – успеть взять веток.

**8 конкурс. “Сопоставь понятия”**

**Учитель: участвуют команды** Мамам и детей. На отдельных листах написаны понятия из школьной жизни и их расшифровки. Нужно соединить пары по смыслу.

*(Должно получиться следующее:*

* *Портфель – щит и меч.*
* *Диктант – глаз налево, глаз направо.*
* *Приход директора – Встать! Суд идет!.*
* *Ученики – веселые ребята.*
* *Первая парта – остров невезения.*
* *Последняя парта – остров свободы.*
* *Дневник после проверки – аленький цветочек.*
* *“2” за подсказку – горе от ума.)*

**9 конкурс “Найди руки мамы”**

**Учитель:** Каждая мама с детства гладит своего ребенка много раз, её руки такие теплые и нежные. Сейчас нужно образовать 2 круга: в одном – мамы девочек, в другом –мамы мальчиков. В каждый круг по очереди встают с завязанными глазами по одному ребенку, под музыку ходят по кругу и на ощупь определяют руки своей мамы.

**11 конкурс “Школьная жизнь детей”**

**Учитель:** Мамам необходимо ответить на вопросы о школьной жизни их детей.

1. Какие новые предметы появились у ваших детей в этом году?  
2 . На какой день недели выпал День Знаний 1 сентября в этом году?  
3. Когда началась вторая четверть?  
4. Какие предметы изучают ваши дети в этом году по учебному плану?  
5. По каким предметам у ребят появились в этом году новые учителя?  
6. Сколько раз в неделю проходят уроки литературы?  
7. Сколько в классе мальчиков?   
8. Как зовут учителя изо?.

**Учитель:** Замечательно, все мамы интересуются жизнью своих детей в школе и вообще, в курсе всех событий. Так держать!

**Песня «Нет на свете тети лучше мамы»**

**( на мотив песни из «Бременские музыканты»)**

**Ученик.** Мы желаем нашим мамам  
Никогда не унывать  
С каждым годом быть всё краше  
И поменьше нас ругать.  
Вам желаем, дорогие  
Быть здоровыми всегда  
Чтоб вы долго-долго жили  
Не старели никогда.

**Ведущий 1 :**Пусть услышат наши мамы,

Как мы песенку поем!

Вас, родные наши мамы,

Поздравляем с вашим днем!

Песня «Нет на свете тети лучше мамы» на мотив песни из «Бременские музыканты»

В конце песни вручают мамам дипломы «самые лучшие мамы»

**Открытки для мам**

**Ведущий 2:** Разрешите подарить вам эти открытки.

***Текст открытки:***

Милая! Родная! Ненаглядная!  
Ты – попутный ветер кораблю.  
Мне бы только быть с тобою рядом,   
Ничего мне большего не надо,   
Потому что я тебя люблю!

**Клятва детей мамам**

**Учитель.** – На свете не существует человека роднее и ближе вам чем, ваши мамы. Обещайте беречь их и не причинять боль своими словами и поступками. **Учитель .** – Обещайте всегда заботиться о них.

**Учитель.** – Быть чуткими и внимательными. Всегда и во всем помогать. **Учитель.** – Быть послушными, воспитанными и хорошо учиться. **Хором.** – Мы очень любим вас!*(Дети прикрепляют свои маленькие сердечки на сердце Матери)*

*(Звучит вальс)* **Ведущий**. – Сегодня мы собрались, чтобы сказать спасибо нашим мамам.  
– За ваш труд! (Спасибо)  
– За заботу! (Спасибо)  
– За вкусные ватрушки! (Спасибо)  
– За бессонные ночи! (Спасибо)  
– За любовь! (Спасибо)  
– За доброту! (Спасибо)  
– За терпение! (Спасибо)  
**Учитель.** – Еще раз с праздником, милые мамы! И примите от ваших детей еще один подарок.

**Песня «Мамонтенок»**

**КОНЕЦ**

**Ведущий 1:** Мы желаем вам только счастья,

Чтоб безоблачной жизнь была.

Больше солнышка, меньше ненастья,

Больше радости и тепла.

Пусть будет мирное небо над вами,

Пусть лишь для вас зальются соловьи,

Живите, окруженные друзьями,

Здоровья вам и счастья, и любви!

**Ведущий 2:**Праздник наш уже кончаем,

Что же нам еще сказать?

Не болейте, не старейте,

Не сердитесь никогда.

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда!

**. Учитель** - Спасибо, что Вы нашли время и пришли сегодня к нам

.

- Приходите чаще, ведь школа – это второй дом ваших детей, а значит и ваш дом.

- Давайте завершим нашу встречу песней «Родительский дом»

До свидания!